



La Scuola Giovani Pastori - formazione e co-progettazione di idee innovative  
Daniela Storti, Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia Agraria (CREA)

Il mestiere del pastore: sfide e opportunità per i giovani nelle aree interne e montane bresciane  
Tavolo di confronto territoriale, Puegnago del Garda, 13 giugno 2023



## Il progetto

*La Scuola Giovani Pastori è un progetto di ricerca azione, focalizzato sui giovani che vivono nelle aree montane del Paese, promosso con un'ampia rete di partner, dall'Associazione Riabitare l'Italia e CREA nell'ambito delle attività della **Rete Rurale Nazionale** Con il contributo di **Fondazione Cariplo***

*per maggiori informazioni*

<https://www.reterurale.it/giovanipastori>





# La prima sperimentazione

*La Scuola, che offre formazione pratica e teorica su pascolo e allevamento in aree montane, caseificazione e trasformazione delle materie prime è partita il 26 Settembre 2022.*

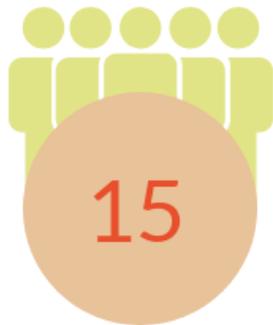
*Ai 15 partecipanti è stata offerta la possibilità di entrare in una rete di scambio tra allevatori, altri operatori lungo la filiera e ricercatori e **un supporto con progettazione partecipata allo sviluppo dei propri progetti.***

*La formazione è stata realizzata in **Valle Stura** in collaborazione con gli **allevatori locali, Agenform e CREA-ZA**, adottando il metodo **dell'educazione tra pari.***

*L'animazione territoriale è stata supportata dalla **cooperativa Nemo***

***Video di presentazione: <https://youtu.be/qEjpN93GDS8>***

### PARTECIPANTI



### ETA' MEDIA DEI PARTECIPANTI



### GENERE

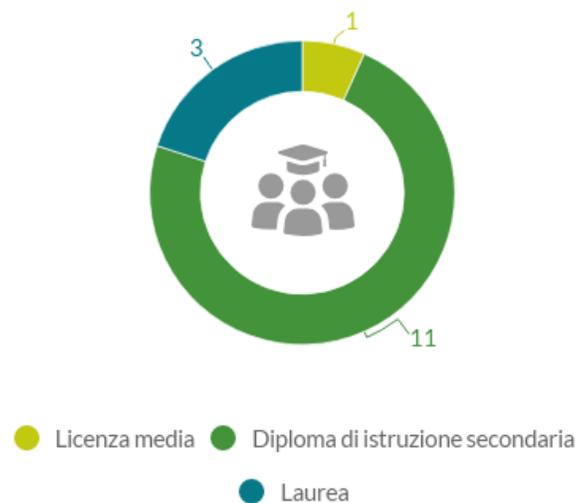


### PROVENIENZA

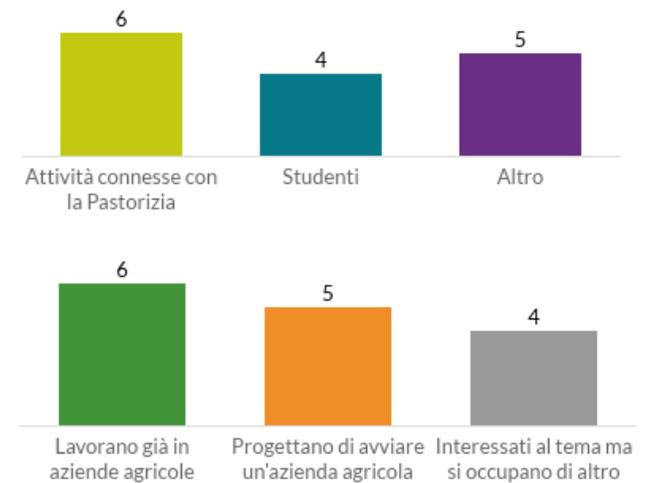


\*2 candidati (1 dal Piemonte e 1 dal resto d'Italia) interessati/disponibili a trasferirsi nei territori di interesse del progetto

