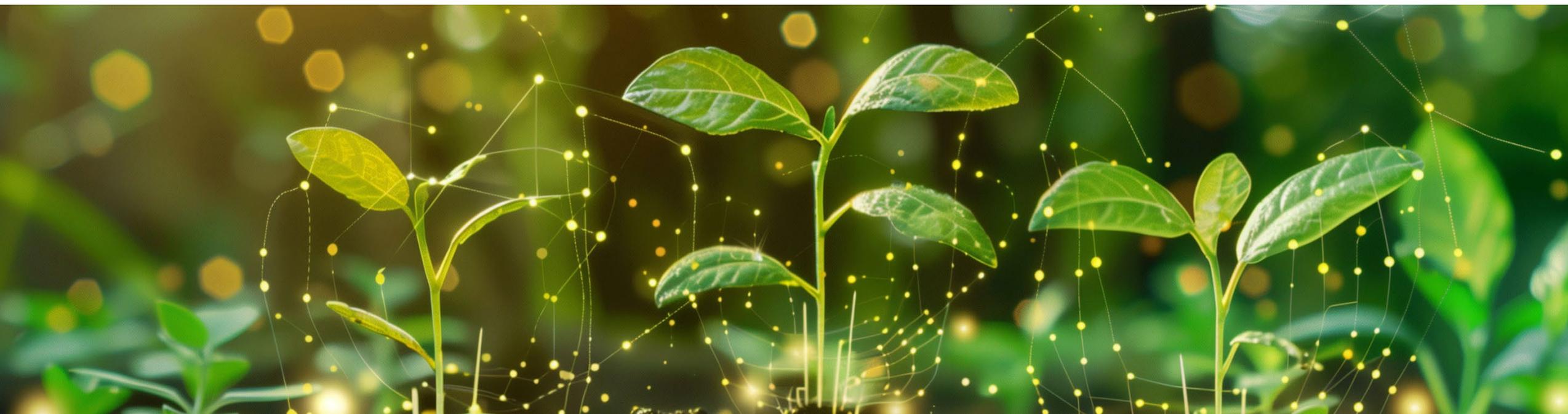


# Risultati e valutazione dell'itinerario geo-didattico «*Pascoli dell'Alta Valle Elvo*»

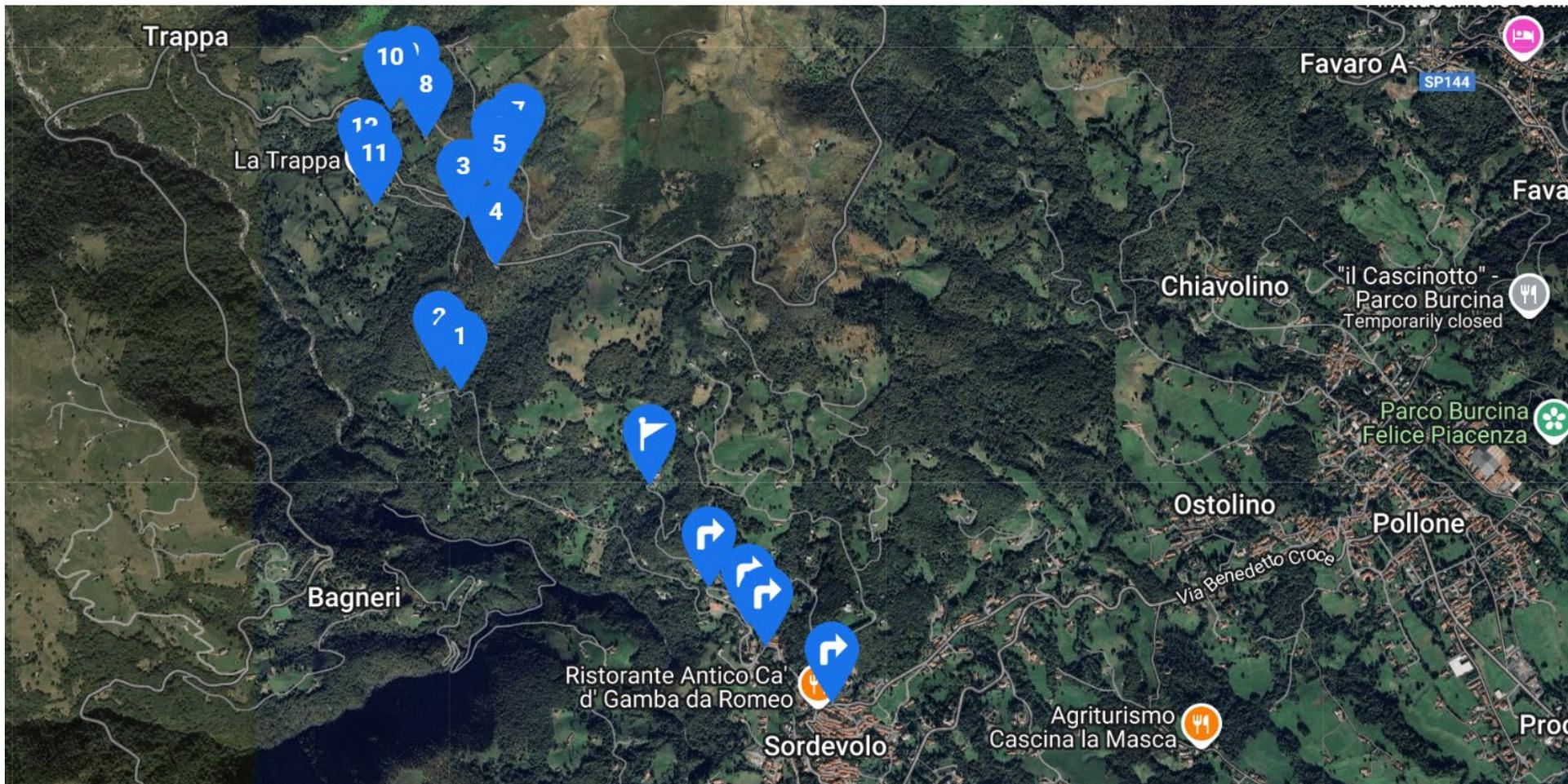


# RETE RURALE NAZIONALE

Il Programma RRN è lo strumento per rafforzare l'integrazione e il coordinamento tra politiche e attori del mondo rurale.



# Tappe del percorso



- Bandierina:** inizio sentiero  
Tracina
- Serie di frecce:** seguire il sentiero e le indicazioni
- Punto 1:** Pian dell'Asino
- Punto 2:** la Mulattiera
- Punto 3:** La Sorgente
- Punto 4:** Il Tracciolino
- Punto 5:** L'abbeveratoio
- Punto 6:** Alpe Paiét –  
L'alpeggio
- Punto 7:** La gestione del  
pascolo
- Punto 8:** Alpe Fontanelle
- Punto 9:** Alpe Penna
- Punto 10:**  
Punto panoramico
- Punto 11:** Terrazzamenti
