

RETERURALE NAZIONALE 20142020

RURAL4UNIVERSITY

BRIEFING 12 GENNAIO 2021





INDICE

1. **PROGETTO 2021-23_**PERCORSI, ATTIVITÀ E TIMESHEET
2. *TALKS-AT-SUNSET_*ORGANIZZAZIONE EVENTO
3. **RURAL LAB_** LABORATORIO BPOL
4. **RURAL LEARN_** PROPOSTA CORSO PASTORIZIA
5. **RURAL4UNIVERSITY_** AGGIORNAMENTO CORSO E-LEARNING



1. SINERGIE 2021-23 - Percorsi (1)

CO-OPERATION

Coordinamento con i referenti della comunicazione, per migliorare l'efficacia della comunicazione FEASR

RURAL4UNIVERSITY

Formazione online, esperienza sul campo, orientamento e consulenza aziendale, in tema di sostenibilità, innovazione e PSR

CAMBIA-MENTI

Azioni concrete per dare risposte innovative e risolutive ai problemi delle aziende e creare comunità che supportano la crescita dei territori

Percorsi (2)

Rural4University

Rural Learn
E-learning

GENNAIO

Teams-at-sunset
Webinar

FEBBRAIO

Rural 4 Hack
Hackaton

MARZO

Rural Lab
Laboratori BPOL

APRILE

Rural Lab
Laboratori FIERA

MAGGIO

Rural Camp
Mini Camp

GIUGNO

Rural Kit
Evento finale

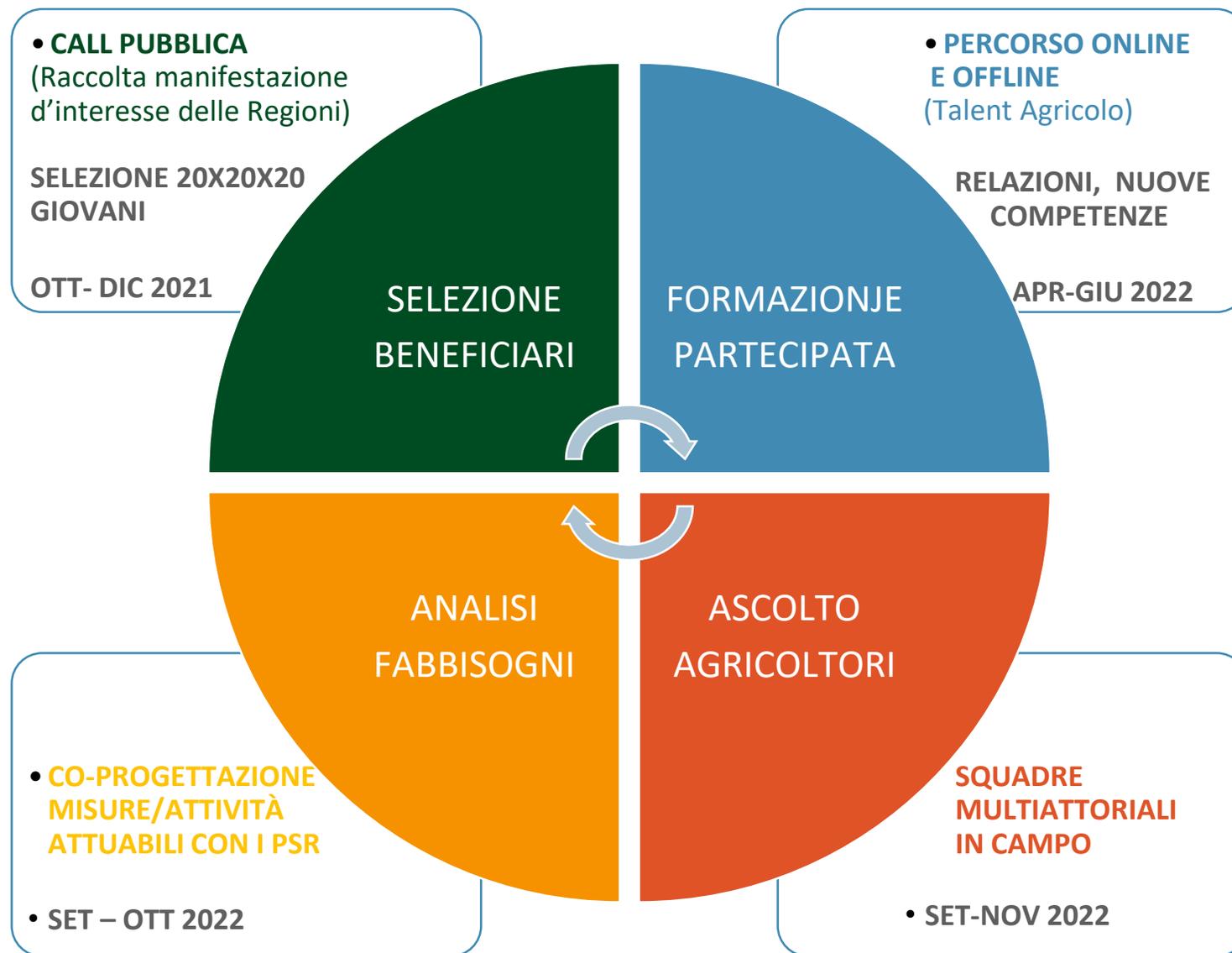
SETTEMBRE

Rural4University
Percorsi 2022-23

GENNAIO

Percorsi (3)

