

Rete Rurale Nazionale 2014-2020



RURAL4UNIVERSITÀ

Sostenibilità e Sviluppo rurale.
Ruolo dell'agricoltura biologica e dell'innovazione

2019



PSR 2014-20

Piano di Comunicazione 2019 (Misura 20 – Assistenza tecnica)

Co-progettare l'iniziativa formativa pilota **RURAL4UNIVERSITÀ**

Rural4Università 2019 si inserisce in un progetto di governance multilivello, *Rural4Learning 2019-20*, basato sulla collaborazione tra istituzioni politiche, sistema universitario e imprese agricole e di trasformazione.

In considerazione dell'importanza del partenariato nell'assicurare il successo delle esperienze di tipo partecipativo, quest'iniziativa viene realizzata costruendo un network che comprende le Regioni e Associazioni partner, le Università d'Italia che aderiscono all'iniziativa e le Aziende agricole.

Rural4Università 2019, come le precedenti edizioni, ha lo scopo di dare concretezza e sostegno ai fabbisogni di formazione specifica e informazione nel settore biologico e di far conoscere buone pratiche aziendali, esperienze e sistemi territoriali innovativi.

Il format proposto, per l'attuazione dell'iniziativa, è articolato in tre fasi, di seguito descritte:

1. RURALLEARN

Fruizione del corso e-learning sulla piattaforma www.rural4learning.it focalizzato sul tema della sostenibilità, nella cornice della politica di sviluppo rurale.

2. RURALCAMP

Esperienza sul campo per conoscere aziende biologiche e biodinamiche e sistemi territoriali innovativi: *study tour* con visite aziendali, incontri con esponenti del mondo imprenditoriale, economico ed istituzionale locale, *brainstorming*, produzione elaborati e restituzione dei risultati alle imprese.

3. RURALLAB

Laboratorio d'impresa per stimolare le idee e lo scambio di conoscenze/esperienze e la cultura d'impresa.

RURALEARN

Sostenibilità e Sviluppo rurale. Ruolo dell'agricoltura biologica e dell'innovazione

PERCORSO FORMATIVO

Modalità di fruizione: il progetto formativo è stato progettato in modalità *e-learning asincrona*¹, tuttavia sono previsti dei luoghi di interazione *online* (forum di discussione e *chat* allievi - docente). L'erogazione del corso è prevista come "fruizione singola", cioè gli studenti seguono il corso singolarmente, al fine di tracciare i tempi di permanenza sulle singole unità didattiche e consentire la verifica degli apprendimenti (test finale). L'erogazione del corso in modalità "Gruppo classe", in altri termini la fruizione del corso in presenza del docente referente, è comunque possibile, ma non viene considerata nella quantificazione dei tempi di fruizione del corso.

Architettura del corso: il percorso formativo è costituito da 3 moduli didattici e 10 unità didattiche di studio. Indicativamente la fruizione di ciascuna unità didattica e/o degli approfondimenti prevede un impegno di circa 3 ore, pertanto l'impegno totale stimato è di circa 30 h, pari a 5 giornate di formazione.

Box informativo

Durata: il corso è fruibile dagli studenti nel periodo 8 aprile – 30 maggio 2019.

Destinatari: studenti universitari (II e III anno laurea triennale, I e II anno laurea magistrale)

Impegno stimato: 30 h (5 giornate di formazione)

¹ Gli allievi usufruiscono della lezione senza collegarsi in diretta con il docente che ha curato la lezione.

PROGRAMMA DEL CORSO

PRIMO MODULO

Unità 1	Motivare
Argomenti	Presentazione dell'iniziativa Rural4Università
	Introduzione ai temi del secondo modulo
	Intervista: Cos'è l'agricoltura biologica?
	Intervista: come coniugare la sfida tecnologica e agroecologica?
	Introduzione ai temi del terzo modulo
Unità 2	Approfondire
Argomenti	Piano d'Azione Nazionale per l'uso sostenibile dei prodotti fitosanitari
	Sistema d'informazione nazionale sull'agricoltura biologica
	Agricoltura di precisione: <ul style="list-style-type: none"> • Cenni introduttivi • Stato e prospettive • Tecnologie a supporto

