

# POSTAZIONI REGIONALI RETE RURALE 2014-2020

## REPORT 2023

Dicembre 2023





# POSTAZIONI REGIONALI Rete Rurale 2014-2020

Report 2023

Dicembre 2023



**Documento realizzato nell'ambito del Programma Rete Rurale Nazionale 2014-22**

**Piano di azione biennale 2021-23**

**Progetto scheda 27.1, Postazioni Regionali della Rete Rurale Nazionale**

Autorità di gestione:

Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste

Direzione Generale Sviluppo Rurale

Direttore Generale: Simona Angelini

Cura del documento:

Roberto Cagliero, Novella Rossi, Francesca Varia

Impaginazione e grafica: Anna Lapoli, Roberta Ruberto

## Sommario

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| AGRIBIRRFICI .....                                        | 4  |
| RAA 2022.....                                             | 6  |
| COMITATI DI MONITORAGGIO REGIONALI .....                  | 9  |
| PRODOTTI ALLEGATO I NEI GO .....                          | 11 |
| RAA 2022 TABELLA B3.....                                  | 13 |
| RAA 2022.....                                             | 14 |
| CRITERI DI SELEZIONE DEGLI INTERVENTI SRG01 E SRG09 ..... | 16 |

# Agribirrifici

---

**Avvio ricognizione:** I semestre 2023

**Soggetto richiedente:** RRN - scheda 19.2 Cooperazione

**Postazione coordinatrice:** Lombardia

**Tematica:** Supporto alla realizzazione di agribirrifici

**Parola Chiave I livello:** Birrificio

**Parola Chiave II livello:** Filiera brassicola

**Misura / Operazione:** 4 / 6 / 16

**Azione attivata:** Confronto via e-mail

- **Individuazione del fabbisogno**

Analisi del ruolo delle politiche, di sviluppo rurale e regionale, nel sostenere la filiera brassicola. In particolare, esame delle iniziative sostenute dai PSR 2014-2022 attraverso le misure 4, 6 e 16.

- **Azione attivata**

Dal confronto con le Postazioni regionali è emersa una certa difficoltà nell'individuare eventuali agribirrifici sostenuti attraverso misure PSR. Si è evidenziata, inoltre, una sostanziale confusione sulla terminologia usata (microbirrificio - birrificio - brew pub - agribirrificio) che di fatto ha indicato i termini della ricerca.

Le regioni che hanno risposto alla richiesta sono evidenziate in figura.



## **DEFINIZIONE**

I birrifici agricoli, introdotti con D.M. 212/2010, sono una peculiarità tutta italiana. Per essere definita “agricola” la produzione della birra deve risultare attività connessa all’esercizio dell’agricoltura, ovvero gli ingredienti principali devono essere ricavati almeno per il 51% da prodotti ottenuti in azienda o all’interno di un consorzio. Questa è la differenza principale con la birra artigianale. Ciò significa che l'imprenditore agricolo deve coltivare direttamente l’orzo e attivare il processo di maltazione, oppure delegarlo a un consorzio di cui è socio.

Per i birrifici agricoli la pratica agricola deve seguire l’avvicendamento colturale, preoccupandosi di applicare le migliori tecnologie; inoltre, non sono ammessi conservanti e la trasformazione dei cereali può avvenire soltanto con impianti non industriali. In aggiunta, è possibile usare aromatizzanti ma solo se naturali e legati al territorio.

## RAA 2022

---

**Avvio ricognizione:** I semestre 2023

**Soggetto richiedente:** varie Adg

**Postazione coordinatrice:** Lombardia

**Tematica:** monitoraggio

**Parola Chiave I livello:** BUL

**Parola Chiave II livello:** avanzamento

**Misura / Operazione:** 7.2

**Azione attivata:** Confronto con esperti scheda progetto BUL

- **Individuazione del fabbisogno**

In vista della redazione della RAA 2022 si richiedono, come per la RAA 2021, dei dati aggiornati al 31/12/2022

- **Azione attivata**

È stato attivato un confronto con gli esperti della scheda/progetto 26.1 Osservatorio banda larga

In vista della redazione della RAA 2022 è stata fatta richiesta ad Infratel, come per la RAA 2021, dei dati aggiornati al 31/12/2022:

- Fondi a piano
- Avanzamento economico (in termini di VA)
- Popolazione raggiunta
- UI over 30 coperte
- UI over 100 collaudate
- UI over 30 vendibili
- UI over 100 vendibili

Si inoltra la specifica tabella di risposta.

| Regione    | Fondi FEASR a piano | Avanzamento economico | Popolazione raggiunta | UI over 30 Coperte | UI over 100 collaudate | UI over 30 vendibili | UI over 100 vendibili |
|------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
| Abruzzo    | 10.160.000,00 €     | 9.816.881,00 €        | 24.280                | 2.648              | 23.032                 | 6.296                | 27.226                |
| Basilicata | 2.789.577,85 €      | 2.451.714,00 €        | 10.637                | 4.135              | 3.848                  | 2.634                | 6.231                 |
| Calabria   | 12.567.820,45 €     | 14.176.202,72 €       | 26.866                | 24.177             | 13.847                 | 4.463                | 11.594                |
| Campania   | 18.508.971,68 €     | 11.330.782,00 €       | 61.415                | 15.553             | 20.676                 | 12.451               | 30.576                |
| E. Romagna | 39.000.000,00 €     | 81.527.234,81 €       | 180.995               | 44.661             | 37.193                 | 28.984               | 57.868                |
| FVG        | 12.350.000,00 €     | 28.352.761,98 €       | 73.590                | 16.989             | 38.652                 | 22.144               | 40.817                |
| Lazio      | 25.136.909,00 €     | 35.897.719,00 €       | 122.337               | 11.950             | 59.487                 | 18.086               | 61.715                |
| Liguria    | 13.081.653,00 €     | 8.015.437,46 €        | 18.100                | 18.032             | 4.968                  | 4.761                | 5.419                 |
| Lombardia  | 48.500.000,00 €     | 57.378.202,00 €       | 325.812               | 3.879              | 119.806                | 21.667               | 165.950               |
| Marche     | 21.500.000,00 €     | 51.602.112,76 €       | 138.601               | 13.387             | 51.462                 | 13.335               | 60.368                |
| Molise     | 17.000.000,00 €     | 24.819.786,00 €       | 94.556                | 6.530              | 61.075                 | 10.693               | 66.151                |
| Piemonte   | 45.580.000,00 €     | 59.196.010,52 €       | 199.789               | 74.617             | 59.134                 | 47.820               | 82.927                |
| Puglia     | 15.053.101,70 €     | 3.719.673,00 €        | 26.655                | 8.700              | 4.299                  | 1.728                | 4.107                 |
| Sardegna   | 25.902.311,88 €     | 17.870.160,00 €       | 23.716                | 40.018             | 8.044                  | 2.604                | 5.562                 |
| Sicilia    | 11.997.500,02 €     | 9.891.035,00 €        | 32.367                | 7.383              | 16.856                 | 14.089               | 19.616                |
| Toscana    | 13.480.875,00 €     | 16.530.904,00 €       | 56.499                | 5.720              | 22.619                 | 6.370                | 25.787                |
| TAA        | 12.571.000,00 €     | 21.620.716,02 €       | 117.045               | 17.567             | 35.423                 | 17.473               | 65.527                |
| Umbria     | 9.000.000,00 €      | 23.355.264,27 €       | 91.187                | 5.121              | 28.830                 | 10.186               | 30.239                |
| V. Aosta   | 5.784.424,00 €      | 8.876.754,36 €        | 20.200                | 15.913             | 13.504                 | 8.253                | 18.810                |
| Veneto     | .620.544,88 €       | 64.049.995,14 €       | 220.136               | 38.185             | 85.895                 | 60.645               | 102.823               |