- Punto 12:** La Trappa

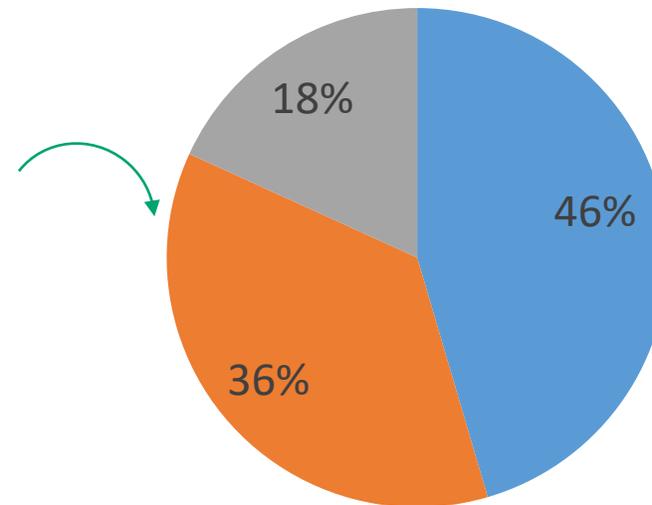
# Risultati: domande e risposte

## La mulattiera

La manutenzione di una mulattiera richiede diversi tipi di interventi

Scegli la risposta che ti presenta in ordine di importanza decrescente.

- Gestire la vegetazione spontanea. Liberare il passaggio dalle foglie autunnali. Regimare le acque. Intervenire dove la pavimentazione o i muretti laterali presentano cedimenti.
- Regimare le acque. Gestire la vegetazione spontanea. Intervenire dove la pavimentazione o i muretti laterali presentano cedimenti. Liberare il passaggio dalle foglie autunnali.
- Liberare il passaggio dalle foglie autunnali. Intervenire dove la pavimentazione o i muretti laterali presentano cedimenti. Gestire la vegetazione spontanea. Regimare le acque.