CAMBIA-MENTI





2. TALKS-AT-SUNSET

#TERRAFUTURA (1)

- Confronto con gli imprenditori e analisi di 2 start up:
 - **PLANET FARMS**, la più grande e avanzata vertical farm d'Europa
 - **IRRITEC**, irrigazione agricola sostenibile
- Dialogo con Carlo Petrini, autore del libro:
 - **Terrafutura. Dialoghi con Papa Francesco sull'agricoltura integrale**

#TERRAFUTURA (2)

TIMING	TEMA
10'	Apertura dei lavori <ul style="list-style-type: none">▪ Benvenuto▪ Introduzione▪ Sondaggio
02'	Presentazione aziende <ul style="list-style-type: none">▪ Video spot azienda PLANET FARM▪ Video spot azienda IRRITEC
08'	Presentazione libro «Terra Futura» <ul style="list-style-type: none">• Dialogo con l'autore
50'	Focus group <ul style="list-style-type: none">▪ Intervista agli imprenditori▪ Riflessioni di Farinetti▪ Dibattito

#TERRAFUTURA (3)

INTERVISTA AGLI IMPRENDITORI

- INDIVIDUAZIONE DOCENTI REFERENTI_1 PER CIASCUN GRUPPO
- CONFRONTO CON GLI STUDENTI E DEFINIZIONE MODALITÀ DI LAVORO
- ATTIVITÀ DI DOCUMENTAZIONE DEI SINGOLI STUDENTI
- COSTRUZIONE DELLA TRACCIA DI INTERVISTA IN GRUPPO
- CONDUZIONE DELL'INTERVISTA IN OCCASIONE DELL'EVENTO



3. SCALETTA R4U – BPOL (1)

A) Parte generale in e-learning (1 h)

- Video-Lezione (26') <http://www.rural4learning.eu/mod/page/view.php?id=1579>
- Testo a compendio <https://www.reterurale.it/rural4learning>

B) Parte specifica con webinar (3 h)

Giorno 1 - Il BPOL della RRN - Gruppi 1 e 2 insieme (9.30-12.30)

- 9.30 Introduzione al corso e presentazione dei docenti
- 10.00 Sondaggio “Aspettative dei beneficiari”
- 10.30 Presentazione del BPOL della RRN:
 - Obiettivi e strumenti
 - Applicazioni e prospettive
 - Domande dei partecipanti



**definire la
data 13/4?**



SCALETTA R4U – BPOL (2)

C) Giorni 2/3 - Il BPOL per Rural4University –
Giorno 2 Gruppo 1 – Giorno 3 Gruppo 2 (6h + 6h)
Attività in plenaria (9.30 - 12.30)

- Introduzione ai lavori
- Studio e analisi di due casi aziendali R4U
- Domande dei partecipanti
- Formazione di 3 gruppi di lavoro

Attività gruppi di lavoro (14.00 - 16.00)

- Esercitazione guidata dei 3 gruppi di lavoro

Attività in plenaria (16.00 - 17.00)

- Presentazione esito lavori di gruppo
- Questionario di gradimento

← Definire la date 14-15/4?

← Individuare 2 casi
aziendali tra i 5
analizzati dagli studenti

← Organizzare le università
in 3 gruppi di lavoro a
ciascuno dei quali verrà
assegnato un tutor ISMEA



4.

*La pastorizia come opportunità di sviluppo
sostenibile nelle aree interne e montane
Proposta di unità formative per R4U*

Davide Bochicchio (CREA-ZA)

Salvatore Claps (CREA-ZA)

Daniela Storti (CREA_PB)