SECONDO MODULO

Unità 1	Agricoltura biologica nella politica di sviluppo rurale
Argomenti	Agricoltura biologica e sviluppo rurale (prima parte)
	Agricoltura biologica e sviluppo rurale (seconda parte)
Unità 2	Sostenibilità in agricoltura biologica
Argomenti	Sostenibilità in agricoltura biologica: un quadro d'insieme
	Sostenibilità ambientale dell'agricoltura biologica
	Sostenibilità economica dell'agricoltura biologica
	Sostenibilità sociale dell'agricoltura biologica
Unità 3	Organizzazione del sistema di controllo e certificazione delle produzioni biologiche
Argomenti	Certificazione dei prodotti biologici
	Etichettatura dei prodotti biologici
	Attività di controllo da parte del MIPAAFT e delle Regioni

	Funzioni di vigilanza da parte del MIPAAFT e delle Regioni
	Procedure per l'importazione, l'esportazione e il riconoscimento alla dogana dei prodotti biologici
Unità 4	Agricoltura biologica e opportunità per fare impresa
Argomenti	Agricoltura biologica e opportunità di un settore in crescita
	Vendita diretta e vendita online
	Green public procurement
	Filiera corta: fattori che influiscono sul canale di vendita
	Biodistretti e sviluppo locale

TERZO MODULO

Unità 1	Agricoltura biologica e innovazione nella politica di sviluppo rurale
Argomenti	Agricoltura biologica e innovazione nella politica di sviluppo rurale – prima parte
	Agricoltura biologica e innovazione nella politica di sviluppo rurale – seconda parte
Unità 2	Agricoltura biologica e innovazione nei Psr
Argomenti	Agricoltura biologica e innovazione nel Psr Calabria
	Agricoltura biologica e innovazione nel Psr Campania
	Agricoltura biologica e innovazione nel Psr Molise
	Agricoltura biologica e innovazione nel Psr Puglia
	Agricoltura biologica e innovazione nel Psr Piemonte
Unità 3	Agricoltura biologica e innovazione: le buone pratiche dei Psr
Argomenti	Psr Calabria - "Fattoria della Piana"
	Psr Campania - "Idea Natura"
	Psr Molise - "Diba Bio Innovative Farm"
	Psr Puglia - "Masseria La Lunghiera"
	Psr Piemonte - "Il Frutto permesso"

Unità 4	Agricoltura biologica e innovazione tecnologica e aziendale
Argomenti	Importanza dell'innovazione tecnologica per gli operatori biologici
	Mezzi non chimici nella difesa e gestione delle colture agrarie
	Controllo delle malerbe in agricoltura biologica - Pirodiserbo
	Agricoltura biologica e innovazione aziendale

TEST DI VERIFICA

Gli studenti possono ripetere fino ad un massimo di 3 volte il test.

Per accedere alla fase 2 - RuralCAMP è necessario superare il test di verifica al primo tentativo. Il test si intende superato con un punteggio pari o superiore all'80%

Qualora il numero di studenti ammessi alla fase 2 "Esperienza sul campo" fosse superiore al numero di posti a disposizione per ciascuna Regione, l'ulteriore fase di selezione sarà curata dalle Regioni e/o dai docenti referenti.

RURALCAMP

*Sostenibilità e Sviluppo rurale.
Ruolo dell'agricoltura biologica e dell'innovazione*

PERCORSO FORMATIVO

Dal punto di vista metodologico, il percorso formativo del RURALCAMP si caratterizza per l'articolazione delle giornate di lavoro, che comprendono tre diverse tipologie di attività, di norma compresenti in ciascuna giornata e tra loro strettamente interconnesse:

1. **Casi studio:** visita ad aziende agricole locali di particolare interesse dal punto di vista sia della produzione biologica che dell'innovazione.
2. **Laboratori didattici:** esercitazioni finalizzate all'analisi dei casi studio aziendali sotto il profilo della sostenibilità economica, ambientale e sociale. Quest'attività comprende una prima parte di formazione e-learning propedeutica alle esercitazioni (impegno stimato 20 h) e, una seconda parte, in cui gli studenti e i docenti sono assegnati ai gruppi di lavoro e supportati dal team di progetto "facilitatori", con la duplice finalità di favorire l'interazione, lo scambio di conoscenze e l'analisi dei casi studio aziendali (brainstorming) e di sintetizzare in chiave divulgativa i contenuti delle study visit (produzione elaborati).
3. **Sessioni in plenaria:** workshop di apertura e chiusura, momenti di confronto con esperti del settore, interviste ai partecipanti.

Box di sintesi

Data e durata: 23-28 Settembre (6 giorni)

Destinatari: studenti universitari che superano il test di verifica al 1° tentativo

Impegno complessivo stimato: 80 h (circa 12 giornate di formazione)

Partnership: Campania, Molise, Piemonte e Puglia

RURALAB

Sostenibilità e Sviluppo rurale. Ruolo dell'agricoltura biologica e dell'innovazione

PERCORSO FORMATIVO

Il laboratorio d'impresa nasce dalla necessità di consentire agli studenti universitari di acquisire conoscenze di analisi economico finanziaria applicata al settore agricolo e di valutare progetti aziendali d'investimento.

Il percorso formativo comprende l'attività di e-learning propedeutica al laboratorio in aula (1 unità didattica), un incontro in presenza presso l'ateneo selezionato e la produzione di un elaborato finale. Al fine di facilitare la fruizione delle attività didattiche, i partecipanti al laboratorio d'impresa vengono preventivamente suddivisi in gruppi –tre gruppi per ogni edizione di Rural4Università - costituiti secondo il criterio della provenienza geografica.

Nell'ambito di ciascun gruppo, il percorso formativo viene articolato in tre step.

- **Step1** – e-learning individuale: gli studenti apprendono, attraverso una video-lezione, cos'è il Business Plan e quale è la sua importanza nella pianificazione d'impresa. Il test di verifica, articolato in dieci domande a risposta multipla, completa il percorso e-learning e consente di valutare la situazione di partenza, cioè il numero di studenti che dispongono di conoscenze di base sugli strumenti per la pianificazione e la programmazione aziendale.
- **Step 2** – workshop interattivo: si tratta di un laboratorio didattico sul Business Plan Online (BPOL), articolato in due sezioni, finalizzate rispettivamente alla conoscenza dello strumento realizzato dall'Istituto di Servizi per il Mercato Agricolo e Alimentare (ISMEA) per migliorare la predisposizione e la valutazione dei progetti aziendali e alla presentazione di un caso aziendale esemplificativo, ispirato ai casi studio analizzati nell'ambito delle visite aziendali. In questa seconda fase di lavoro, i partecipanti supportati dai facilitatori di Ismea, sono invitati ad analizzare sia gli elementi chiave (variabili di maggior interesse) per redigere e valutare il business plan di un'azienda agricola sia a sviluppare suggerimenti concreti al fine di valutare l'idea imprenditoriale.
- **Step3** – esercitazione guidata: gli studenti, associati in piccoli gruppi, analizzano un caso aziendale semplificato mediante l'applicativo BPOL-Training, accessibile direttamente dal portale della Rete Rurale Nazionale, al fine di elaborare un testo (pdf) che contiene le risposte ad alcuni quesiti. L'esercitazione ha lo scopo di consentire agli studenti di approcciare operativamente alle problematiche di business planning e di permettere la verifica dell'apprendimento degli elementi cardine del Business Plan.