Risposta corretta! ✓

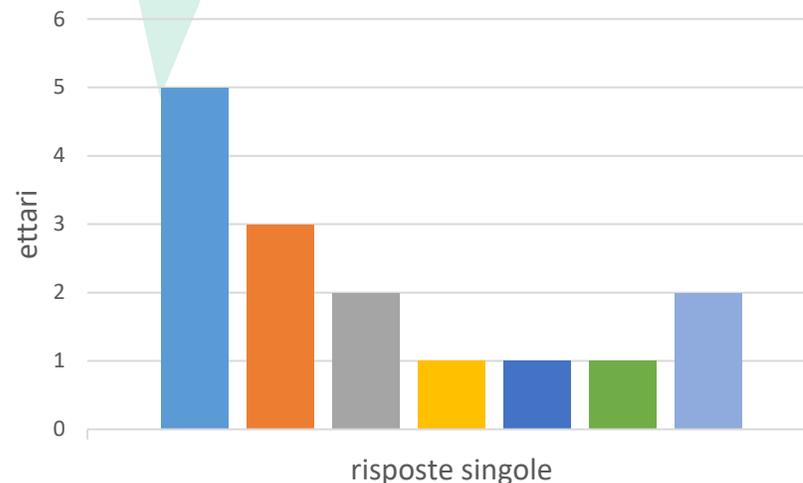
Hai ragione. La prevenzione dei dissesti delle opere è la cosa più importante, perciò, controllare le acque e la vegetazione viene prima della riparazione dei danni

# Risultati: domande e risposte



Terrazzamenti

Quanti ettari misurano i terrazzamenti della trappa?



Risposte corrette da 1 a 2 ha

Perché in tutto il mondo i terrazzamenti sono una soluzione efficace per abitare in luoghi in pendenza?

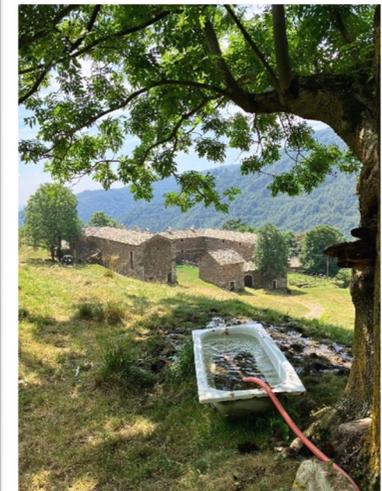
Terrazzamenti

“Perché permettono di contenere le pendenze e la possibilità di coltivare in Valle Elvo soprattutto la patata locale”

“Perché grazie ad essi è possibile coltivare anche in pendenza”

“Perché permettono di rendere più pianeggiante il terreno”

# Risultati: domande e risposte



Per fare l'allevatore su questi pascoli uno degli strumenti indispensabili è:

 L'abbeveratoio

Scelta multipla	Risposte	Corretto ?
"Un drone"	17%	
"Una vasca da bagno usata"	83%	<input checked="" type="checkbox"/>

*" Sono molto intelligenti, quando si parte per la transumanza gli animali capiscono dove stanno andando e sono felici di andare in montagna"*

I bovini hanno comportamenti sorprendenti al di là dell'apparenza. Hai qualche esempio che lo conferma?

 Pian dell'asino: La transumanza

*"Si vanno a creare una routine giornaliera"*

*"Si ricordano perfettamente la strada della transumanza"*

*"Riescono a raggiungere il luogo destinato andando anche da sole"*

# RISULTATI: DOMANDE E RISPOSTE

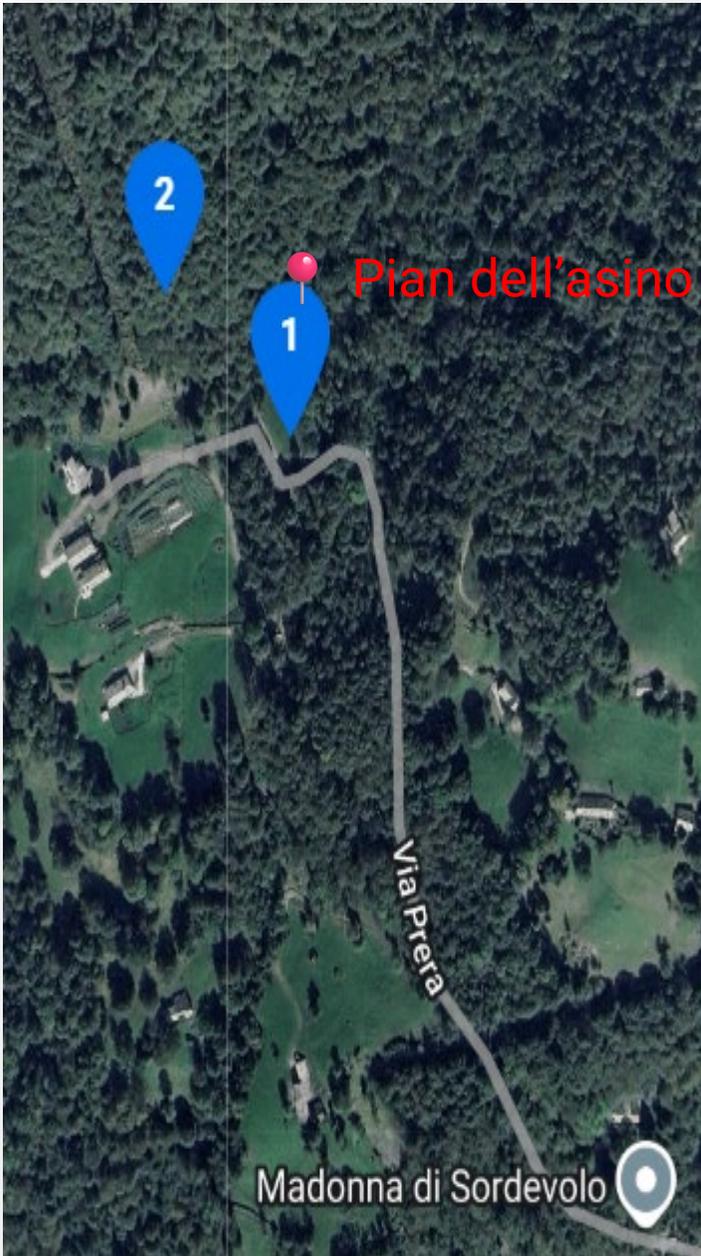
**Cosa significa fare transumanza per seguire l'erba?**