## Altri fondi

| Regione    | Avanzamento economico | Popolazione raggiunta | UI over 30 Coperte | UI over 100 collaudate | UI over 30 vendibili | UI over 100 vendibili |
|------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
| Abruzzo    | 40.970.051,00 €       | 129.324               | 13.847             | 85.807                 | 20.831               | 99.390                |
| Basilicata | 24.065.534,00 €       | 65.183                | 21.511             | 27.410                 | 23.860               | 48.727                |
| Calabria   | 6.039.911,12 €        | 6.523                 | 18.992             | 3.363                  | 4.240                | 2.871                 |
| Campania   | 70.762.610,00 €       | 728.892               | 328.300            | 101.675                | 139.319              | 152.783               |
| E.Romagna  | 108.464.146,81 €      | 419.624               | 101.374            | 80.036                 | 91.483               | 119.083               |
| F.V.G.     | 41.157.402,83 €       | 172.641               | 72.313             | 74.843                 | 39.752               | 77.097                |
| Lazio      | 71.205.586,00 €       | 329.548               | 32.452             | 90.355                 | 62.575               | 100.207               |
| Liguria    | 22.112.224,67 €       | 43.591                | 27.051             | 9.642                  | 14.479               | 12.238                |
| Lombardia  | 179.342.842,00 €      | 1.169.440             | 21.192             | 365.667                | 205.844              | 429.428               |
| Marche     | 43.123.386,48 €       | 182.472               | 10.703             | 48.949                 | 28.572               | 63.645                |
| Molise     | 4.485.502,00 €        | 22.639                | 2.821              | 16.623                 | 3.570                | 16.761                |
| Piemonte   | 146.340.486,03 €      | 508.651               | 142.455            | 181.656                | 111.279              | 225.094               |
| Puglia     | 10.423.894,00 €       | 77.615                | 48.775             | 7.337                  | 5.559                | 6.113                 |
| Sardegna   | 6.600.903,00 €        | 19.846                | 3.703              | 2.644                  | 6                    | 2.099                 |
| Sicilia    | 99.451.378,00 €       | 589.561               | 175.064            | 266.448                | 276.904              | 197.695               |
| Toscana    | 64.270.804,00 €       | 139.622               | 20.576             | 76.516                 | 81.891               | 38.721                |
| T.A.A.     | 15.035.556,10 €       | 74.121                | 51.688             | 18.948                 | 17.222               | 42.783                |
| Umbria     | 36.155.907,22 €       | 102.096               | 10.998             | 32.930                 | 20.773               | 44.722                |
| V.Aosta    | 1.664.742,68 €        | 5.545                 | 2.420              | 1.077                  | 1.248                | 1.615                 |
| Veneto     | 125.411.414,18 €      | 732.929               | 155.143            | 171.838                | 170.921              | 220.512               |

# COMITATI DI MONITORAGGIO REGIONALI

---

**Avvio ricognizione:** I semestre 2023

**Soggetto richiedente:** Postazione MASAF

**Postazione coordinatrice:** Lazio (PM)

**Tematica:** CSR

**Parola Chiave I livello:** governance

**Parola Chiave II livello:** comitati di monitoraggio

**Misura / Operazione:** -

**Azione attivata:** rilevazione presso le PR

- **Individuazione del fabbisogno**

In merito all'implementazione dei CSR a valer sulla programmazione PCA 2023-27, il MASAF è interessato a fare un quadro su quali Comitati di Monitoraggio Regionali siano stati istituiti e quali si sono già svolti.

- **Azione attivata**

Per questo tipo di fabbisogno, si è ritenuto opportuno attivare una modalità di confronto, su base volontaria, tra le diverse Postazioni Regionali della Rete.

Di seguito, si riporta una tabella di sintesi dei principali esiti di tale azione, che fornisce un quadro completo per tutte le PR.

| Regione               | Complemento<br>presentato | Comitato Istituito | Comitato riunito | Previsto per                                   |
|-----------------------|---------------------------|--------------------|------------------|------------------------------------------------|
| Abruzzo               | Si                        | Si                 | Si               |                                                |
| Basilicata            | Si                        | Si                 | No               | 19/06/2023                                     |
| P.A. Bolzano          | Si                        | Si                 | Si               |                                                |
| Calabria              | Si                        | Si                 | No               | 21/06/2023                                     |
| Campania              | Si                        | Si                 | No               | 19/06/2023                                     |
| Emilia Romagna        | Si                        | Si                 | Si               |                                                |
| Friuli Venezia Giulia | Si                        | Si                 | Si               | Consultazione<br>telematica                    |
| Lazio                 | Si                        | Si                 | Si               |                                                |
| Liguria               | No                        | No                 | No               | Fino ad istituzione<br>continua il Comitato di |
| Lombardia             | Si                        | Si                 | Si               | Consultazione scritta                          |
| Marche                | Si                        | Si                 | Si               |                                                |
| Molise                | Si                        | Si                 | No               | Consultazione scritta<br>in giugno             |
| Piemonte              | Si                        | Si                 | Si               | Consultazione scritta                          |
| Puglia                | Si                        | Si                 | No               |                                                |
| Sardegna              | No                        | No                 | No               |                                                |
| Sicilia               | Si                        | Si                 | No               | 14/06/2023                                     |
| Toscana               | Si                        | Si                 | Si               |                                                |
| P.A. Trento           | Si                        | Si                 | No               | 14/06/2023                                     |
| Umbria                | Si                        | Si                 | No               | Consultazione scritta                          |
| Valle d'Aosta         | Si                        | Si                 | No               | 13/06/2023                                     |
| Veneto                | Si                        | Si                 | Si               |                                                |

# Prodotti allegato I nei GO

---

**Avvio ricognizione:** I semestre 2023

**Soggetto richiedente:** Provincia Autonoma di Bolzano

**Postazione coordinatrice:** Trentino-Alto Adige

**Tematica:** PEI

**Parola Chiave I livello:** rendicontazione

**Parola Chiave II livello:** de minimis

**Misura / Operazione:** Sottomisura 16.1

**Azione attivata:** Confronto via e-mail con le altre Postazioni Regionali

- **Individuazione del fabbisogno**

In Provincia di Bolzano si sta concretizzando la costituzione di un nuovo Gruppo Operativo del PEI per un'idea progettuale riguardante le leguminose per alimentazione umana, dalla produzione alla trasformazione in azienda stessa.

Per capire se tale progetto possa ricadere in area de minimis, i potenziali partner del GO hanno indicato alla Responsabile della sottomisura 16.1 un elenco di possibili prodotti su cui potrebbe incentrarsi. Molti di questi prodotti non sono facilmente riconducibili a fattispecie presenti nell'Allegato I del TFUE e nella nomenclatura aggiornata. A titolo di esempio, si tratta di: tempeh, tofu, latte di soia o di altri legumi, formaggio di legumi, miso, lecitina o altri isolati proteici, amido di leguminose, chips di leguminose, fiocchi di leguminose, prodotti soffiati, ecc. Tali prodotti non esistevano al tempo della stesura del Trattato e, pur essendo molto diffusi, non trovano ancora chiaramente spazio nei dispositivi normativi europei.

L'AdG reputa il progetto molto interessante, ma se esso dovesse ricadere in regime de minimis, il budget a disposizione risulterebbe molto limitato rispetto a quanto preventivato e necessario al completamento del progetto stesso. Si chiede pertanto, se a livello di Rete, sono disponibili informazioni che aiutino a meglio inquadrare la questione.

- **Azione attivata**

È stato attivato un confronto con le Postazioni regionali della RRN e i colleghi che più si occupano delle materie legate all'attuazione del PEI, da cui è emerso innanzitutto che, in via generale, gli interventi rientranti nell'ambito di applicazione dell'articolo 42 TFUE ai quali non si applicano le norme in materia di aiuti di Stato sono i seguenti: tutti gli interventi sotto forma di pagamenti diretti a norma del titolo III, capo II, gli interventi settoriali per i prodotti finali di cui all'allegato I di cui al titolo III, capo III e **gli interventi di sviluppo rurale a beneficio del settore agricolo di cui al titolo III, capo IV (del Reg. UE 2021/2115)**. Invece, le norme e le procedure in materia di aiuti di Stato devono essere applicate per l'attuazione degli interventi di sviluppo rurale in attività non agricole, nonché a favore del settore forestale (del Regolamento UE 2021/2115).

