



*Dott.ssa Maria  
Gabriella Guzzo*



Agricoltura per l'autismo

**Atto di concessione n. 35 del 08/02/2023**  
**PSR 2014 –2020 Misura 19 - Sottomisura 19.2/16.9 Ambito 2**  
**Strategia di Sviluppo Locale di Tipo Partecipativo**  
**“Il Distretto Turistico-Rurale” del Piano di Azione Locale G.A.L. Metropoli Est**

**Ente capofila:**

DI.Pi. società agricola

**Partner**

Teacch House Onlus

5atuttotondo

ASD Suppietro

Teacch House ASD

Dott.ssa Gabriella Guzzo

## Partner del progetto:

1. Di.Pi. società agricola -capogruppo (ing. Francesco Di Salvo)
2. Teacch House Onlus (Arch. Michele Scarpa)
3. Teacch House ASD (Arch. Michele Scarpa)
4. A.p.s. 5Atuttotondo (Dott.ssa Cristina Russotto)
5. ASD Suppietro (Dott.ssa Adriana Spinoso)
6. Dott.ssa Gabriella Guzzo –Analista del Comportamento



## Competenze

Conduzione di azienda agricola con  
metodi biologici

## Attività

Metterà a disposizione del progetto  
i propri fondi agricoli siti nel  
territorio di Bagheria e Misilmeri,  
provvederà alla loro preparazione  
per lo svolgimento delle attività  
progettuali mediante le  
realizzazione delle opere necessarie



**TEACCH HOUSE**  
ONLUS



*Dott.ssa Maria  
Gabriella Guzz*



## COMPETENZE

- Riabilitazione di soggetti con disabilità psichiche, in particolare con disturbi dello spettro autistico.
- Gestione delle attività laboratoriali e ricreative per l'acquisizione di abilità comunicative e relazionali

## ATTIVITA'

- Elaborazione di progetti di inclusione sociale e delle relative attività ludico-ricreative e di socializzazione.
- supporto in tutte le parti del progetto per ciò che riguarda l'assistenza psicoterapeutica



## COMPETENZE

Associazione Sportiva Dilettantistica che opera nel territorio di Casteldaccia e realizza in favore dei propri associati attività e terapie assistite con animali

## ATTIVITA'

attività relative alla ippoterapia e onoterapia, mettendo a disposizione animali, istruttori specializzati e, ove occorrendo, le proprie strutture

# FINALITA' del Progetto

Diversificazione dell'attività agricola attraverso l'integrazione con le competenze e le specializzazioni degli altri partner

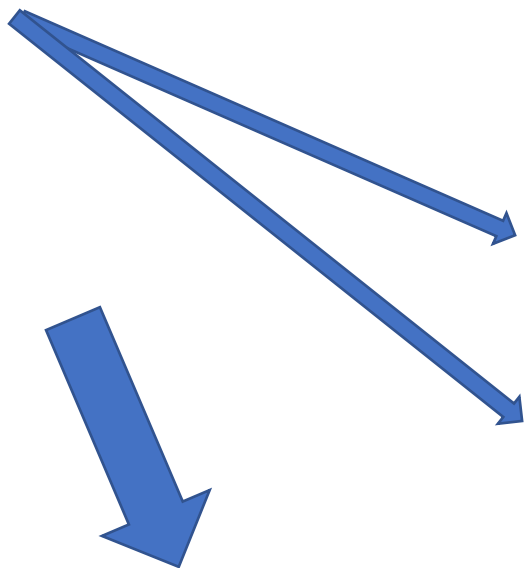
Creazione di un modello di intervento capace di generare vantaggi in termini di appropriatezza ed efficacia socioeducativa e socioassistenziale, nonché in termini economici e di sostenibilità.

Creazione di un modello di intervento educativo e sociale nei confronti dei soggetti portatori di disagio, e specificatamente, dei soggetti affetti da disturbi dello spettro autistico.

