



*Dott.ssa Maria
Gabriella Guzzo*



Agricoltura per l'autismo

Atto di concessione n. 35 del 08/02/2023
PSR 2014 –2020 Misura 19 - Sottomisura 19.2/16.9 Ambito 2
Strategia di Sviluppo Locale di Tipo Partecipativo
“Il Distretto Turistico-Rurale” del Piano di Azione Locale G.A.L. Metropoli Est

Ente capofila:

DI.Pi. società agricola

Partner

Teacch House Onlus

5atuttotondo

ASD Suppietro

Teacch House ASD

Dott.ssa Gabriella Guzzo

Partner del progetto:

1. Di.Pi. società agricola -capogruppo (ing. Francesco Di Salvo)
2. Teacch House Onlus (Arch. Michele Scarpa)
3. Teacch House ASD (Arch. Michele Scarpa)
4. A.p.s. 5Atuttotondo (Dott.ssa Cristina Russotto)
5. ASD Suppietro (Dott.ssa Adriana Spinoso)
6. Dott.ssa Gabriella Guzzo –Analista del Comportamento



Competenze

Conduzione di azienda agricola con
metodi biologici

Attività

Metterà a disposizione del progetto
i propri fondi agricoli siti nel
territorio di Bagheria e Misilmeri,
provvederà alla loro preparazione
per lo svolgimento delle attività
progettuali mediante le
realizzazione delle opere necessarie



TEACCH HOUSE
ONLUS



*Dott.ssa Maria
Gabriella Guzz*



COMPETENZE

- Riabilitazione di soggetti con disabilità psichiche, in particolare con disturbi dello spettro autistico.
- Gestione delle attività laboratoriali e ricreative per l'acquisizione di abilità comunicative e relazionali

ATTIVITA'

- Elaborazione di progetti di inclusione sociale e delle relative attività ludico-ricreative e di socializzazione.
- supporto in tutte le parti del progetto per ciò che riguarda l'assistenza psicoterapeutica



COMPETENZE

Associazione Sportiva Dilettantistica che opera nel territorio di Casteldaccia e realizza in favore dei propri associati attività e terapie assistite con animali

ATTIVITA'

attività relative alla ippoterapia e onoterapia, mettendo a disposizione animali, istruttori specializzati e, ove occorrendo, le proprie strutture

FINALITA' del Progetto

Diversificazione dell'attività agricola attraverso l'integrazione con le competenze e le specializzazioni degli altri partner

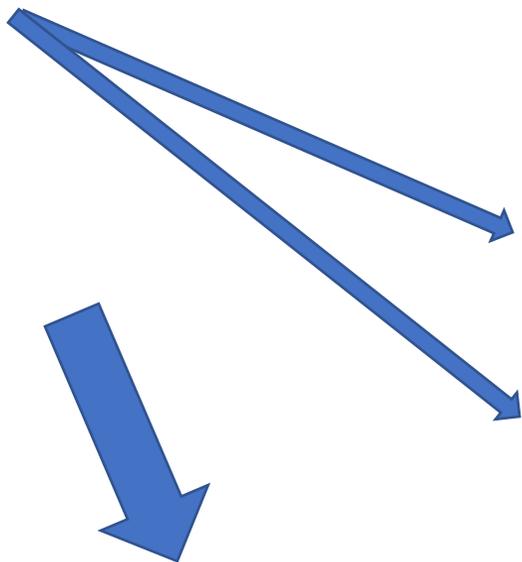
Creazione di un modello di intervento capace di generare vantaggi in termini di appropriatezza ed efficacia socioeducativa e socioassistenziale, nonché in termini economici e di sostenibilità.

Creazione di un modello di intervento educativo e sociale nei confronti dei soggetti portatori di disagio, e specificatamente, dei soggetti affetti da disturbi dello spettro autistico.

Generazione di cambiamenti anche nei tessuti produttivi dell'azienda agricola coinvolta, ridelineando le procedure, le strategie, le modalità comunicative e imprenditoriali, incentrandole sulla persona più che sul prodotto e confrontandosi con la dimensione etica d'impresa, proponendosi come risposta ai bisogni della collettività.