Nel caso dei GO, per i progetti che riguardano interventi a favore di settori non agricoli può essere applicato il regolamento di esenzione ABER, il quale prevede misure che agevolano e semplificano la concessione degli aiuti di importo limitato alle piccole e medie imprese («PMI») che partecipano a progetti di sviluppo locale di

tipo partecipativo (community-led local development projects, «CLLD») o ai progetti di un gruppo operativo del partenariato europeo per l'innovazione in materia di produttività e sostenibilità dell'agricoltura («PEI»).

L'applicazione dei regolamenti di esenzione segue un iter determinato. Si inizia con il valutare il non aiuto, successivamente si valuta l'aiuto di stato compatibile e, quindi, la previsione dei regimi di aiuti di Stato dei regolamenti di esenzione. **L'inserimento di una categoria di aiuti nel regolamento di esenzione non fa diventare aiuto ciò che non lo è (l'analisi sulla presenza di aiuto va effettuata a monte valutando la sussistenza di tutti i requisiti costituenti l'aiuto di Stato).**

Sono applicate una serie di condizioni comuni per l'esenzione:

- trasparenza degli aiuti;
- effetto di incentivazione;
- intensità di aiuto e costi ammissibili;
- regole sul cumulo;
- pubblicazione ed informazione;
- soglie di notifica (per ciascuna categoria di aiuto).

**Il nuovo ABER esclude, per gli aiuti erogati in ambito dei progetti CLLD e dei progetti di cooperazione PEI, l'obbligo del rispetto delle seguenti condizioni: effetto di incentivazione; pubblicazione ed informazione (su sito web regionale o nazionale, in questo caso nel registro nazionale degli aiuti); applicazione della clausola "Deggendorf" e verifica dello stato di difficoltà nei confronti del beneficiario dell'aiuto (Regolamento UE 2022/2472, art. 1, par. 4, lett. A, ii; art. 1, par. 5, lett. G; art. 9, par. 5).**

Considerata la difficoltà di distinguere fra prodotti agricoli e non nel progetto in questione, e tenuto conto del rischio di commettere errori nell'attribuzione di diversi prodotti alle varie categorie dell'Allegato I e della nomenclatura, la Provincia di Bolzano ha deciso di procedere con la richiesta di esenzione per prodotti non agricoli attraverso il regime di esenzione ABER sul PEI, ai sensi degli art. 39 e 40, dunque per massimali di € 500.000.

Parallelamente, si è avviata un'attività di rete per mettere in contatto la potenziale soggetto capofila del GO con una cooperativa attiva in Toscana, la quale opera anche nella trasformazione di legumi e ha promosso diversi progetti (anche in ambito PEI) e potrebbe quindi avere informazioni utili sulla questione, oltre ad essere potenzialmente interessata a collaborazioni per sviluppare idee innovative.

## RAA 2022 tabella B3

---

**Avvio ricognizione:** I semestre 2023

**Soggetto richiedente:** Emilia-Romagna

**Postazione coordinatrice:** Abruzzo

**Tematica:** monitoraggio

**Parola Chiave I livello:** RAA

**Parola Chiave II livello:** tabella B3

**Misura / Operazione:** -

**Azione attivata:** Confronto con esperti scheda progetto 4.1

- **Individuazione del fabbisogno**

Si richiede un chiarimento rispetto alle logiche sottese alla quantificazione delle superfici e degli altri indicatori fisici annuali nella Tabella B3 della RAA.

Il quesito è il seguente:

il 2021, per alcuni tipi di operazione della M10, è stato l'ultimo anno di impegno. Nel 2022, è stato completato il pagamento delle domande presentate nel 2021, relative a impegni 2021. Quindi, per questi tipi di operazioni ci troviamo nella situazione di avere una spesa pubblica (O1) nel 2022, a fronte però di assenza di superfici sotto impegno.

L'orientamento sarebbe di valorizzare a 0 tutti gli indicatori fisici della tabella B3 (superfici, contratti e beneficiari) pur in presenza di spesa pubblica (relativa però all'annualità precedente).

Si ritiene che questa soluzione sia compatibile con le regole di SFC?

- **Azione attivata**

È stato attivato un confronto con gli esperti della scheda/progetto 4.2 (CREA 4.2 Supporto alla governance e promozione cultura valutazione SR).

Si riporta una sintesi della risposta.

Tecnicamente le superfici sotto impegno si registrano all'anticipo, per cui se l'anticipo è stato registrato nel 2021, e nel 2022 solo il saldo, non va inserita la superficie nel 2022, quindi in questo caso si conferma che le superfici in B3=0, a fronte tuttavia di una spesa pubblica diversa da zero (in quanto sono saldi). Ma se l'anticipo della domanda 2021 fosse stato pagato nel 2022, le superfici andrebbero inserite nel 2022. Infatti, l'anno di impegno conta certamente, ma in subordine alla regola generale per cui l'indicatore fisico segue il finanziario.

# RAA 2022

---

**Avvio ricognizione:** I semestre 2023

**Soggetto richiedente:** Emilia-Romagna

**Postazione coordinatrice:** Abruzzo

**Tematica:** monitoraggio

**Parola Chiave I livello:** RAA

**Parola Chiave II livello:** indicatori

**Misura / Operazione:** -

**Azione attivata:** Confronto con esperti scheda progetto 4.1

- **Individuazione del fabbisogno**

Si richiede una conferma riguardo le logiche che sottendono alla quantificazione degli indicatori finanziari e fisici della RAA del 2022.

In occasione della RAE del 2018 erano state introdotte delle logiche distinte per il calcolo di detti indicatori:

Per la quantificazione degli indicatori finanziari (valore Spesa pubblica e valore Investimenti) si consideravano tutte le domande di pagamento liquidate al 31/12/2018, con esclusione delle sole domande di pagamento per anticipi di progetti non “chiusi” (dove per progetto chiuso si intende una domanda di sostegno per la quale sia stata presentata domanda di pagamento a saldo).

Per la quantificazione degli indicatori fisici, invece, si consideravano tutte le domande di pagamento presentate [in assenza di esiti negativi] al 31/12/2018, con esclusione delle sole domande di pagamento per anticipi (a prescindere quindi dal fatto che i progetti fossero chiusi).

Queste logiche erano state consolidate nel 2018 in occasione della verifica delle Performances. Non risulta che in seguito siano state modificate. Si chiede se l’interpretazione sia corretta.

- **Azione attivata**

È stato attivato un confronto con gli esperti della scheda/progetto 4.2 (CREA 4.2 Supporto alla governance e promozione cultura valutazione SR).

Si riporta una sintesi della risposta.

**Indicatori finanziari Spesa pubblica O.1**-> include qualsiasi pagamento effettuato verso il beneficiario, mentre gli indicatori fisici cambiano a seconda che si tratti di una misura a superficie o per un intervento di tipo strutturale. (art. 5. Comma 2 del Reg. 215/2014).

Ad esempio, nel caso delle misure a superficie tipo M10.1, 11, 12 13 e 8.1 (mantenimento e mancato reddito) le superfici si valorizzano a partire dall’anticipo.

Diversamente le misure “strutturali” si valorizzano quando almeno “un output è stato conseguito”, a esclusione della domanda di anticipo, ciò comporta che la presentazione di uno stato avanzamento lavori (SAL) potrebbe implicare la valorizzazione dell’indicatore. Se non è prevista la richiesta di pagamento di SAL, evidentemente gli indicatori saranno valorizzati alla richiesta di Saldi. (art. 5. Comma 3 del Reg. 215/2014)

Alcune Regioni, per maggiore cautela in caso di audit, hanno preferito lavorare direttamente sulle domande pagate e non presentate. Lavorare sulle presentate, infatti, avrebbe significato andare a controllare che queste ultime avrebbero dovuto essere pagate entro la dichiarazione trimestrale successiva.

