



©www.amasnoonline.com

Incontro



festival  
della letteratura di  
viaggio



RETEPAC



Forum dei cammini e delle altre velocità

Giovedì 11 Giugno | 10.00-13.30 e 14.30-16.30  
Palazzetto Mattei, Villa Celimontana

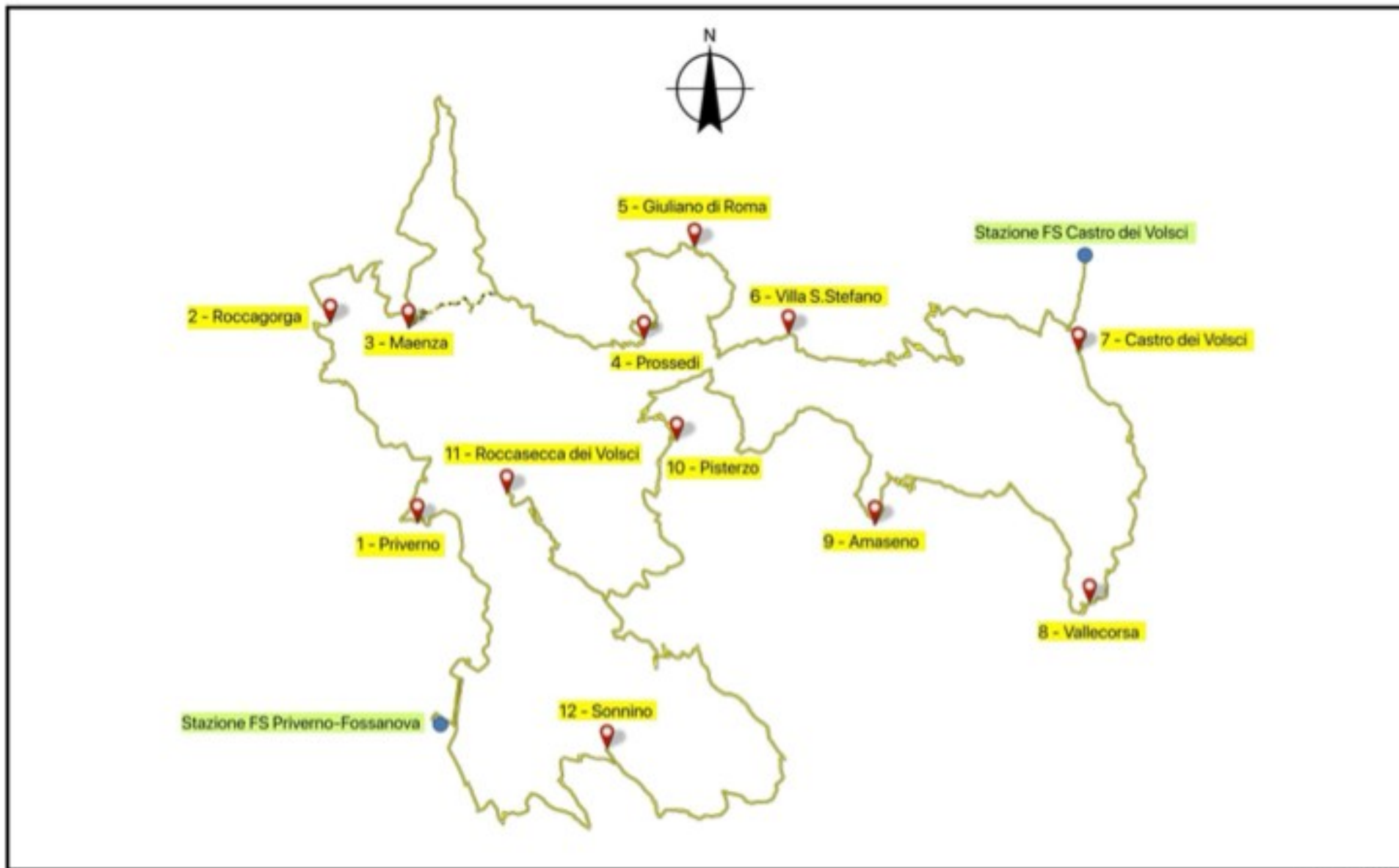
Rendere accessibile  
un territorio.  
L'esperienza del  
Cammino della Regina  
Camilla