 Pian dell'asino: La transumanza

 *"Spostare la mandria in alto alla ricerca di erba verde e cercare una temperatura più fredda nel periodo estivo"*

*" In estate e fine primavera nella bassa, dove si ha l'allevamento inizia la stagione della fienagione quindi si portano gli animali in montagna per far si che possono mangiare l'erba, intanto nella bassa si fa fieno, utile in inverno per gli animali, quando manca erba. "*

 *"Per trovare l'erba più nutriente"*

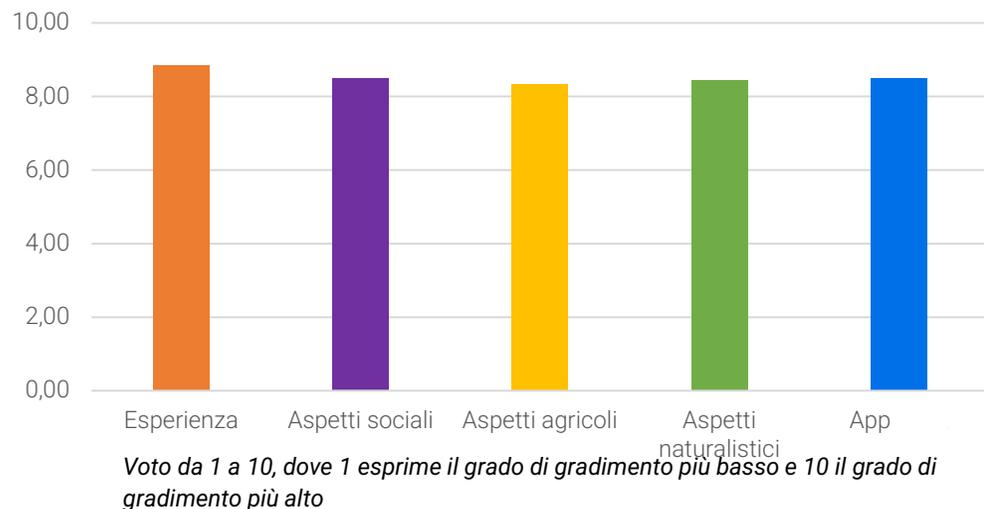


# Viva l'esterno!



# Valutazione da parte degli studenti

**Gradimento complessivo - giudizio espresso con voto da 1 a 10 (valore medio)**



**I tre aspetti che ti sono piaciuti di più?**

*"Natura, percorso, attività"*

*"Il pranzo, il paesaggio, i racconti del territorio"*

*"stare all'aria aperta, pranzo tipico con spiegazione precisa, conoscere nuovi posti"*

*"Molto interattivo e divertente, porta alla scoperta del nostro territorio, permette di socializzare tra di noi"*

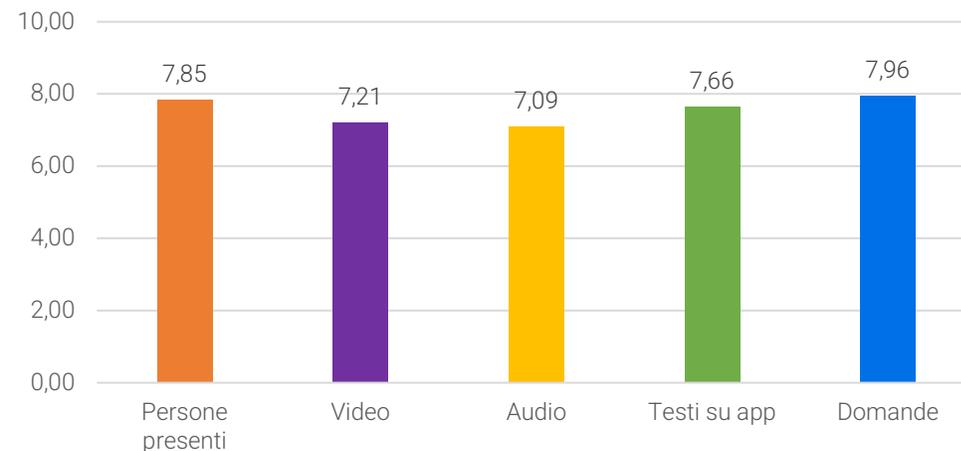
**Cosa cambieresti per la prossima classe?**