DESTINATARI PROGETTO

35 PERSONE CON DISABILITA' INTELLETTIVO RELAZIONALE



20 CON ETA' DAI 10 AI 18 ANNI

15 CON ETA' DAI 18 AI 30 ANNI

FAMIGLIE DEI DESTINATARI DEL PROGETTO

DOVE

Bagheria

Misilmeri

Casteldaccia

LABORATORI
SENSORIALI

PERCORSI GINNICI

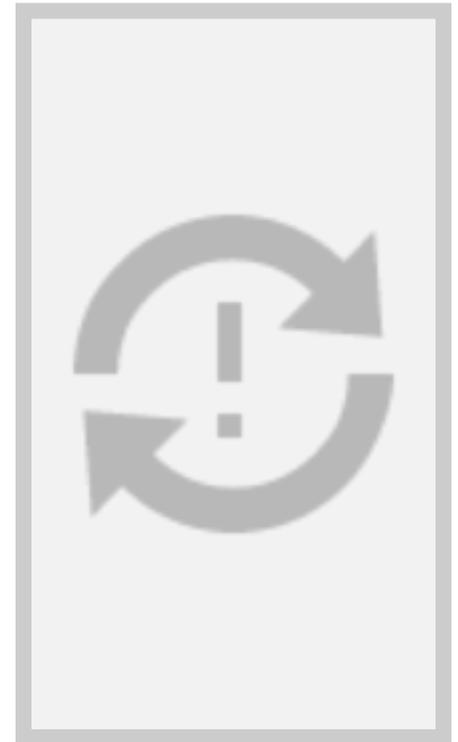
RECUPERO DEL VERDE

ORTO CONDIVISO

ATTIVITA'
ASSISTITA CON
ANIMALI



← INFASE DI
RIQUALIFICAZIONE





ORTO CONDIVISO

LABORATORI
SENSORIALI
PERCORSI GINNICI
RECUPERO DEL VERDE



progetto di inclusione sociale
attività ludico-ricreative e di
socializzazione

coinvolgiment
o delle
famiglie

attività
individualizzate
per le persone
con disabilità

METODOLOGIA

lavoro di rete
sul territorio

spazi
differenziati,
destinati alla
formazione per
piccoli gruppi di
utenti tutorati

laboratori di
formazione e di
preparazione
teorico pratica
alle attività
progettuali

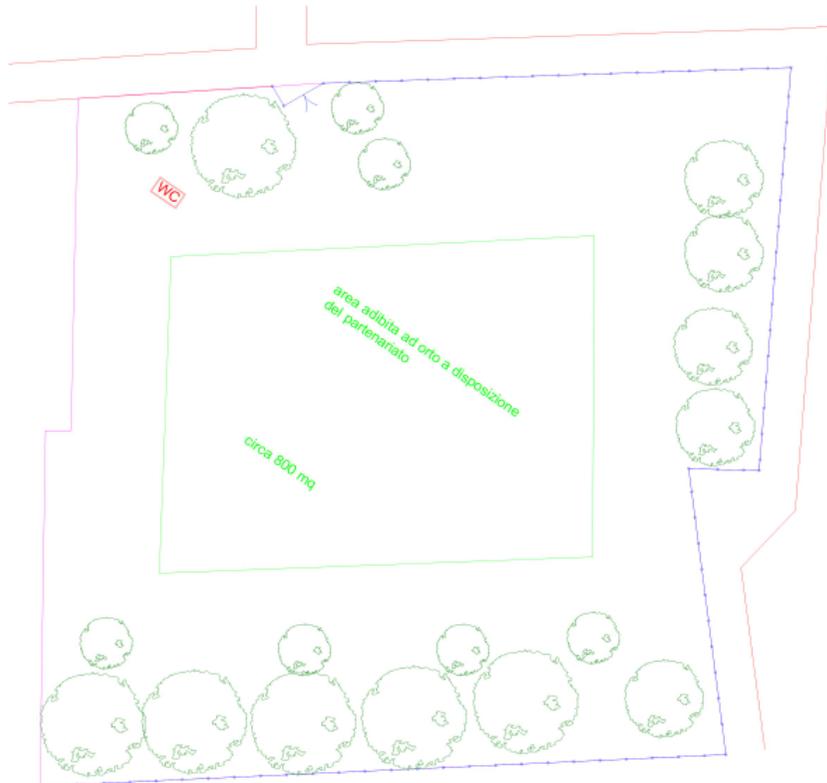
presenza di operatori
sociali e tutor specializzati
nel settore, secondo linee
guida previste da Piano
Unitario regionale per
l'Autismo

OBIETTIVI:

1. Riqualificazione di spazi agricoli
2. Inclusione sociale dei soggetti svantaggiati
3. educazione ambientale/alimentare
4. educazione allo sport e allo stile di vita sano
5. Sviluppo e recupero delle competenze tecniche (cognitive, linguistiche, psicomotorie) e delle capacità relazionali ed emozionali

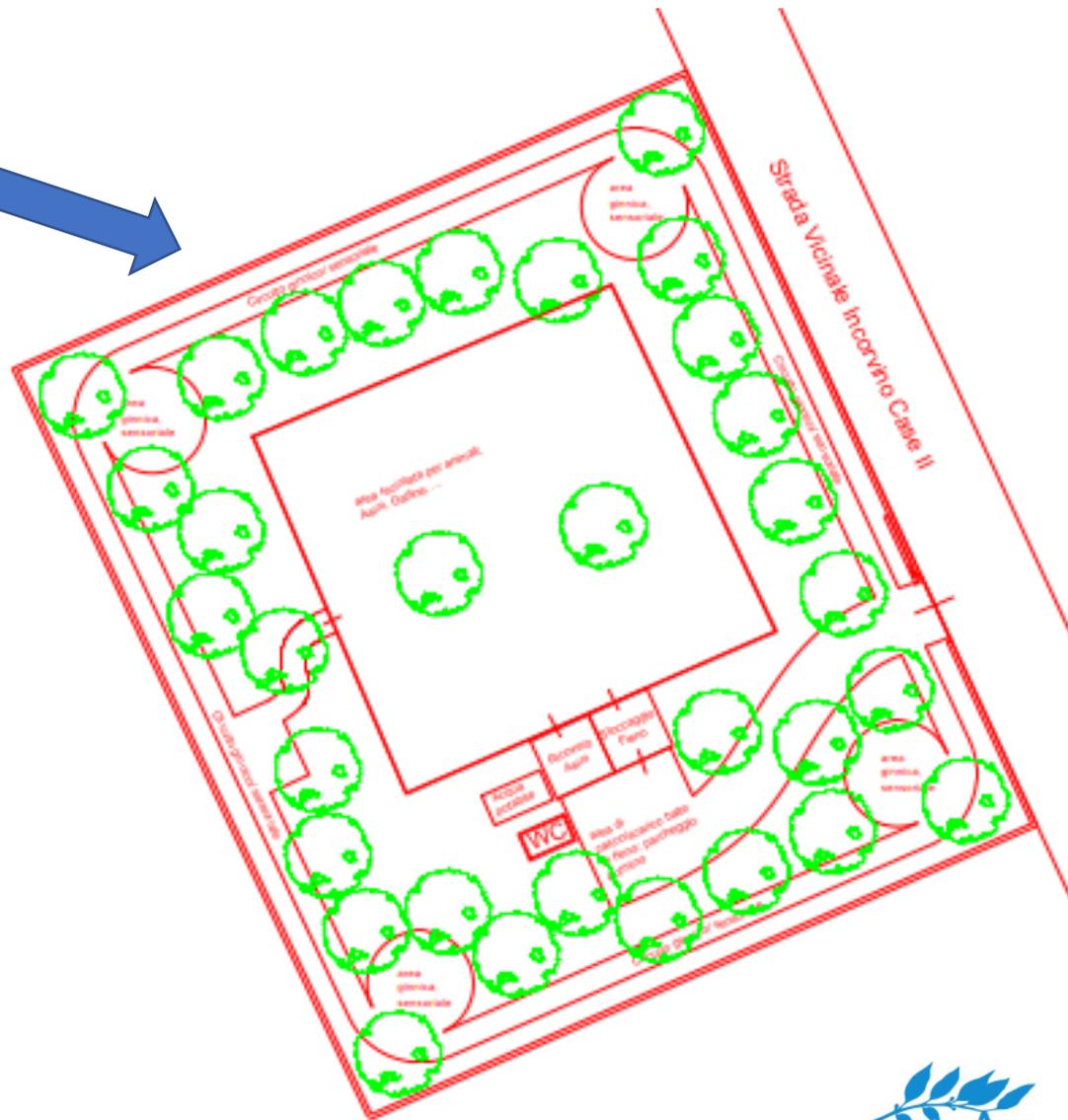
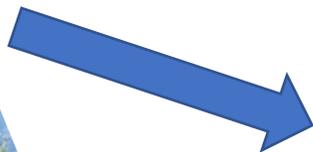
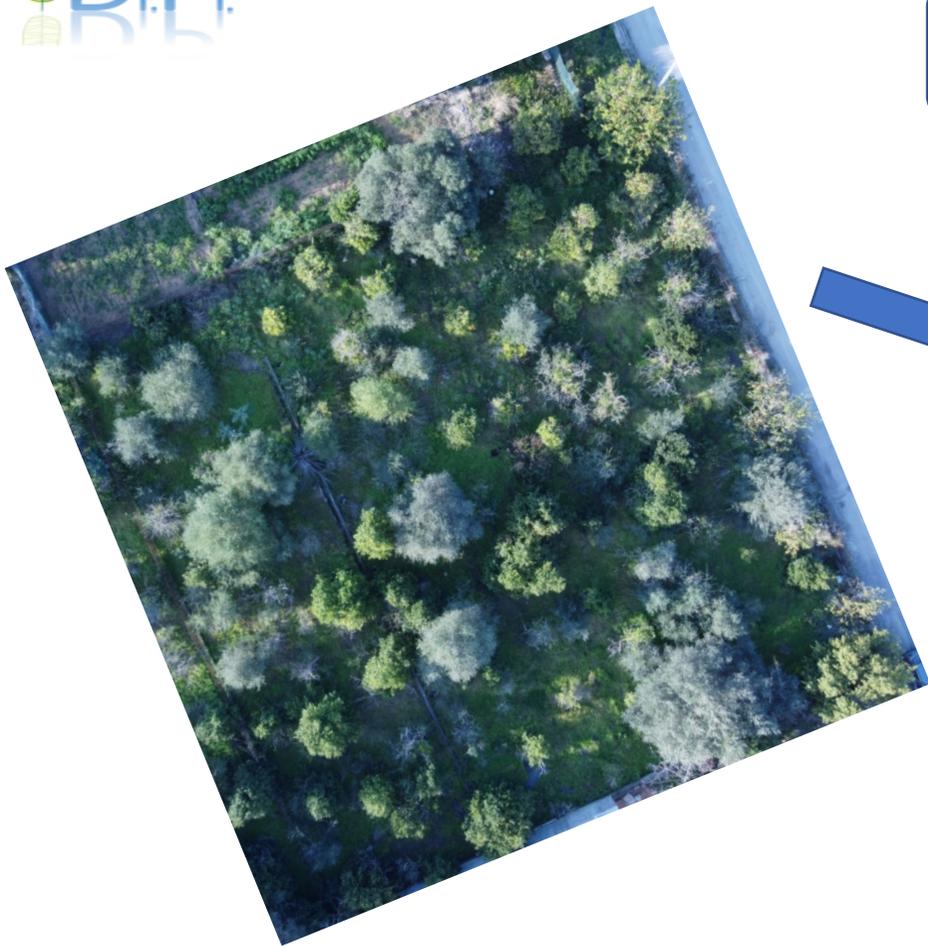


