



FEASR



REGIONE DEL VENETO



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI

PROGETTO

AGRICOLTURA SOCIALE PEDEMONTANA

Aspetti educativi



La sede del progetto **Agricoltura Sociale**
Pedemontana è a Marsan di Marostica.



Ci integriamo nel servizio socio-educativo già
impostato in questi anni dalla



La Fattoria Sociale è una risposta sia in termini **educativi** che di **agricoltura sostenibile**.



Agisce in ambito **sociale**, **economico**,
ambientale.

Un progetto per sperimentare una nuova soluzione per persone:

- In situazione di disagio sociale
- con disabilità



Il nostro progetto è partito operativamente nel mese
di **APRILE 2019.**



Il primo inserimento effettivo è avvenuto il
7 MAGGIO 2019.

L'inserimento avviene attraverso:

- 1)SEGNALAZIONE** dei servizi sociali
 - ✓Redazione di una **SCHEDA DI PRIMO CONTATTO**
 - ✓**COLLOQUIO DI CONOSCENZA** in fattoria
- 2)INIZIO ATTIVITÀ** e periodo di osservazione (2/3 mesi)
- 3)STESURA PROGETTO PERSONALIZZATO**
- 4)MONITORAGGIO IN ITINERE** (schede di osservazione e colloqui)
- 5)VERIFICA PROGETTO** (cadenza periodica)

PROGETTO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

SEDE O SPITANTE	Azienda Agricola "La Pachamama" Marostica - (VI)
NOME E COGNOME UTENTE	
LUOGO E DATA DI NASCITA	
DATA INIZIO PROGETTO	07/05/2019
DATA COMPILAZIONE	30/07/2019

AREA "CARATTERISTICHE PERSONALI"

ASPETTO ESTERIORE

Definizione del problema/risorsa	Non del tutto adeguata nell'aspetto esteriore. La Sig.ra [] non sempre si presenta curata nell'igiene personale, e spesso l'abbigliamento rimane il solito in tutti i giorni della settimana (non si cambia). Le è stato fatto presente, e per un po' il comportamento si è modificato, ma dopo un po' il problema è tornato.
Obiettivo	Cura dell'igiene Adeguatezza nel vestire
Azioni / Tempi	Nei colloqui individuali (AL BISOGNO, con l'assistente sociale di riferimento) ricordare l'importanza di un'adeguata igiene personale. 3 mesi
Monitoraggio	Scheda di valutazione

COMPORTAMENTO

Definizione del problema/risorsa	La Sig.ra [] si presenta come una persona piuttosto ansiosa e con una scarsa stima di sé, frutto di una grande privazione affettiva e relazionale in ambito familiare. Questa situazione ha provocato una forte tendenza all'isolamento sociale e una difficile gestione delle proprie emozioni e stati d'animo. Se ha una questione in sospeso, una domanda o una richiesta, arriva a porre la stessa questione a più e più persone finché non trova la risposta che vuole sentirsi dire. Dall'avvio del Progetto ci sono stati dei notevoli miglioramenti sulla sua capacità di gestire le emozioni, sull'adeguatezza del comportamento e sulla CONDIVISIONE DI SPAZI E TEMPI PREVALENTEMENTE CON FIGURE MASCHILI. Ci sono ancora degli episodi in cui le è difficile controllarsi e fa di tutto per venire a dirti qual'è la situazione o la questione che in quel momento le sta creando dell'ansia. Episodi in cui tende a fare un po' LA "MAESTRINA" verso la figura stessa dell'operatore, insegnandogli - secondo la sua esperienza pregressa in ambito agricolo - la corretta esecuzione del compito.
Obiettivo	Adeguatezza nel comportamento sociale
Azioni / Tempi	Nei colloqui individuali (AL BISOGNO, con l'assistente sociale di riferimento) ricordare/richiedere

SCHEDA DI OSSERVAZIONE

Nome e cognome: []		Data di compilazione: 03/11/2020	
Settore: Fattoria sociale "LA PACHAMAMA" - Marostica		Tipologia di percorso: tera peutico-occupazionale	
Periodo di osservazione: Febbraio 2020 - Ottobre 2020		Compilatori: Matteo Pieropan - Maurizio Radin	