Si conferma che non è cambiato nulla dopo la modifica del 2018, anche se non è chiaro perché si escludano le domande di anticipo per l’indicatore finanziario.

## **Criteri di selezione degli interventi SRG01 e SRG09**

**Avvio ricognizione:** III trimestre 2023

**Soggetto richiedente:** Regione Sardegna

**Postazione coordinatrice:** Sardegna

**Tematica:** Criteri di selezione SRG01 e SRG09

**Parola Chiave I livello:** Programmazione

**Parola Chiave II livello:** Criteri di selezione

**Misura / Operazione:** SRG01 e SRG09

**Azione attivata:** Confronto via email/telefono con le altre Postazioni Regionali

### **Individuazione del fabbisogno**

In base a quanto disposto dall'articolo 79 del Regolamento (UE) n. 2021/2115, l'Autorità di Gestione Regionale, previa consultazione del Comitato di Monitoraggio Regionale del CSR 2023-2027 così come stabilito all'art. 124 del medesimo Regolamento, definisce una serie di criteri di selezione degli interventi. I criteri di selezione sono concepiti per assicurare l'uguaglianza nel trattamento dei soggetti richiedenti, ottimizzare l'impiego delle risorse finanziarie e aumentare l'allineamento del supporto con gli obiettivi previsti dagli interventi.

I criteri di selezione sono elaborati partendo dai principi di selezione definiti nel Complemento di Sviluppo rurale della Regione Sardegna 2023-27 e in coerenza con quanto previsto nel PSP della PAC.

Nel Complemento di Sviluppo rurale della Regione Sardegna 2023-27 sono stati attivati 4 dei 9 interventi previsti a livello nazionale in ambito AKIS, ma finora non è stato ancora pubblicato nessun bando per tale tipologia di sostegno.

In vista degli imminenti bandi, con particolare riferimento agli interventi SRG01 "Sostegno ai Gruppi operativi del Partenariato europeo per l'innovazione in agricoltura (PEI AGRI)" e SRG09 "Cooperazione per azioni di supporto all'innovazione e servizi rivolti ai settori agricolo, forestale e agroalimentare", la Sardegna ha richiesto un confronto con le altre regioni sui criteri di selezione approvati.

- **Azione attivata**

Dal confronto con le Postazioni regionali è emerso che diverse regioni, pur non avendo ancora emanato i bandi relativi agli interventi SRG01 e SRG09 hanno già provveduto all'approvazione dei criteri di selezione in sede di Comitato di monitoraggio.

In particolare:

Abruzzo: la Regione non ha emanato il bando per gli interventi SRG01 e SRG09, tuttavia ha approvato i relativi criteri di selezione approvati dal comitato di monitoraggio e riportati in uno specifico documento di maggio 2023.

## Criteri di selezione SRG01 - CSR 2023-27 Regione Abruzzo

### B. Criteri di selezione - Fase 1 – Avvio/setting-up del Gruppo Operativo (GO)

| Principi di selezione                                                      | Criteri di selezione                                                                 | Punteggio | Modalità di valorizzazione dei criteri di selezione                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01 – Caratteristiche partenariali del G.O. in relazione al progetto</b> | 1.1 Coinvolgimento di una pluralità di imprese agricole, agroalimentari e silvicole. | 40        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%: l'idea progettuale coinvolge almeno 5 imprese agricole o agroalimentari o silvicole;</li> <li>- 50%: l'idea progettuale coinvolge almeno 3 imprese agricole o agroalimentari o silvicole;</li> <li>- 0%: l'idea progettuale coinvolge meno di 3 imprese agricole o agroalimentari o silvicole.</li> </ul> |
| <b>02 – Premialità per presenza di soggetti prestatori di consulenza</b>   | 2.1 Coinvolgimento di Organismi di consulenza                                        | 30        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%: l'idea progettuale coinvolge almeno 2 Organismi di consulenza;</li> <li>- 50%: l'idea progettuale coinvolge almeno 1 Organismo di consulenza;</li> <li>- 0%: assenza del requisito.</li> </ul>                                                                                                            |
| <b>03 – Caratteristiche qualitative del progetto</b>                       | 3.1 Validità tecnico - scientifica del progetto                                      | 30        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%: l'idea progettuale presenta la problematica principale e le soluzioni proposte in modo pienamente adeguato e con riferimenti tecnico-scientifici ed alla specificità rispetto al contesto regionale come specificato nel bando;</li> <li>- 0%: assenza del requisito</li> </ul>                           |

### C. Criteri di selezione - Fase 2 - Gestione del Gruppo Operativo (GO)

| Principi di selezione                                                            | Criteri di selezione                                                                           | Punteggio | Modalità di valorizzazione dei criteri di selezione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01 – Caratteristiche partenariali del G.O. in relazione al progetto</b>       | 1.1 Completezza e pertinenza del partenariato del GO con riferimento alla tematica progettuale | 20        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%: Possesso di specializzazione e competenza rispetto alle attività progettuali da realizzare ed agli obiettivi previsti;</li> <li>- 0%: assenza del requisito</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>02 – Premialità per presenza di soggetti prestatori di consulenza</b>         | 2.1 Qualità del supporto consulenziale                                                         | 20        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%: Le attività degli Organismi di consulenza interessano tutte le aziende agricole o agroalimentari o silvicole partner ed almeno altrettante simili aziende esterne in fase di disseminazione dei risultati;</li> <li>- 50%: Le attività degli Organismi di consulenza interessano tutte le aziende agricole o agroalimentari o silvicole partner;</li> <li>- 0%: assenza del requisito</li> </ul>                                                                                                                           |
| <b>03 – Caratteristiche qualitative del progetto</b>                             | 3.1 Miglioramento della sostenibilità economica, ambientale, sociale e digitalizzazione        | 30        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%: il progetto persegue obiettivi di miglioramento della sostenibilità economica, ambientale, sociale e la digitalizzazione;</li> <li>- 50%: il progetto persegue 3 degli obiettivi indicati al punto precedente (miglioramento della sostenibilità economica, ambientale, sociale e digitalizzazione);</li> <li>- 25%: il progetto persegue 2 degli obiettivi indicati al primo punto (miglioramento della sostenibilità economica, ambientale, sociale e digitalizzazione);</li> <li>- 0%: assenza del requisito</li> </ul> |
| <b>04 – Qualità dell'attività di disseminazione e divulgazione dei risultati</b> | 4.1 Utilizzo di metodologie di disseminazione e divulgazione dei risultati                     | 15        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%: le attività proposte prevedono almeno tre diverse metodologie di disseminazione e divulgazione dei risultati (es. corsi, seminari, visite aziendali, sessioni pratiche, viaggi studio, consulenza, ecc.);</li> <li>- 50%: le attività proposte prevedono almeno due diverse metodologie di disseminazione e divulgazione dei risultati (es. corsi, seminari, visite aziendali, sessioni pratiche, viaggi studio, consulenza, ecc.);</li> <li>- 0%: assenza del requisito.</li> </ul>                                       |
|                                                                                  | 4.2 Numero di iniziative di disseminazione e divulgazione dei risultati previsti               | 15        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%: se sono previste almeno 10 iniziative diverse per tipologia e/o territorio coinvolto;</li> <li>- 50%: se sono previste almeno 5 iniziative diverse per tipologia e/o territorio coinvolto;</li> <li>- 0%: se sono previste meno di 5 iniziative diverse per tipologia e/o territorio coinvolto.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |

