

Guida alla dinamica di confronto

La metodologia proposta si basa sul lavoro in piccoli gruppi (2/3 studenti), con l'obiettivo comune di far emergere idee nuove, con riguardo ad una stessa questione ("In che modo puoi contribuire in prima persona a sostenere l'agricoltura, entro i limiti delle risorse del pianeta, e a promuovere un futuro prospero per il sistema alimentare e le aree rurali italiane?"). Le risposte si concentreranno su tre temi: Ambiente, Istruzione e Lavoro.

Al fine di facilitare l'organizzazione delle attività, vengono di seguito proposte istruzioni di sintesi, utili per il coordinatore (docente scuola secondaria, docente universitario, referente regionale, ecc.).

Istruzioni per il lavoro cooperativo in piccoli gruppi eterogenei formati da 2/3 studenti.

Attività preliminari:

a) Predisposizione dei bigliettini numerati

- Prendere un foglio A4 (da tagliare in quattro parti) o dei post-it dove scrivere i numeri, per creare le coppie. Se gli studenti sono 50, occorre numerare i 50 bigliettini in modo che ci siano 2 numeri 1, 2 numeri 2, due numeri 3, e così via fino a 25, per avere in totale 50 biglietti da distribuire agli studenti. Se il totale degli studenti è dispari chi rimane fuori si unirà ad una coppia a scelta (i componenti del gruppo in questo caso saranno 3).

b) Distribuzione dei bigliettini piegati

- Una volta completati i bigliettini inserirli in un contenitore e **mischiarli** (scatola di cartone può andar bene)
- Verranno poi distribuiti a ciascuno studente in maniera casuale (potete distribuirli al loro arrivo nell'aula).

c) Formazione delle coppie

- Una volta distribuiti i biglietti (prima dell'inizio del collegamento ore 10) si può procedere con la formazione delle coppie. Si può procedere chiedendo agli studenti con il n.1 di alzare la mano, per poi farli sedere vicino, stessa cosa per i n. 2 e così via fino a creare tutte le coppie di studenti.

Dinamica di confronto durante la conferenza:

- Il moderatore chiederà alle coppie di presentarsi e di individuare insieme possibili risposte alla domanda ("In che modo puoi contribuire in prima persona a sostenere l'agricoltura, entro i limiti delle risorse del pianeta, e a promuovere un futuro prospero per il sistema alimentare e le aree rurali italiane?") da riportare in evidenza nell'aula magna e/o classe.
- Ogni coppia avrà a disposizione 20' (10' a persona) per presentarsi e confrontarsi con il compagno al fine di rispondere alla domanda.
- Al termine della dinamica le coppie resteranno sedute vicino in modo da poter riprendere subito il collegamento.
- Il moderatore sceglierà tra le scuole partecipanti delle coppie che poi dovranno restituire il loro confronto.
- Le coppie dovranno avvicinarsi al pc dell'aula collegato in videoconferenza, accendere il microfono e partecipare alla restituzione, raccontando in 2' cosa è emerso dallo scambio. Gli studenti potranno eventualmente utilizzare un foglio A4 nel quale appuntare le principali idee emerse dal confronto per parole chiave.