*"Farei saltare alcuni punti del percorso"*

*"Le tappe dell'applicazione"*

*"Maggiori indicazioni"*

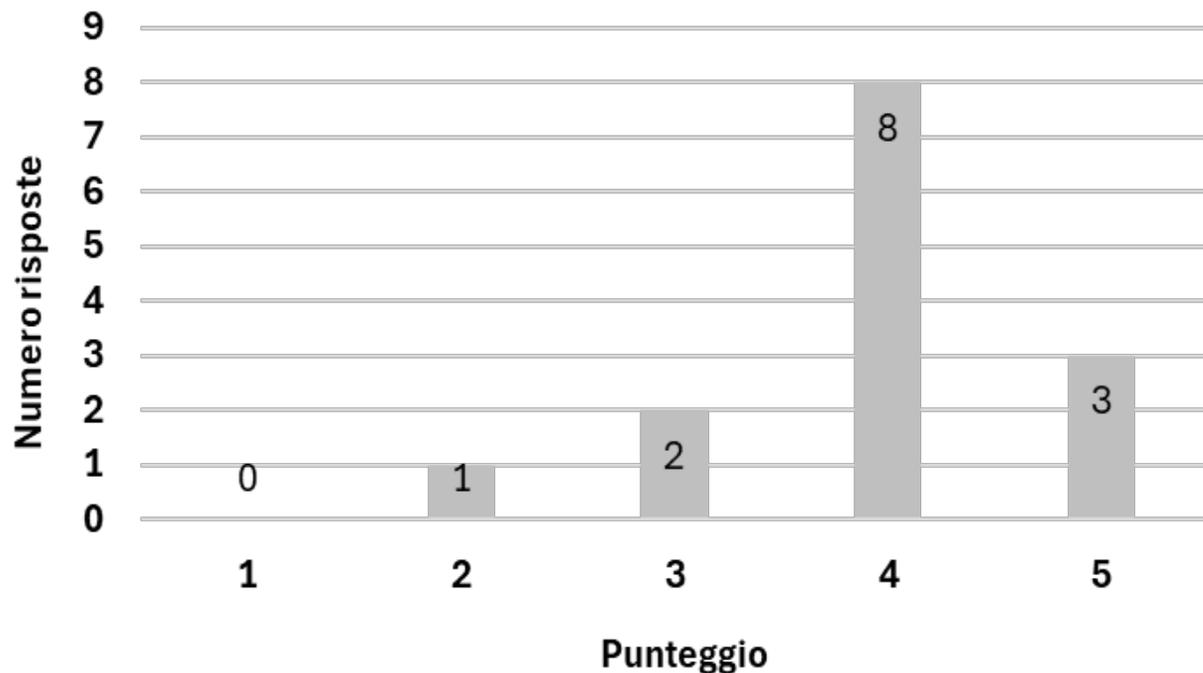
**Per comprendere le cose viste sono state più utili - voto da 1 a 10 (valore medio)**



Voto da 1 a 10, dove 1 esprime il grado di gradimento più basso e 10 il grado di gradimento più alto

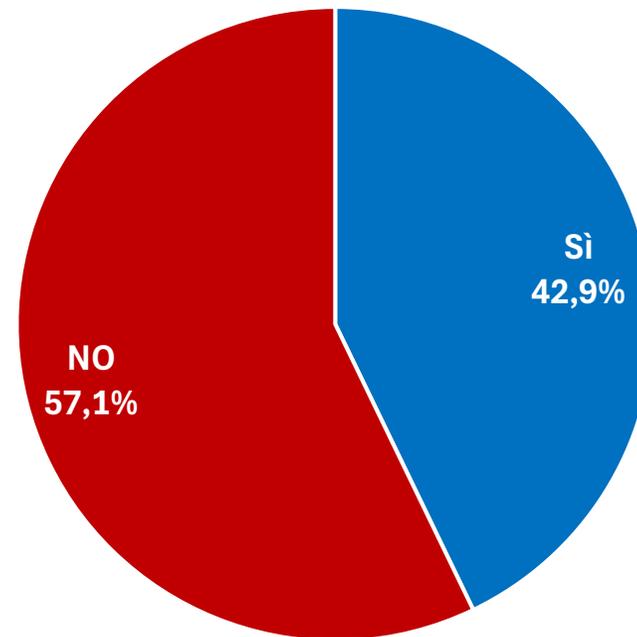
# Valutazione da parte degli studenti

Quanto sei d'accordo con la seguente affermazione:  
"L'applicazione sul telefono è facile da usare"