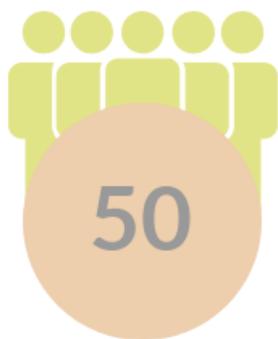
### TITOLO DI STUDIO



### SETTORE DI PROVENIENZA/ESPERIENZE



## CANDIDATI



## ETA' MEDIA DEI CANDIDATI



30,6

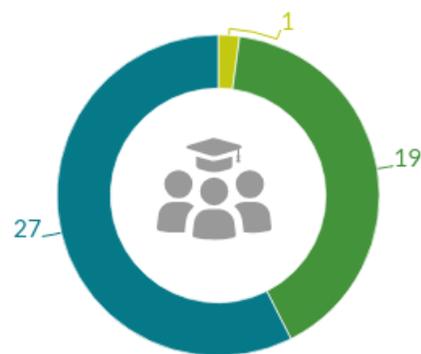
## GENERE



## PROVENIENZA



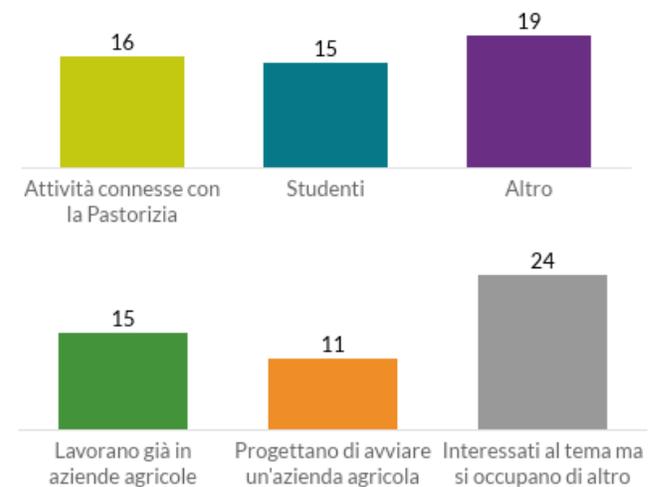
## TITOLO DI STUDIO



● Licenza media ● Diploma di istruzione secondaria ● Laurea

\*Dato non disponibile per 3 candidati

## SETTORE DI PROVENIENZA/ESPERIENZE



# Perché la Scuola : trend e fabbisogni

2015



Comitato Tecnico  
Aree Interne

2020

CREA-RRN è  
uno dei partner



2022



L'INTENSO LAVORO DI CAMPO PORTATO AVANTI DAL CREA NELL'AMBITO DI UN TEAM MULTIDISCIPLINARE CREATO PER SUPPORTARE PERCORSI DI CO-PROGETTAZIONE NELLE AREE INTERNE SELEZIONATE – DISEGNARE STRATEGIE INNOVATIVE PER FERMARE LO SPOPOLAMENTO

**Diagnosi territoriale** basata su open data e scouting degli attori rilevanti

**Pastoralismo** è radicato nelle identità culturali di queste aree ed è a rischio  
Quale innovazione?

UNA RICERCA AZIONE SUI GIOVANI DELLE AREE INTERNE (18-39 ANNI) PER SAPERNE DI PIÙ:  
[VOGLIA DI RESTARE](#)  
DONZELLI EDITORE, 2023

**Interesse dei giovani a restare (69 %)** per la qualità della vita (79%) e le relazioni umane(67%)

**Interesse crescente verso la pastorizia e l'agricoltura in generale**, come scelta di vita non solo fonte di reddito (prospettiva agroecologica)

IN RISPOSTA A QUESTI TREND É NECESSARIO INVESTIRE NELLA CAPACITAZIONE DEI GIOVANI CON AZIONI DI FORMAZIONE SPECIFICA E ACCOMPAGNAMENTO COERENTI CON I LORO BISOGNI

PER SAPERNE DI PIÙ:  
[LUCATELLI, STORTI, 2019](#)



## Principali finalità della Scuola

- dare accesso a un'offerta formativa legata alle esigenze di valorizzazione degli allevamenti estensivi in aree marginali
- costruire un luogo di confronto e condivisione di pratiche operative e conoscenze utili allo sviluppo dei propri progetti
- sostenere lo sviluppo di idee imprenditoriali in interazione con le comunità locali
- fornire assistenza per la progettazione di allevamenti ecocompatibili
- creare una rete di scambio tra pastori, operatori e ricercatori

***La scuola adotta un approccio partecipativo ed esperienziale per facilitare lo scambio di conoscenze, creando nel processo una comunità di persone con una visione condivisa sugli allevamenti al pascolo e una vicinanza alle specie coltivate e allevate.***



## Primi risultati

- La scuola ha consentito la creazione di una rete «capacitante» tra gli allevatori e i ricercatori coinvolti e i giovani partecipanti
- Sostiene conoscenze e visioni condivise
- Le piste che emergeranno dai tavoli territoriali andranno seguite...



## Prossimi passi

Presto una nuova sperimentazione in Sicilia nelle "Madonie" per mettere a punto il metodo ma non basta....

Come dare continuità nel tempo sui territori di sperimentazione al percorso avviato con la scuola giovani pastori?

Servono nuove progettazioni per dare corpo a iniziative concrete a sostegno dei giovani, a partire dalle piste individuate nei tavoli territoriali



## Gli apprendimenti

Per i giovani tornare alla terra, coltivare il grano, allevare animali è un processo culturale di innovazione sociale.

Stanno creando comunità più ecologiche e socialmente più giuste.

La Scuola può contribuire a costruire iniziative che si basano sul luogo senza esserne vincolati, sostenendo conoscenze e visioni condivise, attraverso progetti co-progettati da comunità locali, istituzioni pubbliche e centri di ricerca a livello nazionale e regionale (approccio multiscale).

***Desirè Ferrero, Studente:***

***La scuola mi ha aiutato a capire chi voglio veramente diventare nella vita...***

***<https://youtu.be/kAz2RGXsHdk>***



La Scuola sostiene l'innovazione sociale in contesti rurali aiutando i giovani a realizzare i loro progetti

GRAZIE!

[daniela.storti@crea.gov.it](mailto:daniela.storti@crea.gov.it)