



# CONNESSIONI RURALI

DAL MODELLO ECOSISTEMICO ALLE AZIONI CONCRETE

Paola Lionetti



## GOVERNANCE E SUPPORTO ISTITUZIONALE

**CONNESSIONI RURALI**  
EDIZIONE 2025-2026

### RETE NAZIONALE PAC

Programma di supporto all'attuazione del Piano Strategico nazionale della PAC in Italia

#### Priorità 2

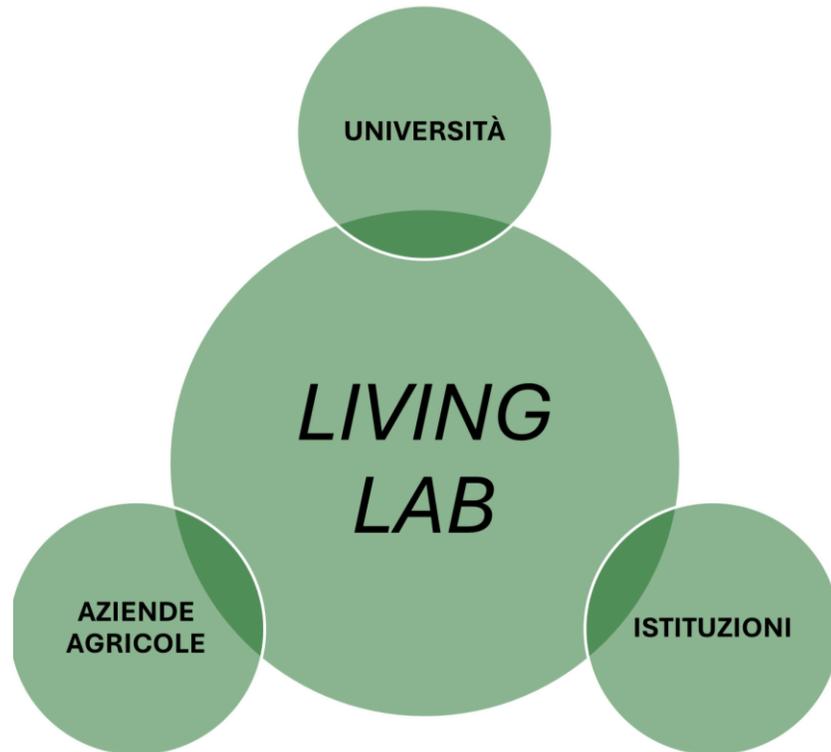
*Collegamento in Rete*

- ❖ OS04 **Informare il pubblico**
- ❖ OS05 **Promuovere l'innovazione**

Osservatorio Crea PB **“Sviluppo e trasferimento di conoscenze, competenze ed innovazione”**



## SFIDA CENTRALE



*Creare una relazione generativa tra università e aziende agricole, coinvolgendo gli attori chiave in un processo collaborativo di co-progettazione, sperimentazione, monitoraggio e valutazione di soluzioni formative innovative*



# EVOLUZIONE E CONTINUITÀ

2017-2018

2023-2024

Futuro



## Rural4Learning

2017-2018

Comunicazione informativa  
sui PSR

Target specifico:  
studenti universitari

Approccio didattico  
formativo

Piattaforma online come  
ambiente di apprendimento

**INFORMAZIONE**

## Open Farms

2023-2024

Service learning:  
apprendimento + servizio

Target diversificato:  
studenti scuola, università,  
agricoltori

Protagonismo degli studenti  
e problem-solving

Studio di casi aziendali reali  
e soluzioni concrete

**PARTECIPAZIONE**

## Connessioni rurali

Nuovo progetto

Approccio multi-attore  
e inclusivo

Focus sulle tre transizioni:  
ecologica, digitale, generazionale

Living lab e  
co-progettazione

Diversificazione delle  
modalità formative

**CO-CREAZIONE**



PIANO STRATEGICO  
DELLA **PAC**  
IL FUTURO DELL'AGRICOLTURA SOSTENIBILE



MINISTERO DELL'AGRICOLTURA  
DELLA SOVRANITÀ ALIMENTARE  
E DELLE FORESTE



Finanziato  
dall'Unione europea



RETE  
**PAC**  
Connessioni che seminano opportunità

# I TRE PILASTRI



## F

### FORMAZIONE

Scambio di:

- Conoscenze
- Esperienze
- Buone pratiche

**Allineare  
competenze  
studenti alle  
esigenze concrete  
aziende agricole**

Collegato a OS04



## R

### RICERCA-AZIONE

Facilitare:

- Condivisione conoscenze
- Cooperazione territoriale
- Approccio sistemico

**Facilitare il  
confronto tra realtà  
che normalmente  
non dialogano**

Collegato a OS05



## D

### DIVULGAZIONE

Diffondere:

- Risultati raggiunti
- Metodologie innovative
- Storie di successo

**Amplificare  
l'impatto e la  
replicabilità**

Collegato a OS04-05



PIANO STRATEGICO  
DELLA **PAC**  
IL FUTURO DELL'AGRICOLTURA SOSTENIBILE



MINISTERO DELL'AGRICOLTURA  
DELLA SOVRANITÀ ALIMENTARE  
E DELLE FORESTE



Finanziato  
dall'Unione europea



Connessioni che seminano opportunità

# TRAIETTORIE METODOLOGICHE



PIANO STRATEGICO  
DELLA **PAC**  
IL FUTURO DELL'AGRICOLTURA SOSTENIBILE



MINISTERO DELL'AGRICOLTURA  
DELLA SOVRANITÀ ALIMENTARE  
E DELLE FORESTE



Finanziato  
dall'Unione europea



RETE  
**PAC**  
Conessioni che seminano opportunità

# VOCI DAL NETWORK



- Regione Puglia  
Presenza evolutiva



- Regione Friuli Venezia Giulia  
Sfide e risultati



- Regione Abruzzo  
L'esperienza Hackathon Camp 2024



- Regione Umbria  
Opportunità di Sinergie



- Regione Piemonte  
Prospettive professionali

Rural4Università  
2017-2018

Rural4Regioni  
2018-2019

Rural4University  
2020-2021

RuralWorlds  
2022

Open Farms  
2023-2024

Connessioni rurali  
2025-2026



PIANO STRATEGICO DELLA PAC  
IL FUTURO DELL'AGRICOLTURA SOSTENIBILE



MINISTERO DELL'AGRICOLTURA DELLA SOVRANITÀ ALIMENTARE E DELLE FORESTE



Finanziato dall'Unione europea



RETE PAC  
Connessioni che seminano opportunità

# RETE FORMATIVA IN EVOLUZIONE

"Un percorso costruito insieme: esperienze e prospettive"



PIANO STRATEGICO  
DELLA **PAC**  
IL FUTURO DELL'AGRICOLTURA SOSTENIBILE



MINISTERO DELL'AGRICOLTURA  
DELLA SOVRANITÀ ALIMENTARE  
E DELLE FORESTE



Finanziato  
dall'Unione europea



Connessioni che seminano opportunità

# AGRICOLTURA 2030: COMPETENZE PER LA TRIPLA TRANSIZIONE

## PRIMA PARTE

### MODULO 1 «LA PAC 2023-2027: DALLE BASI ALL'APPLICAZIONE PRATICHE»

#### A1) Piano Strategico Nazionale della PAC (Masaf/Crea PB)

- Lezione 01: Presentazione del percorso e Quadro Strategico PAC 2023-2027 (Live)
- **Lezione 02: Il primo pilastro della PAC: focus Piano Strategico nazionale della PAC**
- **Lezione 03: Il secondo pilastro della PAC: sviluppo rurale, politiche locali, pratiche**
- **Lezione 04: La Sostenibilità nel secondo pilastro della PAC**

### MODULO 2 «COMPETENZE STRATEGICHE PER L'AGRICOLTURA DEL FUTURO

#### A3) Strumenti operativi per gli agricoltori di domani (CREA AA, ZA, IT)

- Lezione 09: Introduzione alla parte pratica (Live)
- **Lezione 10: Agroecologia: sistemi agroalimentari sostenibili**
- **Lezione 11: Agricoltura digitale e meccanizzazione**
- **Lezione 12: La zootecnia che guarda al futuro**