## Criteri di selezione SRG09 - CSR 2023-27 Regione Abruzzo

| Principi di selezione                                                                                                                                  | Criteri di selezione                                                                                                                         | Punteggio | Modalità di valorizzazione dei criteri di selezione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01 - Qualità del progetto.</b>                                                                                                                      | 1.1 Utilizzo di metodologie diversificate di diffusione dell'innovazione                                                                     | 25        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%: il progetto prevede tutte e tre le tipologie di attività a supporto dell'innovazione (1. punti di ascolto, accoglienza e incubatori di idee; 2. organizzazione di interventi formativi, informativi, dimostrativi e di consulenza; 3. accompagnamento alla nascita o potenziamento di aziende dimostrative e realizzazione su piccola scala di prove sperimentali e di collaudo dell'innovazione, e scambi di conoscenze "peer to peer" )</li> <li>- 50%: il progetto prevede due delle tre le tipologie di attività a supporto dell'innovazione</li> <li>- 0%: situazioni diverse dalle precedenti.</li> </ul> |
| <b>02 - Qualità del team di progetto.</b>                                                                                                              | 2.1 Presenza di soggetti detentori dell'innovazione (organismi di ricerca pubblici o privati)                                                | 10        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 punti per ciascun organismo di ricerca pubblico o privato coinvolto nel progetto con competenza pertinente rispetto agli obiettivi ed alle attività del progetto, fino ad un massimo di 10 punti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                        | 2.2 Coinvolgimento di soggetti moltiplicatori dell'innovazione (consulenti, esperti, imprenditori leader dei settori coinvolti)              | 10        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 punti per ciascun soggetto prestatore di consulenza o un soggetto privato operante nel settore agricolo, forestale o alimentare coinvolto nel progetto con competenza pertinente rispetto agli obiettivi ed alle attività del progetto, fino ad un massimo di 10 punti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>03 - Coerenza delle tematiche affrontate con gli obiettivi generali e specifici della PAC.</b>                                                      | 3.1 Coerenza delle tematiche affrontate con gli obiettivi generali e specifici della PAC                                                     | 10        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%: le attività proposte sono coerenti con almeno 2 obiettivi generali ed almeno 4 obiettivi specifici della PAC;</li> <li>- 50%: le attività proposte sono coerenti con almeno 2 obiettivi specifici della PAC;</li> <li>- 0%: situazioni diverse dalle precedenti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>04 - Coerenza delle tematiche affrontate rispetto alle caratteristiche dei territori e/o delle filiere cui il progetto si riferisce.</b>            | 4.1 Adeguata analisi delle caratteristiche del territorio e/o delle filiere                                                                  | 15        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%: il progetto identifica punti di debolezza, fattori di miglioramento e prospettive di sviluppo del territorio e/o della/e filiera/e cui lo stesso si riferisce</li> <li>- 0%: assenza del requisito</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                        | 4.2 Chiarezza e concretezza degli obiettivi e dei risultati attesi                                                                           | 15        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%: il progetto definisce obiettivi specifici e coerenti con le attività programmate, individua l'ambito di innovazione che intende sviluppare e i relativi destinatari, gli effetti attesi e i risultati utili e spendibili che intende conseguire con un chiaro riferimento all'analisi delle caratteristiche</li> <li>- 0%: assenza del requisito</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>05 - Connessione con i progetti dei GO del PEI e con quelli di ricerca e innovazione sostenuti da altri fondi comunitari, nazionali e regionali</b> | 5.1 Connessione con i progetti dei GO del PEI e/o con quelli di ricerca e innovazione sostenuti da altri fondi europei nazionali e regionali | 15        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100%: l'operazione è connessa ad almeno due innovazioni dei GO del PEI e/o di progetti ricerca e innovazione sostenuti da altri fondi europei, nazionali e/o regionali;</li> <li>- 50%: l'operazione è connessa ad una sola innovazione dei GO del PEI o di progetti di ricerca e innovazione sostenuti da altri fondi europei, nazionali e/o regionali;</li> <li>- 0%: situazioni diverse dalle precedenti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |

Fonte: Regione Abruzzo (2023) CRITERI DI SELEZIONE DELLE OPERAZIONI. vers. 1 maggio 2023

**Campania:** Non è ancora stato pubblicato il bando relativo all'intervento SRG09 ma con decreto dirigenziale n. 496 del 30/08/2023 sono stati approvati i criteri di selezione, di seguito riportati.

## Principio di selezione P01: Qualità del progetto

| Descrizione                                                                                    | Declaratoria e modalità di attribuzione                                                                                                         | Punteggio |           | Collegamento logico al principio di selezione                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                                                 | Sì        | No (zero) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.1 Completezza e grado di innovazione dell'offerta di servizi in termini di supporti previsti | <b>Il punteggio è attribuito ai progetti di consulenza secondo i seguenti criteri (i punteggi sono cumulabili):</b>                             |           |           | La qualità del progetto viene valutata sulla base dei requisiti inclusi nel progetto, schede informative e alle proprietà dell'innovazione                                                                                                                                                               |
|                                                                                                | - Materiale informativo: almeno una scheda informativa dettagliata per ogni tipologia di servizio proposto                                      | max 4     |           | Viene attribuito 0,5 punti per ogni scheda informativa dettagliata fino ad un massimo di 4 punti.                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                | - presenza di un sito internet con una o più sezioni dedicate allo scambio di informazioni e conoscenze                                         | 3         |           | Il punteggio è attribuito con riferimento alla presenza di un sito internet dedicato al progetto.                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                | - presenza di uno o più servizi social con un sufficiente grado di aggiornamento periodico                                                      | 2         |           | Il punteggio è attribuito con riferimento alla presenza di uno o più servizi social dedicato al progetto.                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                | - presenza di una piattaforma e-learning per garantire servizi aggiuntivi alle attività in presenza e canali di interscambio con i partecipanti | 3         |           | La presenza di una piattaforma e-learning garantisce al progetto la possibilità di un maggiore interscambio con i partecipanti e rappresenta uno strumento di trasferimento delle conoscenze che aumenta la qualità tecnica del progetto in quanto rafforza il processo di apprendimento dei destinatari |
|                                                                                                | - strumenti per monitorare la qualità del servizio da parte di terzi                                                                            | 3         |           | Il modello operativo di gestione del servizio da prestare è indicativo di qualità ed efficienza del servizio stesso                                                                                                                                                                                      |