Generazione di cambiamenti anche nei tessuti produttivi dell'azienda agricola coinvolta, ridelineando le procedure, le strategie, le modalità comunicative e imprenditoriali, incentrandole sulla persona più che sul prodotto e confrontandosi con la dimensione etica d'impresa, proponendosi come risposta ai bisogni della collettività.

# DESTINATARI PROGETTO

**35 PERSONE** CON DISABILITA' INTELLETTIVO RELAZIONALE



**20 CON ETA' DAI 10 AI 18 ANNI**

**15 CON ETA' DAI 18 AI 30 ANNI**

**FAMIGLIE DEI DESTINATARI DEL PROGETTO**

DOVE

Bagheria

Misilmeri

Casteldaccia

LABORATORI  
SENSORIALI

PERCORSI GINNICI

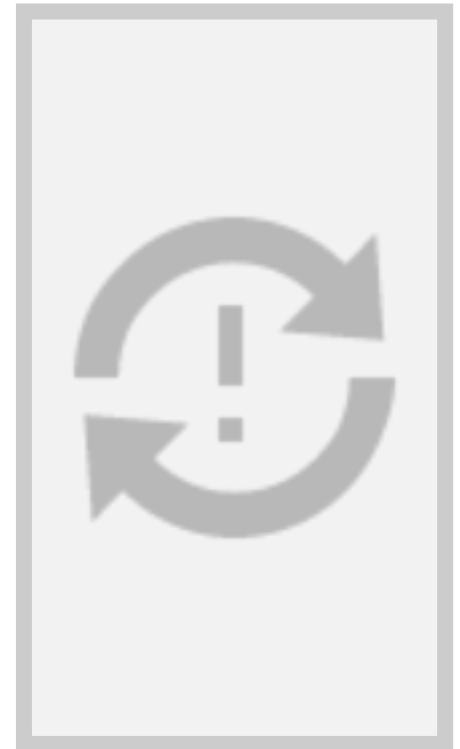
RECUPERO DEL VERDE

ORTO CONDIVISO

ATTIVITA'  
ASSISTITA CON  
ANIMALI



← INFASE DI  
RIQUALIFICAZIONE







ORTO CONDIVISO

LABORATORI  
SENSORIALI  
PERCORSI GINNICI  
RECUPERO DEL VERDE



progetto di inclusione sociale  
attività ludico-ricreative e di  
socializzazione

coinvolgiment  
o delle  
famiglie

attività  
individualizzate  
per le persone  
con disabilità

## METODOLOGIA

lavoro di rete  
sul territorio

spazi  
differenziati,  
destinati alla  
formazione per  
piccoli gruppi di  
utenti tutorati

laboratori di  
formazione e di  
preparazione  
teorico pratica  
alle attività  
progettuali

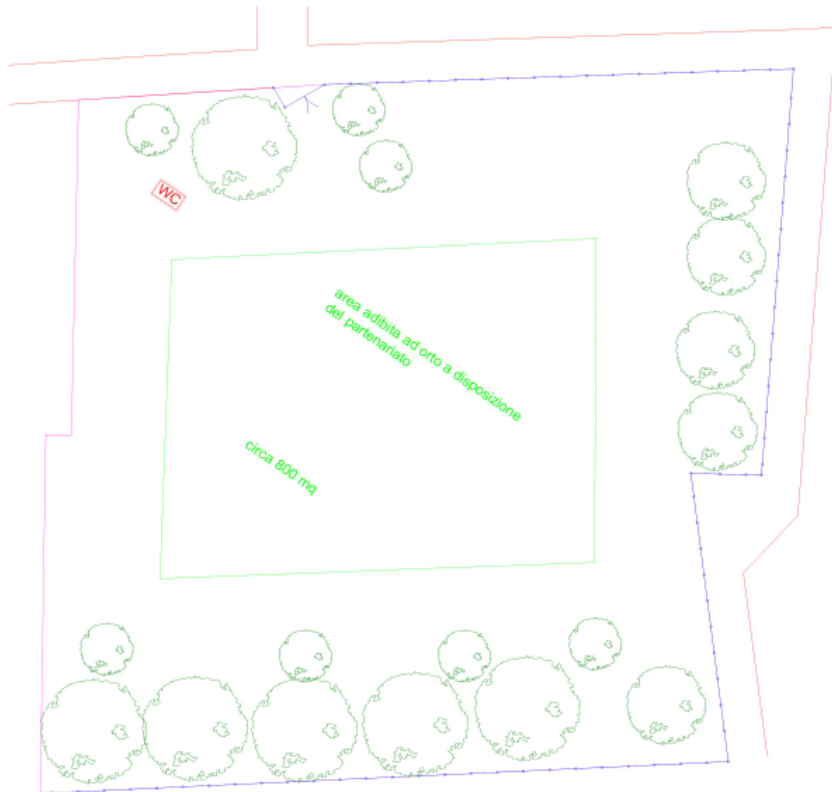
presenza di operatori  
sociali e tutor specializzati  
nel settore, secondo linee  
guida previste da Piano  
Unitario regionale per  
l'Autismo