Indicazioni "Pre-requisiti e abilità lavorative"	si	no	Parz	Note/Osservazioni
1. In caso di assenza avverte per tempo				Non ha il telefono
2. E' costante nelle presenze giornaliere (segnare la percentuale di assenze)	x			100% (0 gg di assenza)
3. Ritarda l'arrivo sul posto di lavoro o l'inizio del lavoro (anche di pochi minuti)		x		
4. Rispetta le pause definite dall'organizzazione		x		Si ferma per la pausa insieme con l'operatore
5. Necessita di più pause e/o di staccare dal compito	x			Per stanchezza
6. Anticipa l'orario di termine (anche di pochi minuti)	x			Per stanchezza
7. Mantiene nel tempo la concentrazione		x		Ha leggermente aumentato i tempi
8. Mantiene nel tempo i ritmi lavorativi		x		
9. Percentuale di produzione				%
10. La produttività è in crescita progressiva	x			Non parliamo di produttività ma di impegno e motivazione
11. Esegue compiti con competenza e controllo del risultato			x	
12. Esegue lavori tecnicamente complessi			x	Mediamente complessi e in autonomia se la postazione lo consente (seduta)
13. Esegue solo lavori semplici		x		Se la posizione richiesta è IN PIEDI (eretta)
14. Predilige solo alcuni lavori		x		Predilige le attività in laboratorio
15. Comprende la consegna di lavoro				
a. per imitazione-osservazione				
b. con consegne verbali		x		
c. con accompagnamento verbale (l'operatore dice cosa fare passo-passo)				
d. con accompagnamento verbale e fisico.				
16. Capacità di apprendimento:				
a. apprende rapidamente il lavoro, anche quello complesso	x			
b. apprende con lentezza e gradualità, necessita di numerose ripetizioni				
c. ha difficoltà nell'apprendere il compito nonostante le continue spiegazioni				
17. Richiede spesso conferme sul lavoro eseguito			x	Richiede conferma all'inizio di un nuovo lavoro affidato
18. E' affidabile sull'esecuzione corretta del lavoro			x	Tende a fare secondo le sue idee
19. Nel lavoro dimostra iniziativa e indipendenza			x	
20. In caso di necessità o di difficoltà, chiede aiuto	x			
21. Ha cura dell'attrezzatura che gli viene affidata	x			
22. Lascia in ordine e pulito il posto di lavoro			x	Su stimolo dell'operatore

Indicazioni "Accettazione di regole interpersonali"	si	no	Parz	Note/Osservazioni
23. Conosce e rispetta le regole dell'organizzazione (regolamento della Cooperativa, regolamenti di settore, norme di sicurezza)	x			
24. Accetta il tipo di lavoro proposto			x	Solo se sono a lei graditi
25. Accetta di cambiare lavoro			x	Solo se sono a lei graditi
26. Accetta le istruzioni e gli ordini	x			
27. Accetta le osservazioni e le critiche costruttive			x	Tende a mettersi sulla difensiva, rispondendo a tono, non tanto ai richiami, ma ad alcune battute fatte durante alcune conversazioni
28. Accetta la supervisione e/o il controllo da parte dell'operatore	x			
29. Accetta il compagno di lavoro proposto			x	Se c'è anche l'operatore di riferimento (*)
30. Accetta di cambiare compagno			x	Se c'è anche l'operatore di riferimento

Le attività svolte con cadenza bisettimanale seguono la
stagionalità dei prodotti e si articolano in:

ATTIVITÀ IN CAMPO APERTO



ATTIVITÀ IN LABORATORIO



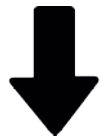
Lavoriamo sul benessere delle persone in un contesto
di **NORMALITÀ**, di **LAVORO**, di **QUOTIDIANITÀ**
tramite:

- ✓ Attività formative
- ✓ Attività co-terapeutiche.



Nel rispetto delle **caratteristiche individuali**
delle persone inserite.

Grazie alle attività svolte possiamo valutare la
PERSONA dal punto di vista:



COMPORTAMENTALE	RELAZIONALE	LAVORATIVO
Con la finalità di:		
Cura di sé	Inclusione sociale	Sviluppo di abilità e competenze
Igiene personale	Capacità di collaborazione	Problem solving
Adeguatezza nel vestire	Identità lavorativa	



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI

Criticità:

- Mancanza di altri percorsi di inclusione sociale nel progetto ASP.
- Mancanza di un riconoscimento economico per le persone inserite
- Difficoltà nell'ampliamento della rete di intervento (enti pubblici e privati).

Punti di forza

- Contesto agricolo strutturato
- Ambiente favorevole al benessere psicofisico
- Compresenza dei ruoli tecnico ed educativo





FEASR



REGIONE DEL VENETO



FONDO EUROPEO AGRICOLO PER LO SVILUPPO RURALE: L'EUROPA INVESTE NELLE ZONE RURALI

Risultati

- Inclusione sociale e lavorativa dell'utente
- Sostenibilità dell'integrazione in contesto strutturato
- modello di pratiche agricole e sociali replicabile