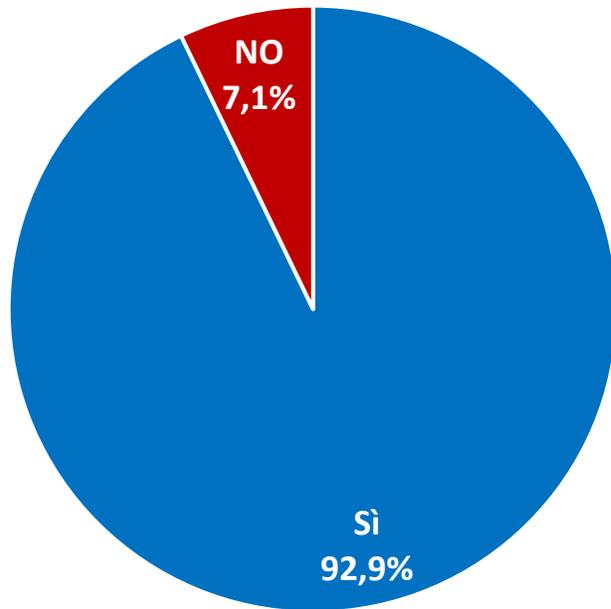
*Punteggio da 0 a 5, dove 0 indica totale disaccordo con l'affermazione e 5 totale accordo con l'affermazione*

Rifarai il percorso con un amico?