• Riqualificazione di spazi agricoli



Misilmeri

- Riqualificazione di spazi agricoli

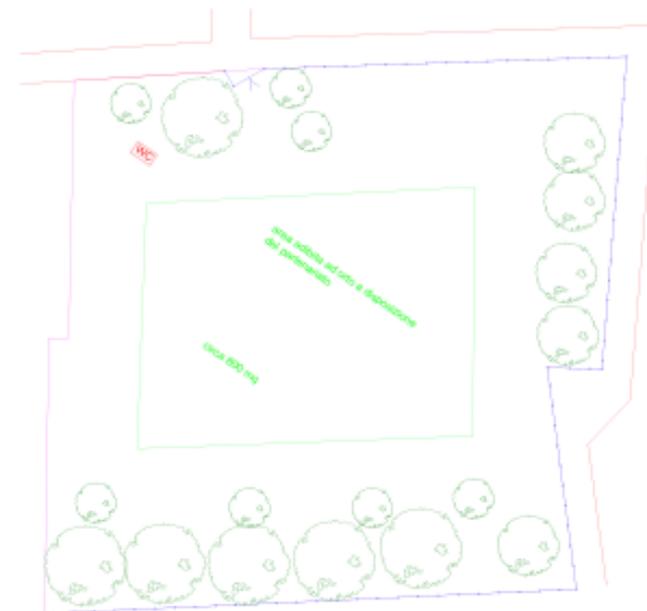


Bagheria

- Inclusione sociale dei soggetti svantaggiati

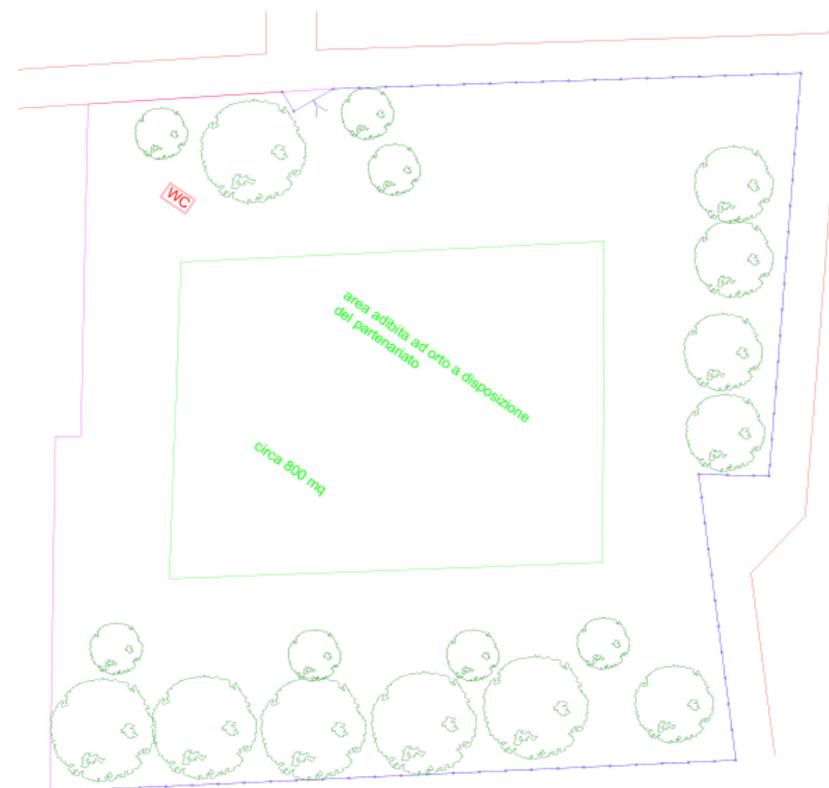


Attività previste:



1. coltivazione stagionale di piante e ortaggi, anche a scopo terapeutico;
2. raccolta fondi solidali con la vendita dei prodotti dell'orto - tale attività sarà svolta direttamente dagli utenti del progetto con il supporto degli operatori;
3. confezionamento di erbe aromatiche;
4. laboratorio di cucina con i prodotti derivanti dalla produzione dell'orto;
5. laboratorio eco-artistico

- educazione ambientale/alimentare



Attività previste:

1. presa in cura delle aree destinate alla coltivazione;
2. laboratorio di cucina con i prodotti derivanti dalla produzione dell'orto;