## OBIETTIVI:

1. Riqualificazione di spazi agricoli
2. Inclusione sociale dei soggetti svantaggiati
3. educazione ambientale/alimentare
4. educazione allo sport e allo stile di vita sano
5. Sviluppo e recupero delle competenze tecniche (cognitive, linguistiche, psicomotorie) e delle capacità relazionali ed emozionali



- Riqualificazione di spazi agricoli



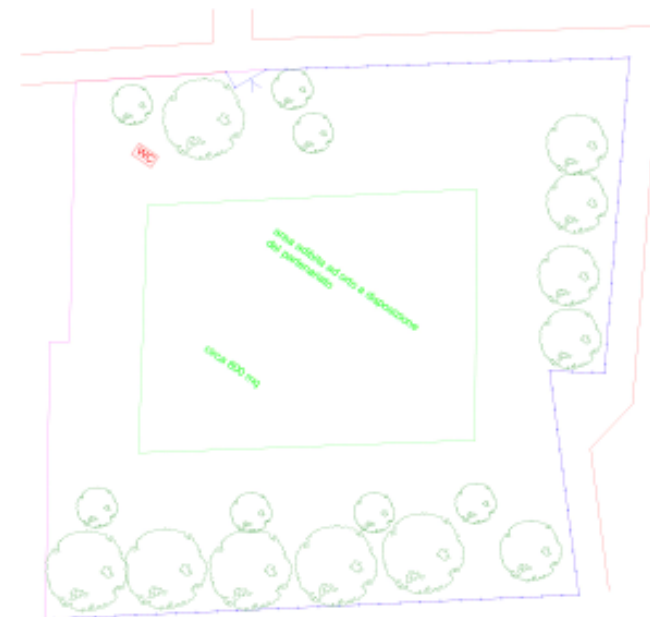
Misilmeri



- Inclusione sociale dei soggetti svantaggiati

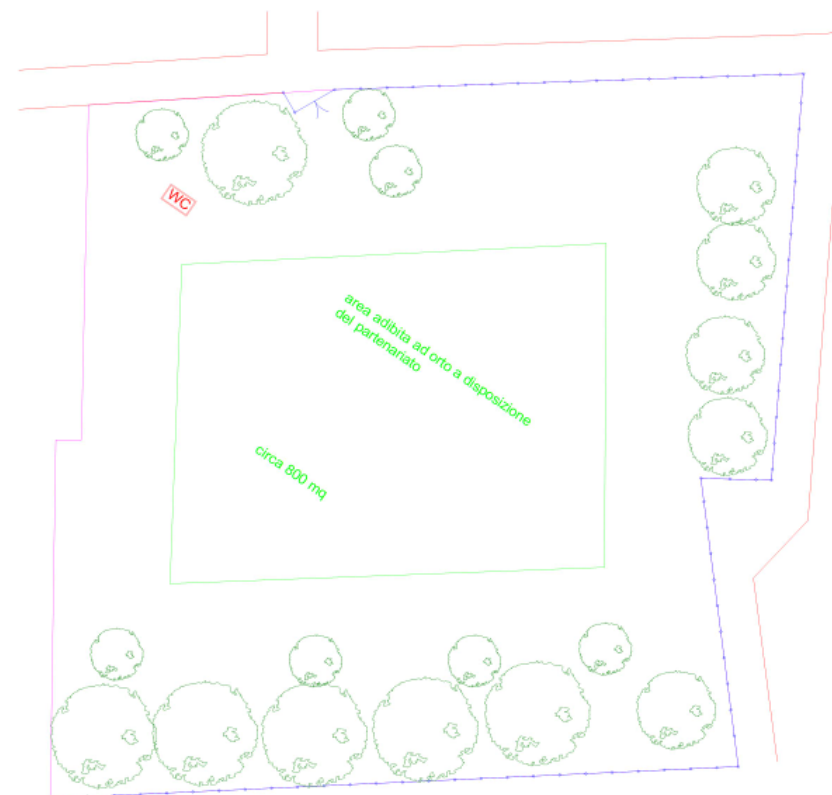


Attività previste:



1. coltivazione stagionale di piante e ortaggi, anche a scopo terapeutico;