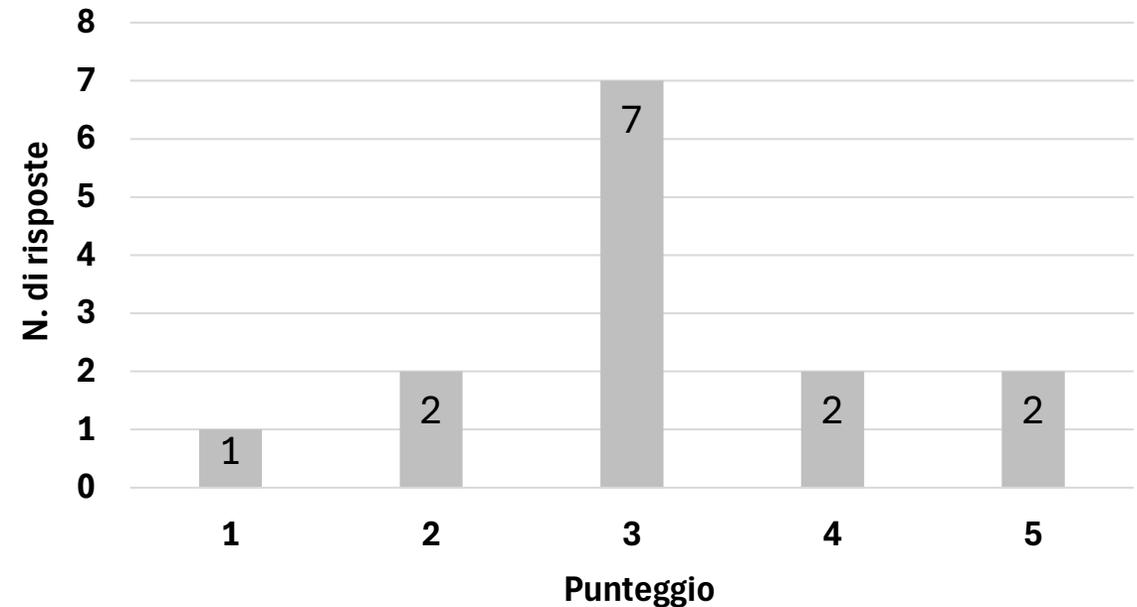


# Valutazione da parte degli studenti

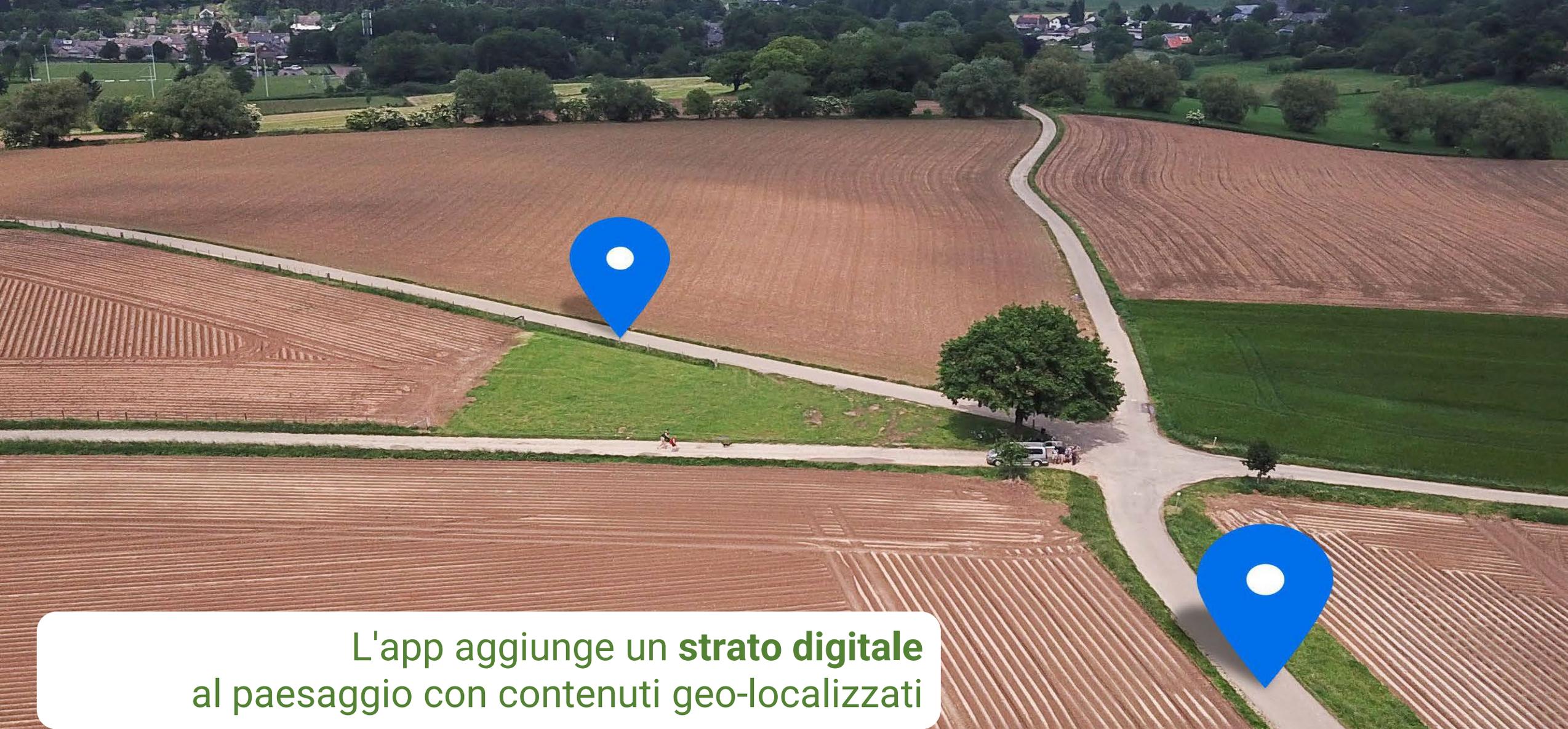
L'esperienza è adatta a ragazzi della tua età?



L'applicazione sul telefono rappresenta un miglioramento del lavoro sul campo rispetto alle tradizionali guide cartacee?



*Punteggio da 0 a 5, dove 0 indica totale disaccordo con l'affermazione e 5 totale accordo con l'affermazione*