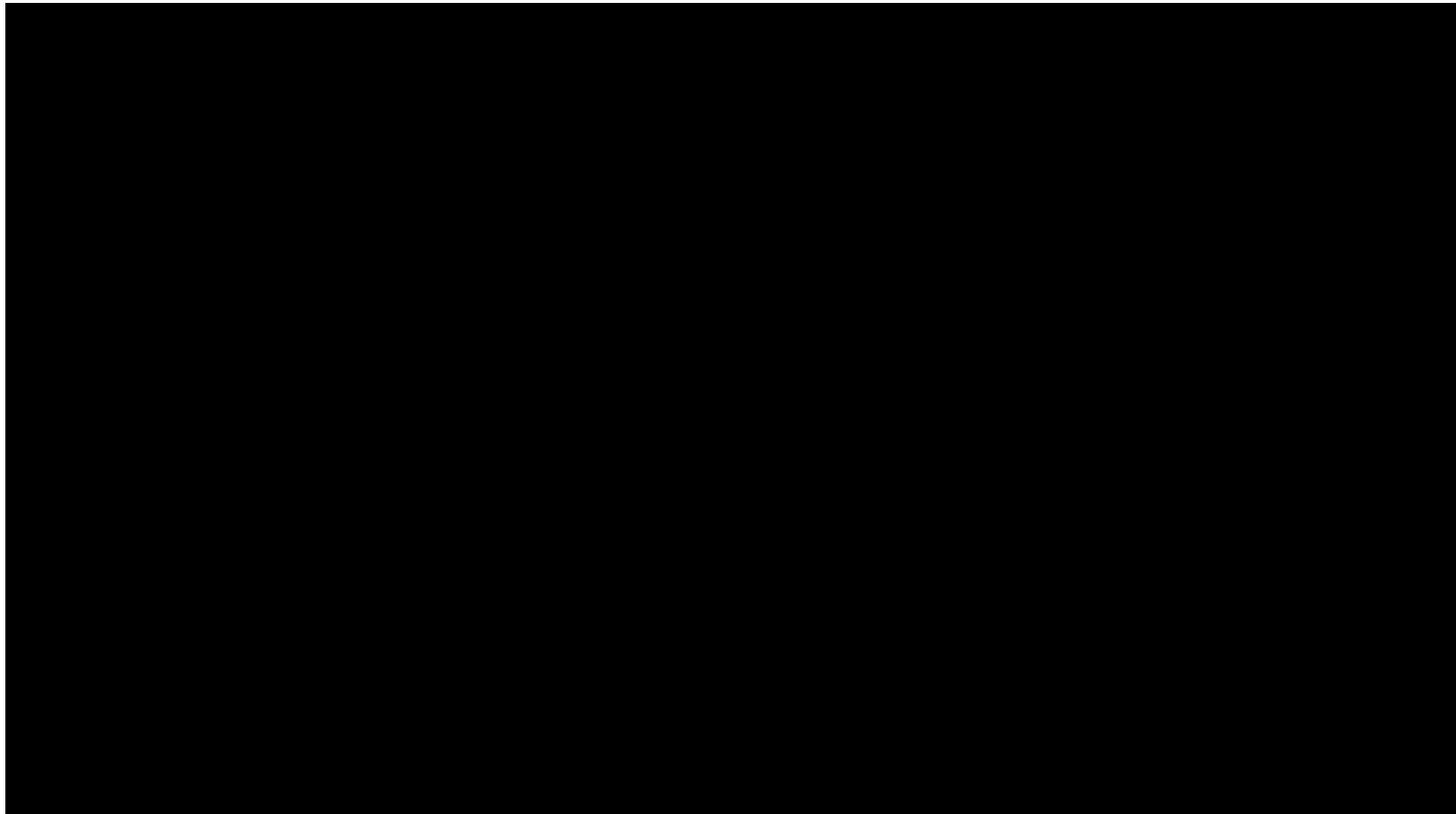
- Sviluppo e recupero delle competenze tecniche (cognitive, linguistiche, psicomotorie) e delle capacità relazionali ed emozionali



Attività previste:

1. attività e terapie assistite con gli animali (onoterapia e/o ippoterapia, attività con animali da cortile);
2. presa in cura degli animali

SPORT ED INCLUSIONE



OBIETTIVI SPECIFICI

- promuovere l'attività sportiva delle persone con disabilità
- promuovere l'inclusione sociale
- costruire un modello operativo che funga da punto di riferimento rispetto alla promozione dell'attività sportiva come strumento di inclusione sociale e cura dello sviluppo psico-fisico dei ragazzi.
- migliorare lo stato di benessere fisico e psicologico delle persone
- sostenere le famiglie nel percorso di crescita dei propri figli
- sensibilizzare il territorio



Il laboratorio, strutturato in uno o due appuntamenti settimanali, prevede l'avvicinamento e la conoscenza dei ragazzi all'animale cavallo.

Propedeutico ed essenziale risulta, quindi, stabilire una connessione ed un contatto con l'animale; imparare a pulirlo, a capirlo, accudirlo e sellarlo.

Le attività di cura e le regole del maneggio, inoltre, aiutano i ragazzi ad assimilare i modelli comportamentali positivi che possono aiutare a ridurre lo stress ed aumentare le capacità relazionali.





Successivamente, uno o due alla volta, i ragazzi verranno aiutati a montare a cavallo e, accompagnati da istruttore e conduttori, impareranno a fidarsi dell'amico cavallo e conosceranno la meraviglia



del poter guardare il mondo da un'altra prospettiva. Lo stare a cavallo favorisce la coordinazione e la regolazione del tono muscolare, facilita l'acquisizione dello schema corporeo e dell'equilibrio, e migliora le capacità comunicativo-relazionale.

Il legame che si crea con il cavallo, nel prendersene cura e nell'imparare a condurlo, attiva diverse risposte fisiche, emotive e cognitive che hanno effetto tangibile sul benessere psico-fisico.





Dott.ssa Maria Gabriella Guzzo



DOTTORESSA
MARIA GABRIELLA
GUZZO



DOTTORESSA
CRISTINA
RUSSOTTO

*Dott.ssa Maria
Gabriella Guzzo*