## Principio di selezione P02: Qualità del team di progetto

| Descrizione                                                                                                               | Declaratoria e modalità di attribuzione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Punteggio |           | Collegamento logico al principio di selezione                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sì        | No (zero) |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1 Caratteristiche del beneficiario in termini di esperienze del "personale qualificato" per le attività di informazione | Il punteggio è attribuito ai beneficiari che utilizzano nel team di progetto personale con competenze elevate sui temi dell'informazione in agricoltura ed un'esperienza pluriennale nella gestione diretta di interventi a valere sui fondi comunitari in agricoltura, calcolata come media aritmetica degli anni di esperienza dei componenti del gruppo di lavoro in base alla seguente scala (i singoli punteggi non sono cumulabili): |           |           | L'utilizzo di personale più qualificato in termini di esperienza nel campo dell'informazione /comunicazione e sui fondi comunitari in agricoltura migliora la qualità del progetto in termini di raggiungimento degli obiettivi informativi previsti dall'intervento |
|                                                                                                                           | ≥ 5 anni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 5         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                           | < 5 anni e ≥ 3 anni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 3         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                           | < 3 anni e ≥ 1 anno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                           | < 1 anno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | 0         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 Caratteristiche del beneficiario in termini di personale "corpo docente qualificato" | <p>Il punteggio è attribuito ai progetti che prevedano un corpo docente (docenti universitari, ricercatori, dirigenti di azienda, imprenditori, esperti di settore, professionisti, esperti di orientamento, di formazione e di didattica) con esperienza consolidata nelle tematiche specifiche oggetto della formazione secondo la seguente formula:<br/> <math>P_i = A_i \cdot B_i</math></p> <p>Dove<br/> <math>P_i</math> = punteggio attribuito al concorrente <math>i</math>esimo<br/> <math>A_i</math> = media aritmetica degli anni di esperienza del pacchetto docenti presentato a cui si attribuisce il seguente valore:</p> <p>media <math>\geq 10 = 15</math><br/> media <math>&lt; 10</math> e <math>\geq 5 = 10</math><br/> media <math>&lt; 5</math> e <math>\geq 3 = 7</math><br/> media <math>&lt; 3 = 3</math></p> <p><math>B_i</math> = coefficiente calcolato in base al numero dei docenti del pacchetto presentato secondo la seguente scala:<br/> n. docenti <math>\geq 15 = 1</math><br/> n. docenti <math>&lt; 15</math> e <math>\geq 10 = 0,7</math><br/> n. docenti <math>&lt; 10</math> e <math>\geq 5 = 0,5</math><br/> n. docenti <math>&lt; 5 = 0,2</math></p> | Fino a 15 |  | <p>L'utilizzo di docenti altamente qualificati per le tematiche del progetto formativo migliora la trasferibilità delle competenze ai destinatari e il raggiungimento degli obiettivi didattici.</p> <p>L'attribuzione del punteggio avviene sulla base della valutazione dei titoli e dell'esperienza e capacità acquisite riportate nelle note curriculari</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3 Caratteristiche del beneficiario in termini di qualificazione/esperienza dei consulenti rispetto alle competenze richieste dal repertorio regionale | Il punteggio è attribuito ai beneficiari che abbiano uno staff composto da consulenti con adeguata esperienza acquisita negli ultimi 10 anni, attraverso attività regolarmente svolte e opportunamente documentate, sui temi dell'ambito di consulenza relativo e presente nel progetto. Oggetto di valutazione sono il numero di anni di esperienza calcolati come media aritmetica delle esperienze dei singoli componenti desunte dalle note curriculari: |    |  | La qualità del progetto viene valutata sulla base dell'esperienza e aggiornamento maturata del beneficiario. Il punteggio è attribuito in presenza di adeguata documentazione predisposta dal beneficiario. |
|                                                                                                                                                         | ≥ 5 anni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 |  |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                         | ≥ di 4 e < di 5 anni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7  |  |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                         | ≥ di 3 e < di 4 anni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5  |  |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                         | < di 3 anni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0  |  |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                         | I tecnici consulenti impiegati nello staff dovranno dimostrare di possedere ulteriori eventuali titoli di studio, desunti dalle note curriculari, oltre quelli previsti in sede di ammissibilità, coerenti con gli ambiti tematici del Repertorio. I titoli valutati sono (qualora uno stesso componente possieda più di un titolo verrà considerato quello con punteggio più elevato):                                                                      |    |  |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                         | - dottorato di ricerca o master 2° livello coerenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 |  |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                         | - master 1° livello o diploma di specializzazione coerenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7  |  |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                         | - seconda laurea coerente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5  |  |                                                                                                                                                                                                             |

### Principio di selezione P03: Coerenza delle tematiche affrontate con gli obiettivi generali e specifici della PAC

| Descrizione                                                                              | Declaratoria e modalità di attribuzione                                                                                                                                                                                        | Punteggio |           | Collegamento logico al principio di selezione                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                | Sì        | No (zero) |                                                                                                            |
| 3.1 Coerenza delle tematiche affrontate con gli obiettivi generali e specifici della PAC | I punteggio (media dei valori dei singoli progetti) è attribuito rispetto alla capacità del partenariato e del relativo staff di contribuire al raggiungimento degli obiettivi della PAC previsti in base alla seguente scala: |           |           | I contenuti informativi del progetto devono perseguire anche il raggiungimento degli obiettivi trasversali |
|                                                                                          | - Il progetto prevede il coinvolgimento di figure professionali in grado di contribuire al raggiungimento di tutti e nove gli obiettivi della PAC, oltre il trasversale                                                        | 8         |           |                                                                                                            |
|                                                                                          | - Il progetto prevede il coinvolgimento di figure professionali in grado di contribuire al raggiungimento di cinque obiettivi della PAC, oltre il trasversale                                                                  | 5         |           |                                                                                                            |
|                                                                                          | - Il progetto prevede il coinvolgimento di figure professionali in grado di contribuire al raggiungimento di tre obiettivi PAC, oltre il trasversale                                                                           | 3         |           |                                                                                                            |
|                                                                                          | - Il progetto prevede il coinvolgimento di figure professionali in grado di contribuire al raggiungimento di un obiettivo della PAC, oltre il trasversale                                                                      | 1         |           |                                                                                                            |
|                                                                                          | - Nessun contributo agli obiettivi della PAC, fatto salvo l'obiettivo trasversale                                                                                                                                              | 0         |           |                                                                                                            |

**Principio di selezione P04: Coerenza delle tematiche affrontate rispetto alle caratteristiche dei territori e/o delle filiere cui il progetto si riferisce**

| Descrizione                                                                                                                                                                                        | Declaratoria e modalità di attribuzione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Punteggio |           | Collegamento logico al principio di selezione                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sì        | No (zero) |                                                                                                                                                                            |
| 4.1 Composizione (rispetto al comparto produttivo/tematico): nel Partenariato sarà valutata la presenza equilibrata delle varie componenti dell'AKIS, il tutto coerente con il progetto presentato | Sono presenti nel Partenariato Organizzazioni, Enti ed Imprese che svolgono le funzioni dell'AKIS. Per l'attribuzione del punteggio la Commissione valuterà la presenza nel partenariato di tutti i potenziali attori del processo di erogazione dei servizi proposti, tenendo conto delle diverse specificità delle filiere coinvolte e del progetto. Il punteggio sarà attribuito sulla base della seguente scala: |           |           | La valutazione delle caratteristiche soggettive sarà effettuata tenendo conto della composizione del potenziale Partenariato rispetto all'oggetto del progetto presentato. |
|                                                                                                                                                                                                    | Alto (oltre il 75% delle tipologie di attori potenzialmente coinvolgibili)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10        |           |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                    | Medio da (dal 45% al 75% delle tipologie di attori potenzialmente coinvolgibili)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5         |           |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                    | Basso (<45% delle tipologie di attori potenzialmente coinvolgibili)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0         |           |                                                                                                                                                                            |
| 4.2 Completezza e coerenza del progetto di attività in termini di ampiezza dell'offerta di servizi rispetto alle caratteristiche dei territori e/o delle filiere cui il progetto si riferisce      | Il punteggio è attribuito ai progetti di consulenza secondo i seguenti criteri.<br>- presenza nel progetto di un'offerta che copra le attività del Repertorio di consulenza e del catalogo delle attività formative, con riferimento alla filiera e/o territorio, secondo la seguente scala:<br>(i valori non sono cumulabili)                                                                                       |           |           | La qualità del progetto viene valutata sulla base dell'offerta progettuale, in termini di multidisciplinarietà e completezza dell'offerta stessa                           |
|                                                                                                                                                                                                    | - $\geq$ al 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10        |           |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                    | - $\geq$ del 20% < del 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7         |           |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                    | - < del 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0         |           |                                                                                                                                                                            |
| 4.3 Capacità di coinvolgimento del target in base all'individuazione preliminare di specifiche tematiche ed obiettivi                                                                              | Il punteggio è attribuito se la metodologia utilizzata per il coinvolgimento del target prevede i seguenti strumenti:<br>(i valori sono cumulabili)                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           | La presenza di destinatari target assicura una maggiore capacità di raggiungere gli obiettivi prefissati dall'amministrazione e di soddisfare il relativo fabbisogno       |
|                                                                                                                                                                                                    | - Campagna informativa attraverso l'utilizzo di banche dati e mailing list                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5         |           |                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                    | - Campagna informativa attraverso l'utilizzo di mezzi di comunicazione di massa a diffusione locale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |           |                                                                                                                                                                            |