L'app aggiunge un **strato digitale** al paesaggio con contenuti geo-localizzati

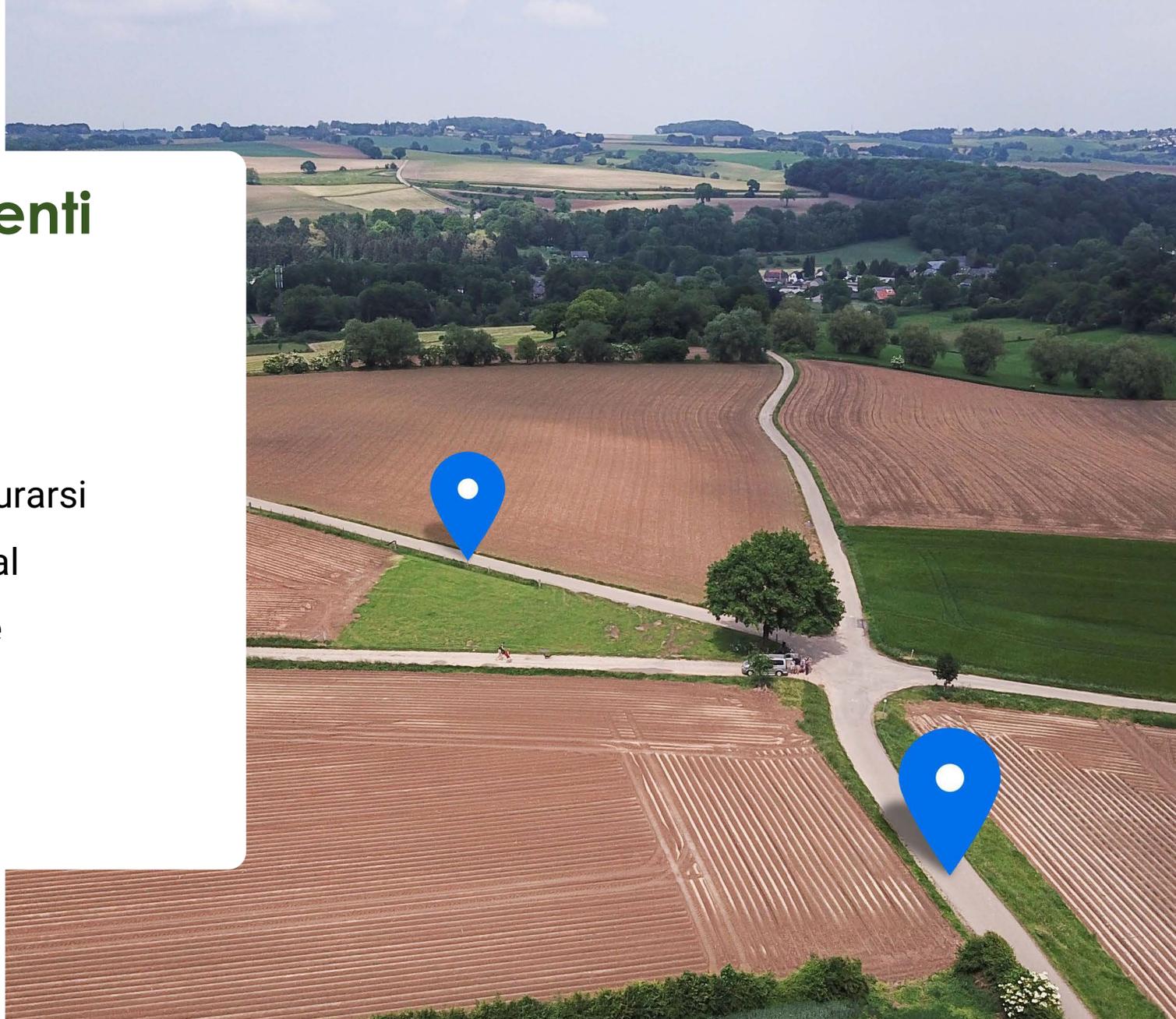
# «Opinioni sui punti di forza» secondo gli studenti

- Il paesaggio
- Le domande a risposta multipla
- La facilità
- Ha reso più interessante seguire il percorso, alcuni video e spiegazioni come quello sulla transumanza e sui pastori biellesi
- La facilità con cui si trovavano i percorsi
- La semplicità d'uso
- Molto facile



# «Consigli» secondo gli studenti

- Testi meno lunghi
- Trovare percorsi più interessanti e assicurarsi che siano per la maggior parte coperti dal segnale altrimenti la app non può essere utilizzata nel modo corretto
- Meno tappe
- Maggiori indicazioni tra i punti



# Cosa succederà dopo?

- Il viaggio rimane attivo per 1 anno dal primo uso utilizzando lo stesso codice:
- Sentiti libero di condividere con altri! (amici, familiari, visitatori)

Link

Trip code  
(1 anno):  
**8717**

Guarda il VIDEO  
in fondo alla  
pagina del link

La scuola, di concerto con ISMEA, nel corso dell'anno può affinare l'itinerario messo a disposizione

Inaugurazione del percorso



**RETERURALE  
NAZIONALE  
20142020**

## **Programma Rete Rurale Nazionale 2014-22 Piano di azione ottobre 2023 - dicembre 2024**

Scheda progetto ISMEA 5.1 Paesaggio e produzione integrata

Autorità di gestione:  
Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste

Direzione Generale Sviluppo Rurale  
Direttore Generale: Simona Angelini

Responsabile scientifico:  
Dr. Camillo Zaccarini Bonelli

Gruppo di lavoro: Paola Lauricella (coordinatrice), Giuseppe Pidello, Giorgio Bello  
Parcianello, Fabio Porta

Hanno collaborato: Giovanna Maria Ferrari, Maria Raffaella Ortolani

Si ringraziano, per il prezioso supporto, l'Istituto di Istruzione Superiore Gae Aulenti di Biella,  
l'Ecomuseo Valle Elvo e Serra ed Elisa Mosca.