2. raccolta fondi solidali con la vendita dei prodotti dell'orto - tale attività sarà svolta direttamente dagli utenti del progetto con il supporto degli operatori;
3. confezionamento di erbe aromatiche;
4. laboratorio di cucina con i prodotti derivanti dalla produzione dell'orto;
5. laboratorio eco-artistico

- educazione ambientale/alimentare



## Attività previste:

1. presa in cura delle aree destinate alla coltivazione;
2. laboratorio di cucina con i prodotti derivanti dalla produzione dell'orto;





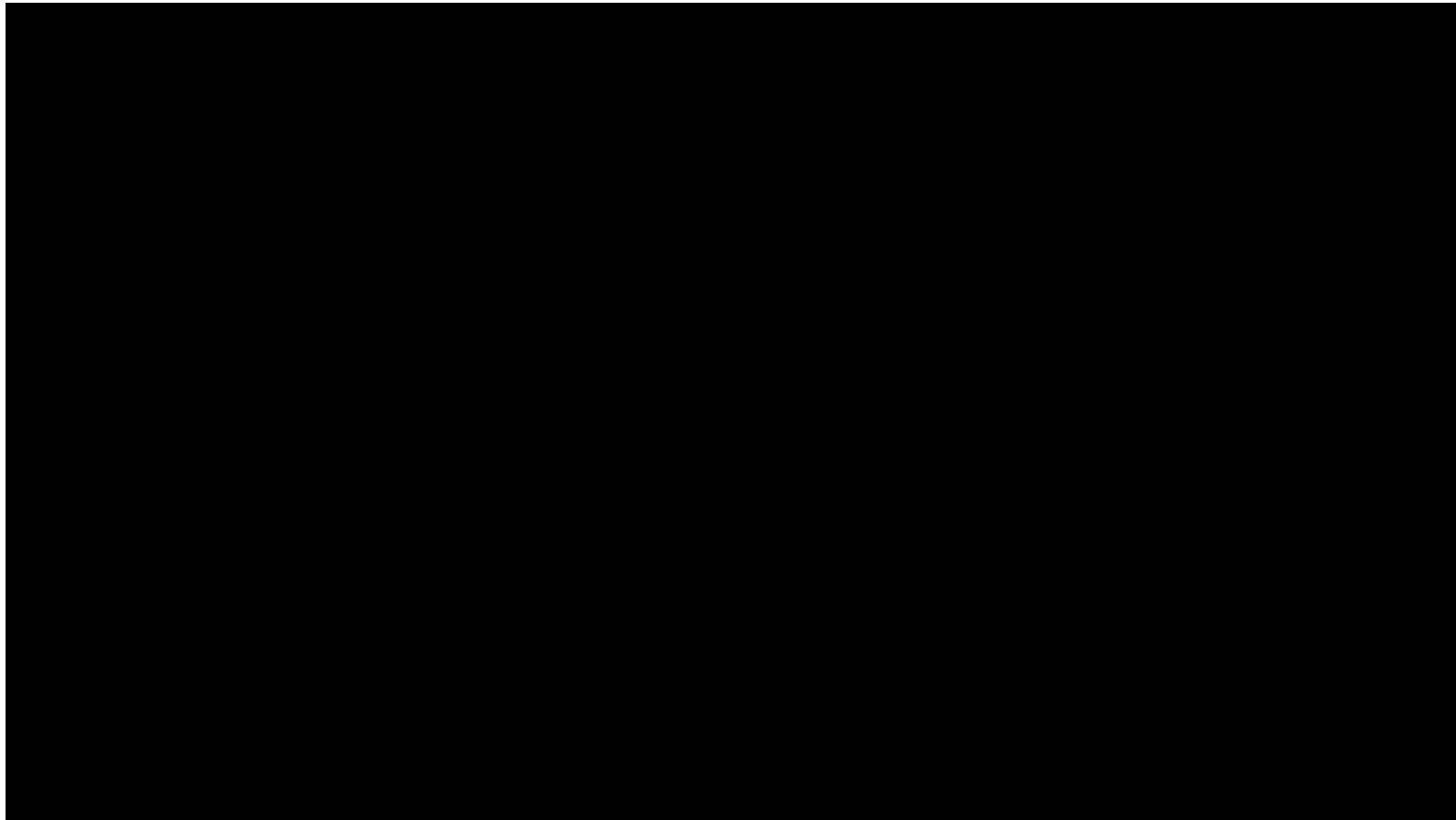
- Sviluppo e recupero delle competenze tecniche (cognitive, linguistiche, psicomotorie) e delle capacità relazionali ed emozionali