#### Le 3 transizioni al centro:

- **Ecologica** (sostenibilità e agroecologia) **Digitale** (tecnologie e innovazione) - **Generazionale** (competenze e strategie per il futuro)





## MODULO 1 «LA PAC 2023-2027: DALLE BASI ALL'APPLICAZIONE PRATICHE»

### MASAF - Lezione 02\_Riccardo Meo, Luna Kappler



# 1 Il Primo Pilastro della PAC

## Interventi del primo pilastro nel PSP 2023-2027

- Gli impatti sul territorio nel primo biennio di attuazione



## Governance collaborativa nel PSP 2023-2027

- Il ruolo delle Regioni nel primo pilastro

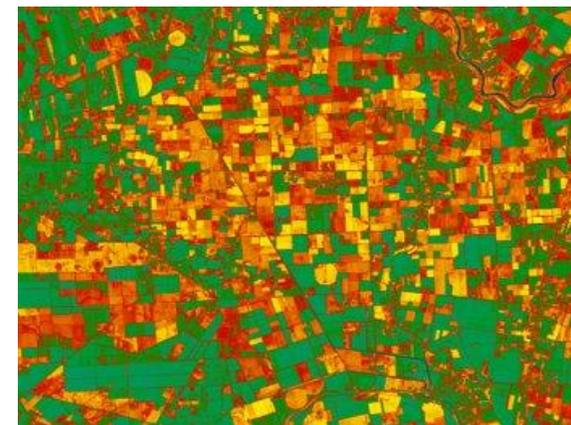
## 2 MONITORAGGIO STRATEGICO

### Il New Delivery Model e il Monitoraggio Strategico del Primo Pilastro

- Come cambia il modo di (attuare e) monitorare le politiche agricole
- Focus su efficacia dell'attuazione e indicatori

### Non solo pixel: applicazioni di Osservazione della Terra dallo Spazio

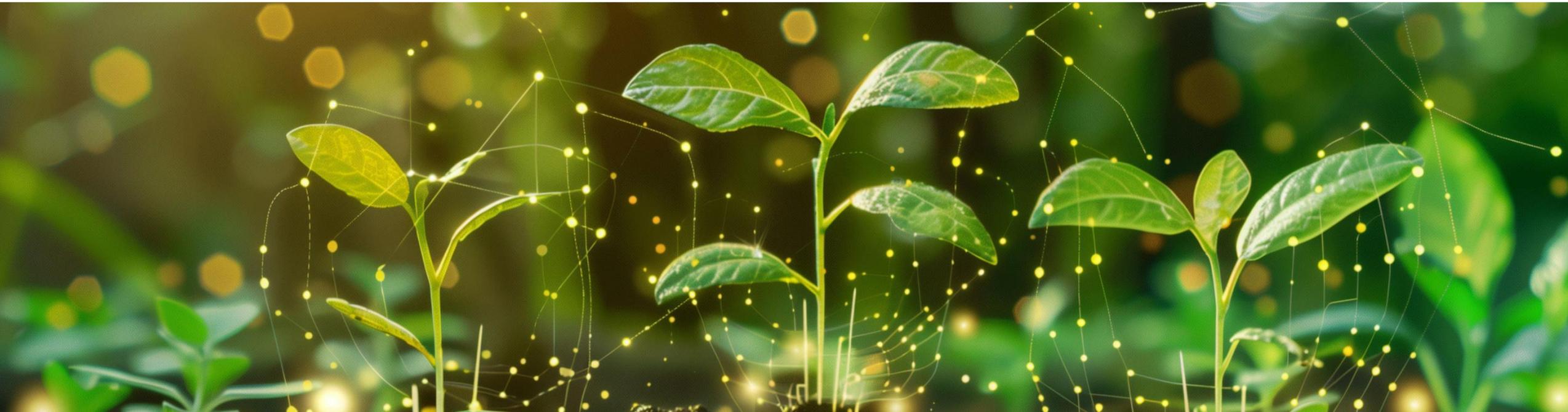
- Come cambia l'esperienza dell'utente (*user uptake*)
- Dai dati satellitari alle decisioni strategiche