Box di sintesi

Agenda: 2 appuntamenti, in data da definire

Destinatari: studenti universitari che hanno superato il test di verifica

Impegno stimato: 25 h (4 giornate di formazione)

Partnership: da definire

ALLEGATO 1 – IL NETWORK RURAL4LEARNING

Il Network Rural4Learning comprende diversi soggetti:

A) Rappresentanti del partenariato istituzionale e socioeconomico²

Regioni	Referente	Indirizzo e-mail
Piemonte	Valentina Archimede	valentina.archimede@regione.piemonte.it
Puglia	Tiziana Crudele	comunicazione.psr@regione.puglia.it
Molise ³	Tiziana Cucaro	tiziana.cucaro@gmail.com
Campania	Brunella Mercadante	alimentazione@regione.campania.it
Basilicata	Salvatore Gala	teresa.lettieri@crea.gov.it
Associazioni	Referente	Indirizzo e-mail
Coldiretti Giovani e Impresa	Barbara Billocci	giovanimpresa@coldiretti.it

² Nella Tabella A) sono riportati i nominativi dei Rappresentanti ad oggi iscritti.

³ Non partecipa all'iniziativa Rural4Agrari

B) Docenti referenti degli Atenei d'Italia coinvolti nel progetto

Regioni	Atenei	Docenti referenti	E-mail
Piemonte	Università degli Studi di Torino DISAFA, Dipartimento di Scienze Agrarie, Forestali e Alimentari	Roberto Botta Michele Brocco	roberto.botta@unito.it michele.brocco@edu.unito.it
Puglia	Università degli Studi di Bari Dipartimento di Scienze del suolo, della Pianta e degli Alimenti	Francesco Faretra	Francesco.faretra@uniba.it
	Università degli Studi di Bari Dipartimento di Scienze Agro Ambientali e Territoriali	Eugenio Cazzato	Eugenio.cazzato@uniba.it
	Università degli studi di Foggia Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti e dell'Ambiente	Concetta Lotti	Concetta.lotti@unifg.it
Molise	Università degli Studi del Molise – Dipartimento Agricoltura, Ambiente e Alimenti	Angelo Belliggiano	Belliggi@unimol.it
Campania	Università degli Studi di Napoli Federico II Dipartimento di Agraria	Massimo Fagnano	fagnano@unina.it
	Università degli Studi di Salerno Dipartimento di Farmacia	Enrica De Falco Giuseppe Celano	edefalco@unisa.it gcelano@unisa.it
	Università degli Studi del Sannio Dipartimento di Scienze e Tecnologie	Ettore Varricchio	varrichio@unisannio.it

C) Imprenditori delle aziende agricole selezionate

Da definire

Regioni	Aziende	Referenti	E-mail
Piemonte			
Puglia			
Molise			
Campania			
Basilicata			

D) Altri soggetti⁴

Regioni	Denominazione	Referenti	E-mail
Puglia	Cooperativa sociale/ Studio professionale coworking	Daniela Ugliola	info@fortorehabitat.org danielaugliola@gmail.com
	Centro Culturale San Martino	Silvio Spiri	Silvio.spiri@gmail.com
Campania	Gal Terra e Vita	Giovanni Giugliano	galterraevita@gmail.com
	Università degli Studi di Napoli Federico II	Università degli Studi di Napoli Federico	Miche-depascale@libero.it
Calabria	Ordine Dottori Agronomi e Forestali di Cosenza	Francesco Cufari	ordinecosenza@conaf.it
Emilia Romagna	Alma Mater Studiorum	Università di Bologna	bea.scialanga@gmail.com

⁴ La partecipazione all'iniziativa Rural4Università è ammessa solo in collaborazione con la Regione di riferimento.

RETE RURALE NAZIONALE
Autorità di gestione
Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali
Ufficio DISR2 – Dirigente Paolo Ammassari
Via XX Settembre, 20 Roma
Cura del documento: Paola Lionetti
Con la collaborazione di: Mario Cariello, Jacopo Barone, Paola Gonnelli,
Alberto Marchi, Anna Lapoli

www.reterurale.it
reterurale@politicheagricole.it
@reterurale
www.facebook.com/reterurale

Disclaimer

Il presente documento è stato prodotto nell'ambito del Programma Rete Rurale Nazionale 2014-2020 - Piano Biennale 2019-20 - Scheda Progetto Crea 2.2 "Sinergie"

Pubblicazione realizzata con il contributo FEASR (Fondo europeo per l'agricoltura e lo sviluppo rurale) nell'ambito del Programma Rete Rurale Nazionale 2014-2020