## Attività previste:

1. attività e terapie assistite con gli animali ( onoterapia e/o ippoterapia, attività con animali da cortile);
2. presa in cura degli animali

# SPORT ED INCLUSIONE



## OBIETTIVI SPECIFICI

- promuovere l'attività sportiva delle persone con disabilità
- promuovere l'inclusione sociale
- costruire un modello operativo che funga da punto di riferimento rispetto alla promozione dell'attività sportiva come strumento di inclusione sociale e cura dello sviluppo psico-fisico dei ragazzi.
- migliorare lo stato di benessere fisico e psicologico delle persone
- sostenere le famiglie nel percorso di crescita dei propri figli
- sensibilizzare il territorio



Il laboratorio, strutturato in uno o due appuntamenti settimanali, prevede l'avvicinamento e la conoscenza dei ragazzi all'animale cavallo.

Propedeutico ed essenziale risulta, quindi, stabilire una connessione ed un contatto con l'animale; imparare a pulirlo, a capirlo, accudirlo e sellarlo.

Le attività di cura e le regole del maneggio, inoltre, aiutano i ragazzi ad assimilare i modelli comportamentali positivi che possono aiutare a ridurre lo stress ed aumentare le capacità relazionali.





Successivamente, uno o due alla volta, i ragazzi verranno aiutati a montare a cavallo e, accompagnati da istruttore e conduttori, impareranno a fidarsi dell'amico cavallo e conosceranno la meraviglia



del poter guardare il mondo da un'altra prospettiva. Lo stare a cavallo favorisce la coordinazione e la regolazione del tono muscolare, facilita l'acquisizione dello schema corporeo e dell'equilibrio, e migliora le capacità comunicativo-relazionale.

Il legame che si crea con il cavallo, nel prendersene cura e nell'imparare a condurlo, attiva diverse risposte fisiche, emotive e cognitive che hanno effetto tangibile sul benessere psico-fisico.





*Dott.ssa Maria Gabriella Guzzo*



**DOTTORESSA  
MARIA GABRIELLA  
GUZZO**



*Dott.ssa Maria Gabriella Guzzo*



DOTTORESSA  
CRISTINA  
RUSSOTTO