# Lezione 03: Il secondo pilastro della PAC: sviluppo rurale, politiche locali e pratiche

Giampiero Mazzocchi

Roberto Cagliari



## LEZIONE 03: IL SECONDO PILASTRO DELLA PAC: SVILUPPO RURALE, POLITICHE LOCALI E PRATICHE

- **Inquadramento teorico della politica di sviluppo rurale:** storia, principi, obiettivi, sfide, nuove tendenze
- **Opportunità di finanziamento e politiche:** una panoramica degli interventi del secondo pilastro



## LEZIONE 03: IL SECONDO PILASTRO DELLA PAC: SVILUPPO RURALE, POLITICHE LOCALI E PRATICHE

- **Come si costruisce una politica di sviluppo rurale:** l'esperienza della Rete Rurale Nazionale per il PSP e il ruolo nei processi di costruzione delle politiche locali del cibo
- **Alla scoperta dei territori rurali:** storie, pratiche e persone





## LEZIONE 04: LA SOSTENIBILITÀ NEL II PILASTRO DELLA PAC

Giovanni Dara Guccione, Antonio Papaleo, Laura Viganò



# MODULO 1 "LA PAC 2023-2027: DALLE BASI ALL'APPLICAZIONE PRATICA"

## PARTE A1) Piano Strategico Nazionale della PAC (PS PAC)

### LEZIONE 4 "LA SOSTENIBILITÀ NEL II PILASTRO DELLA PAC"

#### *Introduzione*

- Sostenibilità nel contesto agricolo e sue declinazioni: un focus sull'approccio agroecologico
- Sostenibilità e lo sviluppo dell'agroecologia nelle politiche europee e nazionali

#### *Strumenti della PAC per la sostenibilità ambientale*

- Gli interventi ACA nel quadro dell'Architettura Verde della PAC

#### *Agricoltura biologica nel Piano Strategico della PAC*

- L'agricoltura biologica nelle politiche UE e nazionali
- L'agricoltura biologica per lo sviluppo del territorio
- Distretti biologici, del cibo e agroecologia



# MODULO 1 "LA PAC 2023-2027: DALLE BASI ALL'APPLICAZIONE PRATICA"

## PARTE A1) Piano Strategico Nazionale della PAC (PS PAC)

### LEZIONE 4 "LA SOSTENIBILITÀ NEL II PILASTRO DELLA PAC«

#### *Certificazioni di sistemi di qualità*

- Certificazioni di sistemi di qualità UE e nazionali, PAC e sostenibilità
- Esempi di successo





# AGRICOLTURA SOSTENIBILE

GDL: Rosanna Epifani, Corrado Ciaccia, Angelo Fiore, Pasquale Campi e Francesca Modugno (CREA-AA)  
Miriam Iacurto e Cinzia Marchitelli (CREA-ZA)



# 1 **FORMAZIONE**    **MODULO 2: "COMPETENZE STRATEGICHE PER L'AGRICOLTURA DEL FUTURO"**

## Lezione 10

**Agroecologia: un approccio per definire sistemi agroalimentari sostenibili (modulo 1, 30 min)**  
**Uso delle piante arboree come alimento zootecnico (modulo 2, 20 min)**

Modulo 1: Video lezione attraverso cui fornire competenze trasversali e inquadramento teorico sul tema dell'agroecologia, supportati da spunti applicativi pratici.

- ❑ Definizione e applicazione dei principi dell'agroecologia ai sistemi produttivi nazionali. Trasformazione dei sistemi agroalimentari verso una maggiore sostenibilità e attenzione al «locale»;
- ❑ Agroecologia come opportunità di educazione ambientale e sociale, un approccio per accrescere la consapevolezza e la partecipazione attiva degli studenti alle iniziative agroecologiche.

Modulo 2: Video lezione attraverso cui fornire competenze relative al contributo delle specie arboree alla razione alimentare degli allevamenti in sistemi agroforestali .

- ❑ Uso delle piante arboree come alimento zootecnico quale importante apporto proteico, energetico e di macro e micro elementi nutritivi a sostegno della salute e del benessere animale come riflesso su produzioni di qualità.