**Principio di selezione P05: Connessione con i progetti dei GO del PEI e con quelli di ricerca e innovazione sostenuti da altri fondi comunitari, nazionali e regionali**

| Descrizione                              | Declaratoria e modalità di attribuzione                                                                                                                                                              | Punteggio |           | Collegamento logico al principio di selezione                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                      | Sì        | No (zero) |                                                                                                                                                                                                |
| 5.1 Connessione con GO e Enti di Ricerca | Presenza nel Partenariato dei capofila dei GO o degli enti di ricerca responsabili dei programmi di ricerca finanziati da altri fondi. Il punteggio sarà attribuito sulla base della seguente scala: |           |           | Il punteggio premia i progetti supportati già in fase progettuale da un numero adeguato di manifestazioni di interesse di capofila di GO e/o Enti di ricerca impegnati in progetti di ricerca. |
|                                          | $\geq 5$                                                                                                                                                                                             | 10        |           |                                                                                                                                                                                                |
|                                          | $\geq 2 - < 5$                                                                                                                                                                                       | 5         |           |                                                                                                                                                                                                |
|                                          | 1                                                                                                                                                                                                    | 2         |           |                                                                                                                                                                                                |

Il punteggio totale massimo attribuibile per domanda di aiuto è pari a 100.

La domanda è finanziabile se raggiunge almeno un punteggio minimo pari a 61, di cui almeno 51 rispetto ai principi di selezione n. 1 "Qualità del progetto", n.2 "Qualità del team di progetto" e n.4 "Coerenza delle tematiche affrontate rispetto alle caratteristiche dei territori e/o delle filiere cui il progetto si riferisce".

Fonte: Regione Campania (2023), Decreto dirigenziale n. 496 del 30/08/2023

**Marche:** non sono stati ancora approvati i criteri degli interventi in oggetto

**Piemonte:** la regione non ha ancora pubblicato i bandi per gli interventi SRG01 e SRG09, tuttavia sono stati approvati i criteri della SRG01 in Comitato di monitoraggio, riportati nella tabella seguente. Quelli per la SRG09 sono stati finora discussi nel tavolo AKIS, ma non ancora approvati.

| Intervento | Codice principio di selezione | Principio di selezione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Criterio di selezione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Punteggio |
|------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| SRG01      | P01                           | caratteristiche partenariali del GO in relazione al progetto:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|            |                               | - presenza delle competenze necessarie alla realizzazione delle attività progettuali;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>P01.1</b> Presenza, all'interno del gruppo, delle diverse competenze necessarie per sviluppare le attività e trasferire i risultati innovativi al mondo produttivo con un approccio interattivo.<br><b>0 punti:</b> non vi sono le competenze minime;<br><b>7 punti:</b> vi sono le competenze minime per realizzare le attività ma i ruoli descritti non sono ben definiti o coerenti con le attività;<br><b>10 punti:</b> vi sono le competenze per realizzare le attività e i ruoli descritti sono funzionali e coerenti con le attività                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0/7/10    |
|            |                               | - disponibilità delle attrezzature necessarie;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>P01.2</b> Il GO ha disponibilità delle attrezzature e strutture necessarie alla realizzazione delle attività progettuali previste: <b>5 punti</b> .<br>Il GO non dispone delle attrezzature e strutture necessarie alla realizzazione delle attività progettuali: <b>0 punti</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0/5       |
| SRG01      | P02                           | - premialità per presenza di soggetti prestatori di consulenza;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>P02.1</b> Premialità per presenza di soggetti prestatori di consulenza.<br><b>0 punti:</b> assenti;<br><b>10 punti:</b> presenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0/10      |
| SRG01      | P03                           | caratteristiche qualitative del progetto:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|            |                               | - coerenza tra budget del progetto e qualità complessiva della proposta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>P03.1</b> coerenza tra budget del progetto e qualità complessiva della proposta.<br><b>0 punti:</b> il budget del progetto non è realistico e il rapporto fra risorse complessivamente richieste e qualità complessiva della proposta non appare congruo.<br><b>5 punti:</b> il budget del progetto appare complessivamente realistico e congruo in rapporto alla proposta progettuale, tuttavia, vi sono alcune voci di spesa che presentano criticità;<br><b>10 punti:</b> il budget del progetto è realistico; il rapporto fra risorse complessivamente richieste e qualità complessiva della proposta appare congruo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0/5/10    |
|            |                               | - fattibilità tecnico/scientifica della proposta;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>P03.2</b> Qualità dell'analisi di fattibilità.<br><b>0 punti:</b> insufficiente;<br><b>3 punti:</b> sufficiente;<br><b>6 punti:</b> buona;<br><b>10 punti:</b> ottima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0/3/6/10  |
|            |                               | - qualità dei protocolli tecnico/scientifici;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>P03.3</b> Descrizione chiara degli obiettivi che la proposta progettuale si prefigge di raggiungere; coerenza tra obiettivi e attività pianificate; programma di lavoro (Milestones e Deliverables) realistico e fattibile con riferimento all'organizzazione e al coordinamento delle attività e alla qualità dei protocolli tecnico/scientifici<br><b>0 punti:</b> insufficiente;<br><b>5 punti:</b> sufficiente;<br><b>10 punti:</b> buona;<br><b>15 punti:</b> Ottima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0/5/10/15 |
| SRG01      | P04                           | qualità dell'attività di disseminazione e divulgazione dei risultati:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|            |                               | - numero di utenti potenzialmente raggiungibili sul totale degli utenti localizzati sul territorio regionale;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>P04.1</b> Individuazione del numero di utenti potenziali raggiungibili sul totale degli utenti localizzati sul territorio regionale.<br><b>0 punti:</b> Assente/motivazione non pertinente/carenza di elementi oggettivi alla base della stima;<br><b>3 punti:</b> ≤ 30% di utenti potenziali sul totale degli utenti;<br><b>6 punti:</b> > 30% e ≤ 60% di utenti potenziali sul totale degli utenti;<br><b>10 punti:</b> > 60% di utenti potenziali sul totale degli utenti;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0/3/6/10  |
|            |                               | - valutazione dell'efficacia degli strumenti di disseminazione/divulgazione previsti per veicolare i risultati agli utenti potenzialmente interessati                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>P04.2</b> Valutazione dell'efficacia degli strumenti di disseminazione/divulgazione previsti per veicolare i risultati agli utenti potenzialmente interessati (attraverso l'organizzazione di corsi, network, consulenza, database permanenti, ecc.; anche con il coinvolgimento di reti locali già esistenti e assicurando, quanto più possibile, il mantenimento sul lungo periodo, anche dopo il termine delle attività progettuali, dei risultati).<br><b>0 punti:</b> insufficiente;<br><b>4 punti:</b> sufficiente;<br><b>9 punti:</b> buona;<br><b>15 punti:</b> Ottima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0/4/9/15  |
|            |                               | - valorizzazione di collegamenti con altri progetti presentati sui pertinenti interventi delle schede AKIS;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>P04.2</b> Il punteggio è attribuito qualora sia previsto l'utilizzo delle strutture o delle informazioni rese disponibili nell'ambito dell'intervento SRH05 (Azioni dimostrative).<br><b>0 punti:</b> assente;<br><b>5 punti:</b> presente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0/5       |
| SRG01      | P05                           | premialità per specifiche tematiche e/o obiettivi e/o ricaduta territoriale e/o tipologia di azioni attivate: verranno individuati, anche attraverso le funzioni di indirizzo del Tavolo SCIA, alcuni ambiti strategici/prioritari di intervento. La lista degli ambiti strategici AKIS della Regione Piemonte potrà essere modificata nel corso della programmazione per rispondere a emergenze o significativi cambiamenti di contesto | <b>P05 – TEMATICHE:</b><br><br>- <b>10 punti</b> se le attività previste fanno riferimento ad almeno una delle tematiche seguenti:<br>- Sostenere l'applicazione di pratiche sostenibili in materia di fertilizzazione e di conservazione e ripristino della fertilità e qualità dei suoli (in collegamento con l'obiettivo della strategia Farm to Fork di ridurre le perdite di nutrienti di almeno il 50 % garantendo nel contempo che non si verifichi un deterioramento della fertilità del suolo e di ridurre del 20% dell'uso dei fertilizzanti).<br>- Rendere più efficiente sostenibile l'uso delle risorse idriche nel comparto agricolo ed agroalimentare, valorizzando i sistemi irrigui innovativi, promuovendo lo stoccaggio e il riuso della risorsa anche attraverso pratiche agronomiche.<br>- Promuovere e affinare le tecniche di agricoltura di precisione.<br>- Contrastare le fitopatie, le malattie degli allevamenti e le epizootie nel rispetto degli obiettivi sanitari e fitosanitari nazionali ed europei.<br>- Favorire l'adozione di buone pratiche per l'adattamento delle colture e degli allevamenti ai cambiamenti climatici comprese quelle volte a ridurre le emissioni di ammoniaca in atmosfera.<br><br>- <b>7 punti</b> se le attività previste fanno riferimento ad almeno una delle tematiche seguenti:<br>- Sostenere l'applicazione di pratiche volte a ridurre l'uso di antimicrobici nell'allevamento (in collegamento con l'obiettivo della strategia Farm to Fork di ridurre del 50 % le vendite complessive nell'UE di antimicrobici per gli animali da allevamento e per l'acquacoltura entro il 2030- approccio "One Health").<br>- Sostenere l'applicazione di pratiche agricole sostenibili volte a ridurre l'uso dei prodotti fitosanitari contribuendo alla tutela della salute umana e alla salvaguardia delle acque superficiali e profonde dall'inquinamento (in collegamento con l'obiettivo della strategia Farm to Fork di ridurre, entro il 2030, l'uso e il rischio complessivi dei pesticidi chimici del 50 % e l'uso dei pesticidi più pericolosi del 50 %).<br>- Promuovere e sostenere le pratiche previste dagli interventi Agro Climatico Ambientali (ACA) del PSP attivati in Regione Piemonte.<br>- Promuovere le competenze degli operatori in materia di digitalizzazione.<br><br>- <b>5 punti</b> se le attività previste fanno riferimento ad almeno una delle tematiche seguenti<br>- Sostenere l'applicazione di pratiche di agricoltura e zootecnia biologica (in collegamento con l'obiettivo della strategia Farm to Fork di destinare almeno il 25 % della superficie agricola ad agricoltura biologica entro il 2030)<br>- Rendere più efficiente l'uso dell'energia anche incentivando la produzione e l'utilizzo di energia da fonti rinnovabili da prodotti e sotto-prodotti di origine agricola, zootecnica e forestale, favorendo lo sviluppo di comunità energetiche.<br>- Promuovere e sensibilizzare gli operatori di settore in merito al contrasto dello sfruttamento del lavoro e ad assicurare buone condizioni di impiego coerentemente con quanto previsto dalla Condizionalità sociale (art. 14 del Regolamento (UE) n. 2021/2115).<br>- Promuovere l'adozione di tecniche di gestione economica dell'azienda adeguate<br>- Sostenere l'adozione di progetti di sviluppo aziendale finalizzati alla diversificazione dell'attività | 0/5/7/10  |