Sara Carallo

Università Roma Tre –  
Società Geografica Italiana

sara.carallo@uniroma3.it

# CAMMINO DELLA REGINA CAMILLA



Cammino ad anello percorribile  
a piedi, in mountain bike e a cavallo



Il percorso prevede tappe accessibili  
anche a persone con esigenze speciali

**180 km**  
**13 paesi**

Collegato con  
2 stazioni  
ferroviarie

# Che cosa significa rendere accessibile un territorio?

Accessibilità opportunità per tutti di percorrere un cammino e possibilità di accedere alla memoria, alle relazioni e ai paesaggi di un territorio.

- Accessibilità alle relazioni
- Accessibilità alle storie e alle memorie dei luoghi
- Accessibilità ai paesaggi

Un cammino rende accessibile un territorio quando permette alle persone di conoscerlo, comprenderlo, attraversarlo e prendersene cura.



L'accessibilità nel Cammino della Regina Camilla nasce dalle **relazioni**.

Quando pensiamo all'accessibilità pensiamo spesso alla possibilità di raggiungere un luogo.

Nella costruzione del Cammino della Regina Camilla abbiamo capito che l'accessibilità è prima di tutto la possibilità di entrare in relazione con un territorio.

- relazione con la memoria (le fonti geo storiche);
- relazione con gli abitanti (interviste, fonti orali);
- relazione tra i paesi della valle;
- relazione tra università e territorio;
- relazione tra volontari e sentieri;
- relazione tra patrimonio e comunità.





Il cammino della Regina Camilla ha reso accessibile qualcosa che già esisteva  
La valle c'era.

I sentieri c'erano.

Le storie c'erano.

Le persone c'erano.

Mancavano le **connessioni**.

Il nostro lavoro è stato rendere visibili e accessibili relazioni che esistevano già

# Accessibilità alle relazioni:

La costruzione della **rete**: un'occasione di incontro e di dialogo tra soggetti diversi

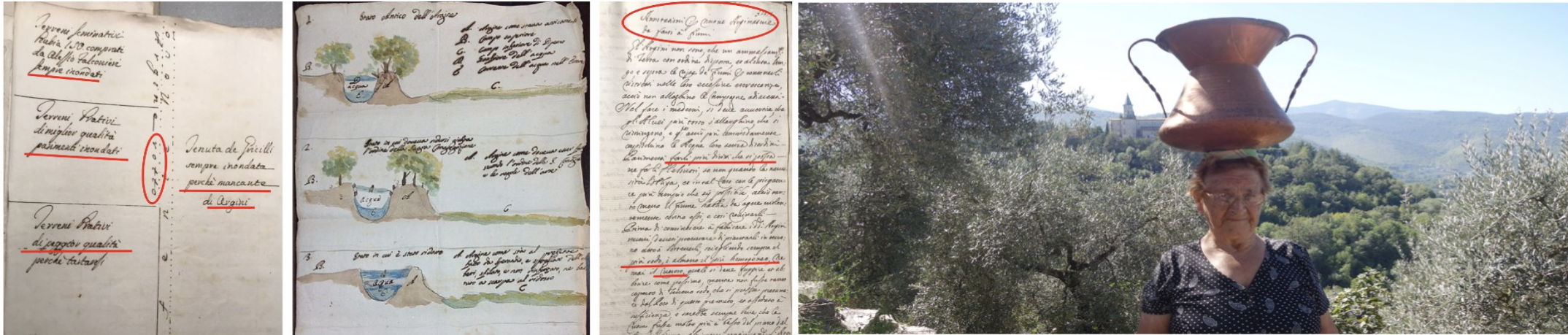
- comunità locali
- associazionismo e volontari
- enti di ricerca:

Società Geografica Italiana e Università Roma Tre

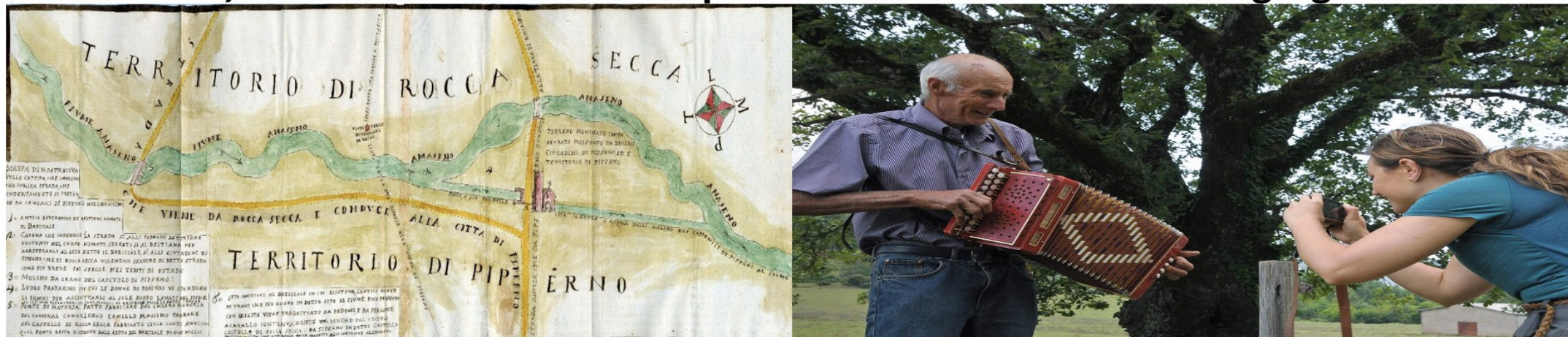
Protocollo d'intesa

Un territorio diventa accessibile anche quando le persone imparano a **lavorare insieme**.





## Fonti scritte, fonti orali e ricerca sul campo fondamentali nella metodologia geo storica



## Accessibilità alla memoria

Integrazione di fonti per accessibilità culturale: un territorio è accessibile quando la sua storia può essere conosciuta.

Molti percorsi non erano riportati nelle carte ma nella memoria delle persone: ricostruire una geografia vissuta

# L'accessibilità come opportunità di **formazione**.

## **Imparare dai luoghi:**

Dialogo tra conoscenze scientifiche e saperi locali

- Università Roma Tre (Master GIS, Master Culture del patrimonio)
- Società Geografica Italiana
- Studenti: tesi magistrali e tesi di dottorato
- Cartografia partecipativa
- Interviste



# Accessibilità ai paesaggi

- Ricostruzione della viabilità storica: strada romana rinvenuta a Giuliano di Roma
- Percorsi di transumanza
- Itinerari di pellegrinaggio



Rendere accessibile un territorio significa anche renderlo leggibile

## La cura come pratica quotidiana

- Manutenzione dei sentieri
- Muri a secco
- Acquidocci
- Capanni

Interventi di questo tipo restituiscono **leggibilità** a un paesaggio costruito nel tempo dal lavoro delle comunità locali e contribuiscono alla **trasmissione** di conoscenze e tecniche tradizionali.



Il cammino rende accessibile il territorio:

- quando permette di conoscerlo, comprenderlo e sentirlo come parte della propria storia
- quando diventa comprensibile e riconoscibile, cresce anche il desiderio di prendersene cura
- e la cura, a sua volta, genera nuove relazioni tra persone e luoghi



I sentieri del Cammino Regina Camilla hanno collegano paesi e paesaggi e creato legami forti  
Ed è da questi legami che si alimenta la cura dei **luoghi** e delle **relazioni**.