## 2 RICERCAZIONE

MINICAMP REGIONE PUGLIA – articolato in 2 study visit

### Tenuta “Maria Elisa Venezian Scarascia”, Rutigliano (BA)

Percorso educativo durante il quale saranno mostrati sistemi di agroforestazione con colture tipicamente mediterranee, in particolare saranno mostrate le prove del progetto **Apulia Regenerative Cotton (ARCO)**, sostenuto da **Armani SPA** in collaborazione con il CREA, che mira a produrre cotone a ridotto impatto ambientale attraverso sistemi agroforestali innovativi per una filiera green a sostegno della moda italiana.

### Azienda agricola la Querceta, Putignano (BA)

**Realtà locale biologica** in cui gli allevamenti zootecnici sono condotti secondo precise norme che riguardano l'intero processo produttivo, dalla produzione di materie prime alla trasformazione finale. Nella tenuta vi è la presenza di un **uliveto, consociato con orticole e/o come pascolo per le manze**, di diversi ettari di bosco, utilizzati per l'allevamento semi-brado dei suini.

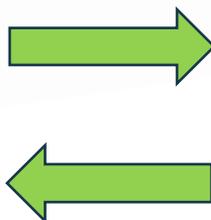
- ❖ Al termine delle study visit sarà organizzato un **brainstorming** per una rielaborazione critica delle esperienze svolte, l'individuazione di spunti innovativi su metodologie e tecniche osservate ed effettuare una sintesi sulle competenze trasversali acquisite.

# Trasformazione dei sistemi agroalimentari in chiave agroecologica:

cambiamento climatico, biodiversità, agroforestry, sostenibilità, resilienza, approcci partecipativi, territorio.



Creare valore  
condiviso e impatto  
sociale, facilitando  
l'incontro tra diverse  
forme di conoscenza,  
competenze e risorse  
del territorio





# AGRICOLTURA DIGITALE E MECCANIZZAZIONE

**Marcello Biocca, Elio Romano**

CREA-IT - Centro Ingegneria e Trasformazioni



# 1 FORMAZIONE

## TITOLO LEZIONE: AGRICOLTURA DIGITALE E MECCANIZZAZIONE *COMPETENZE PER L'AGRICOLTURA CHE CAMBIA*

### TEMI TRATTATI

- l'agricoltura nell'era dell'ICT;
- l'agricoltura di precisione e digitale;
- la digitalizzazione in agricoltura
- esempi di attività sperimentale svolta nel CREA-IT



Realizzazione di una video-lezione  
(clip, interviste e slide)

**ROBOT  
DI IRRORAZIONE**  
Progetto  
«ROVITIS 4.0»



**ROBOT DI  
RACCOLTA**  
Progetto  
«AGRIROBOT»



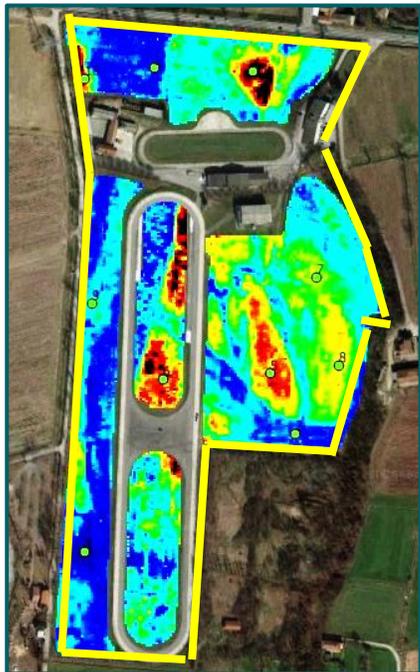
**TRAPPOLA  
DIGITALE**  
Progetto  
«SIMODROFILA»

# 2 RICERCAZIONE

## MINICAMP REGIONE LOMBARDIA – CREA-IT, Treviglio

### ATTIVITÀ CHE VERRÀ SVOLTA

- Preparazione di mappe di variabilità;
- Digitalizzazione di un'operazione agricola;
- Consegna delle informazioni a macchine 4.0;
- Svolgimento di una demo di distribuzione di un input con tecnologia rateo variabile (irroratrice e/o spandiconcime)



## APPROCCIO DIGITAL TWIN



- Simulatore fisico-virtuale di un trattore
- Configurabile a seconda delle esigenze
- Riproduce l'azienda indipendentemente dalla stagione reale e con qualsiasi macchina operatrice



- Riproduce la trasmissione delle vibrazioni al corpo degli operatori.
- Valutazione del comfort per l'operatore, studio di sistemi antivibrazione, analisi degli effetti sulle strutture e sui materiali.