**PA Bolzano:** L'intervento SRG09 non è previsto dal CSR della Provincia Autonoma di Bolzano. Sono, invece, già stati approvati i seguenti criteri di selezione per l'intervento SRG01.

| Principi di selezione                                                   | Criteri di selezione                                                                                                                                                    | Specificazioni                                                                                                                      | Punti |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Caratteristiche partenariali del GO in relazione al progetto         | Grado di diversificazione dei settori rappresentati dai partner                                                                                                         | >3 settori                                                                                                                          | 1     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                         | < =3 settori                                                                                                                        | 0     |
|                                                                         | Presenza di uno o più esperti esterni che collaborano con il gruppo operativo                                                                                           |                                                                                                                                     | 1     |
|                                                                         | Numero di imprese agricole/forestali coinvolte nel gruppo operativo                                                                                                     | >10                                                                                                                                 | 2     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                         | 4-10                                                                                                                                | 1     |
| 2. Premialità dei servizi di consulenza                                 | Presenza di un centro di consulenza o un consulente esperto nel settore specifico del progetto                                                                          | 1-3                                                                                                                                 | 0     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     | 1     |
| 3. Caratteristiche qualitative del progetto                             | Presenza di elementi innovativi                                                                                                                                         |                                                                                                                                     | 1     |
|                                                                         | Progetto chiaro dettagliato e logico                                                                                                                                    |                                                                                                                                     | 1     |
|                                                                         | Impatto sul settore agroalimentare e forestale                                                                                                                          | Sufficiente (livello provinciale)                                                                                                   | 0     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                         | Significativo (livello interregionale/internazionale)                                                                               | 1     |
|                                                                         | Coinvolgimento della filiera agroalimentare/forestale (numero di fasi della filiera coinvolte: produzione, trasformazione e commercializzazione)                        | 3 fasi                                                                                                                              | 2     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                         | 2 fasi                                                                                                                              | 1     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                         | 1 fase                                                                                                                              | 0     |
|                                                                         | Progetto volto ad accrescere le competenze digitali, la diffusione di strumenti digitali e la disponibilità di servizi digitali in zone rurali                          |                                                                                                                                     | 1     |
| 4. Qualità dell'attività di disseminazione e divulgazione dei risultati | Pluralità di eventi o attività divulgative                                                                                                                              | >2                                                                                                                                  | 1     |
|                                                                         |                                                                                                                                                                         | <=2                                                                                                                                 | 0     |
| 5. Capacità organizzativa e gestionale del gruppo operativo             | Presenza nel gruppo operativo di un capofila amministrativo con competenze amministrative/contabili per la rendicontazione delle spese                                  |                                                                                                                                     | 1     |
|                                                                         | Esperienza del capofila in progetti sostenuti dall'Unione europea                                                                                                       | Almeno un progetto già finanziato                                                                                                   | 1     |
|                                                                         | Completezza e chiarezza del preventivo di spesa                                                                                                                         |                                                                                                                                     | 1     |
|                                                                         | Coinvolgimento di agricoltori/selvicoltori nella proposizione delle tematiche del progetto (bottom up), attraverso diversi tipi d'indagini per l'analisi dei fabbisogni |                                                                                                                                     | 1     |
|                                                                         | Presenza di analisi SWOT                                                                                                                                                |                                                                                                                                     | 1     |
|                                                                         | 6. Sostenibilità                                                                                                                                                        |                                                                                                                                     |       |
|                                                                         | Sostenibilità ambientale nel progetto                                                                                                                                   |                                                                                                                                     | 1     |
|                                                                         | Benessere animale                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     | 1     |
|                                                                         | Sostenibilità sociale                                                                                                                                                   | Presenza di attività mirate al sostegno di donne, giovani, anziani, diversamente abili, gruppi vulnerabili, diritti dei lavoratori. | 1     |

Fonte: PA Bolzano (2023), PROCEDURE E CRITERI DI SELEZIONE

**PA Trento:** Non ha ancora provveduto ad approvare i criteri di selezione per l'interventi SRG01. Mentre l'intervento SRG09 non è stato previsto.

**Valle d'Aosta:** Non sono ancora usciti i bandi degli interventi SRG01 e SRG09. Per quest'ultima si sta procedendo alla definizione dei criteri di selezione.



Rete Rurale Nazionale  
Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali  
Via XX Settembre, 20 Roma



[RETERURALE.IT](http://RETERURALE.IT)

Pubblicazione realizzata con il contributo FEASR (Fondo europeo per l'agricoltura e lo sviluppo rurale)  
nell'ambito del Programma Rete Rurale Nazionale 2014-2020