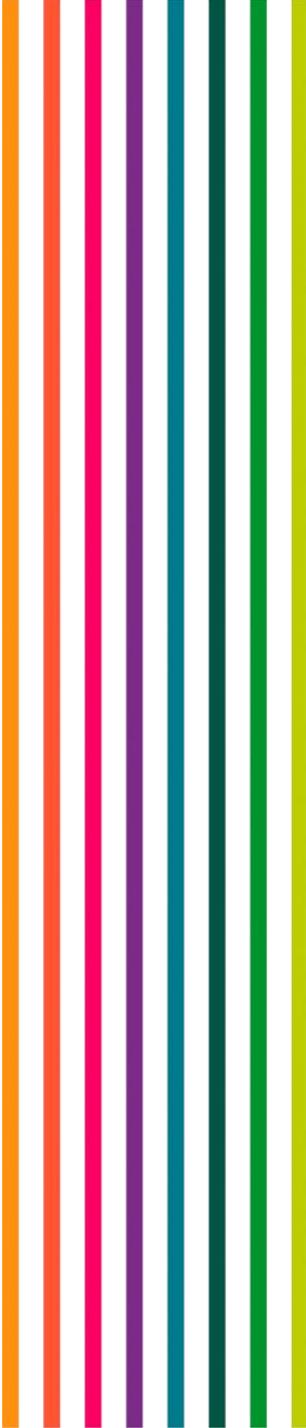
La pastorizia nello sviluppo agricolo sostenibile delle aree interne e montane

La pastorizia come opportunità sostenibile di lavoro e reddito

- Pastorizia come tecnica altamente produttiva, per cui sono necessarie notevoli competenze, capace di fornire alimenti di alta qualità per il consumo umano (uova latte carne) aumentando la fertilità dei suoli (valenza produttiva e servizi ambientali).
- Pastorizia come produzione zootecnica sostenibile in un agroecosistema fortemente integrato e produttivo da sviluppare in aree rurali marginali.
- Una pastorizia intesa come allevamento estensivo, non solo transumanza e nomadismo.

I fabbisogni sui cui intervenire

- Necessità di innovare le produzioni e l'organizzazione delle filiere produttive collegate
- Superare la scarsa reputazione sociale del mestiere del pastore
- Esigenza di integrare l'offerta di istruzione e formazione professionale con i percorsi di sviluppo delle filiere locali



Le unità formative proposte

Per partire vorremmo presentare quattro unità concatenate sul tema della pastorizia, presentando dei principi teorici da applicare nella pratica locale:

1. Aree montane e pastorizia: quadro generale dei fabbisogni, gli strumenti di intervento disponibili e il loro utilizzo, le modalità di integrazione tra fondi.
2. Produzione zootecnica (l'inquadramento della pastorizia nello sviluppo locale, principi di gestione del pascolo, adattamento alle condizioni pedoclimatiche e alle differenti specie allevate).
3. Produzione lattiero casearia (le produzioni locali: tradizione, innovazione e sostenibilità).
4. Innovazione sociale e organizzativa (multifunzionalità dell'azienda come produzioni, creazione di reti formali e informali tra soggetti, modalità di vendita, esempi di interventi di cooperazione finanziati con misure PSR).



Su questi temi il CREA partecipa con il supporto della RRN al progetto della scuola nazionale di pastorizia (SNAP) insieme ad una rete eterogenea di soggetti che copre l'intero territorio nazionale.

La scuola si inquadra nell'ambito delle attività promosse in collaborazione tra CREA, UniTO e Eurac-Research, enti firmatari di un accordo di cooperazione scientifica a sostegno dell'innovazione tecnologica, sociale e organizzativa nei settori agricolo e pastorale nelle aree interne e montane, come forma sostenibile di lavoro e reddito a contrasto dei crescenti fenomeni di abbandono che interessano i territori marginali.

Grazie per l'attenzione!
davide.bochicchio@crea.gov.it
salvatore.claps@crea.gov.it
daniela.storti@crea.gov.it





5. RURAL4UNIVERSITY – E-LEARNING

	POSTI DA ASSEGNARE	ISCRIZIONI AL CORSO	TEST DI VERIFICA
FRIULI VENEZIA GIULIA	Hackaton - 10 Minicamp - 5	9 studenti Lazarotto, Cazzagon, Giroto, Pinzano, Menotto, Della Mattia, Macor, Sfiligoi, Caron)	2 studenti Sfiligoi 8 Lazarotto 8/10
PIEMONTE	Hackaton - 5 Minicamp - 3	5 studenti (Alberti, Armando, Prezzi , Saracino, Ragusa)	0
EMILIA ROMAGNA	Hackaton - 10 Minicamp - 5	2 studenti (Lupo, Zannol)	0
MOLISE	Hackaton- 2 Minicamp - 2	2 studenti (Passarelli, Cobucci)	0
SICILIA	Hackaton - 4 Minicamp - 4	1 studente (Fieno)	0



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

RETE RURALE NAZIONALE

Autorità di gestione

Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali

Via XX Settembre, 20 Roma

www.reterurale.it

reterurale@politicheagricole.it

[@reterurale](#)

www.facebook.com/reterurale

Publicazione realizzata con il contributo FEASR (Fondo europeo per l'agricoltura e lo sviluppo rurale) nell'ambito del Programma Rete Rurale Nazionale 2014-2020