## OBIETTIVI FINALI

- 1 - acquisire competenze teoriche e pratiche per la crescita professionale dei partecipanti alla luce della transizione digitale.
- 2 – accrescere la consapevolezza del contributo (e dei limiti) dell’agricoltura di precisione e digitale allo sviluppo sostenibile.
- 3 – condividere un approccio partecipato come metodo di lavoro e di problem-solving.



## ALLEVAMENTO E CLIMA

GDL: Francesca Petrera, Milena Povolo, Rosanna Marino (CREA-ZA Lodi)

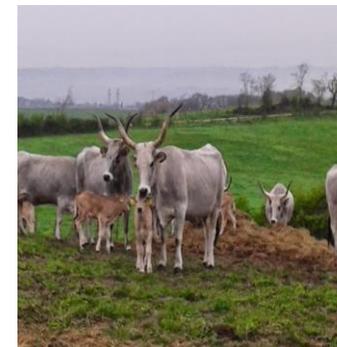
Miriam Iacurto e Cinzia Marchitelli (CREA-ZA Monterotondo)



### Lezione 12 LA ZOOTECNIA CHE GUARDA AL FUTURO

Realizzazione di video-lezioni sui seguenti temi:

- Utilizzo delle nuove tecniche genomiche: gli animali tutt'altra cosa*
- Biodiversità animale e resilienza*
- Metodi per il rilievo delle emissioni di metano*
- Tecnologie a supporto delle produzioni zootecniche: dalla zootecnia di precisione alla genomica*
- La tradizione e le innovazioni nelle produzioni casearie*



# 2 RICERCAZIONE

## MINICAMP REGIONE LOMBARDIA – CREA-ZA, Lodi “Tecnologie al servizio delle produzioni zootecniche”

giorno 1

Arrivo presso la sede di Lodi del CREA-ZA e visita al caseificio sperimentale dove verranno illustrati gli impianti presenti, le attività realizzate e i progetti in corso.



giorno 2

Visita di una moderna azienda di bovine da latte che applica l'economia circolare e utilizza le tecnologie per l'automazione delle procedure di stalla e il monitoraggio degli animali. Momento di **brainstorming** per un confronto con i partecipanti sull'esperienza svolta.



giorno 3

Trasferimento presso la sede di Treviglio del CREA-IT.





## OBIETTIVI FINALI

Far acquisire conoscenze sulle tecniche di allevamento tradizionali e sulle nuove tecniche come la Precision Livestock Farming, la genomica, il gene editing, e sulle innovazioni nella trasformazione del latte. L'obiettivo è quello di passare il messaggio che la zootecnia sta evolvendo verso allevamenti più sostenibili, rispettosi dell'ambiente senza compromettere la qualità e la quantità delle produzioni.

Far conoscere una realtà zootecnica lombarda avanzata che adotta:

- tecnologie di zootecnia di precisione per migliorare lo stato di salute e di benessere delle bovine in tutte le fasi produttive (da vitella a vacca da latte) e garantire alti livelli di sicurezza e qualità delle produzioni;
- impianti tecnologici per contenere le emissioni e rendere l'allevamento sempre più sostenibile.

# BRAINSTORMING

## PERCORSO ISTITUZIONALE

- Manifestazione d'interesse, protocolli di intesa e accordi con le Università
- Ruolo del Comitato Tecnico-Scientifico
- Opportunità del progetto, eventuali criticità e soluzioni adottate

## DOCENTI FACILITATORI

- Valorizzazione esperienza pregressa
- L'approccio mentorship «peer to peer»
- Opportunità del progetto, eventuali criticità e soluzioni adottate

## GRAZIE PER L'ATTENZIONE

“ «L'agricoltura è l'arte che insegna alla terra  
a nutrire l'uomo.» — Massimo Montanari

”

<https://www.reterurale.it/connessionirurali>

