

COSA ABBIAMO IN PROGRAMMA OGGI

1. IL PROGETTO RURALGOOD

Perché questo progetto?

Che ruolo hanno le scuole?

2. LA POLITICA AGRICOLA COMUNE

Cos'è questa PAC?

Qual è la sua storia?

3. LA MULTIFUNZIONALITÀ IN AGRICOLTURA

Che cos'è la Multifunzionalità?

4. IL PROGRAMMA DI SVILUPPO RURALE

Quali opportunità per la multifunzionalità e i giovani in Puglia?



CHE COSA È RURAL4LEARNING?

Rural4Learning è un progetto promosso e coordinato dal **Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali** nell'ambito della **Rete Rurale Nazionale** (programma comunitario che punta a supportare le politiche di sviluppo delle aree agricole al fine di favorire scambi di esperienze e conoscenze tra gli operatori del settore e le istituzioni e tra tutti i soggetti che operano e vivono nelle aree rurali).

Vede impegnati in maniera attiva un **gruppo di ricercatori ed esperti del CREA** che mettono a disposizione le proprie competenze per realizzare un progetto di informazione, formazione e comunicazione sul mondo rurale.

Si propone di:

- **avvicinare i giovani al mondo agricolo**

(consulenza, formazione impresa, opportunità, ...)

- **avvicinare le scuole al mondo delle imprese**

(alternanza scuola-lavoro, percorsi formativi e professionalizzanti, conoscenza diretta delle realtà imprenditoriali, del territorio, delle innovazioni, degli strumenti di politica, dei sostegni a favore del settore e dei contesti rurali)



A CHI E' RIVOLTO RURAL4LEARNING?

TARGET



INIZIATIVE

RURALCAMP Esperienza presso realtà produttive e aziendali e presso poli sperimentali di ricerca

RURAL LEARN Unità didattica on-line «Multifunzionalità e diversificazione nei PSR»

RURAL LAB Seminari laboratorio per la conoscenza e l'elaborazione di progetti d'impresa

RURALGOOD Trasferimento di buone pratiche dagli agricoltori agli studenti e sperimentazione regionale

Reti e percorsi virtuosi

Acquisire, adattare e replicare il modello a livello regionale



Sperimentazione nel 2018 sul tema della «**Multifunzionalità**»

- Azione di **animazione** e coinvolgimento degli Istituti Agrari
- Pianificazione e realizzazione di **attività in aula**
- **Attività di campo** presso aziende agricole esemplari
- Utilizzo della **piattaforma** di apprendimento on-line Rural4Learning
- **Contributo attivo** di docenti e studenti

La sperimentazione 2018 in Puglia

Animazione e coinvolgimento
degli Istituti Agrari



Dirigenti scolastici e docenti degli
Istituti Agrari pugliesi (4° classi)

Pianificazione e realizzazione
delle attività in aula



Raccontiamo il progetto, il tema chiave
«Multifunzionalità» e il PSR

Attività di campo
in aziende agricole esemplari



Gli imprenditori ci raccontano
cosa significa Multifunzionalità agricola

Utilizzo piattaforma on-line
apprendimento Rural4Learning



Cosa contiene e cosa possiamo
imparare dalla piattaforma on line

Contributo attivo
di docenti e studenti



La piattaforma è fatta anche da voi: come
potete contribuire e arricchire il progetto?

LA POLITICA AGRICOLA COMUNE



BREVISSIMO EXCURSUS STORICO SULLA PAC: COME SIAMO CAMBIATI IN 60 ANNI



Nel 1957 il Trattato di Roma sancisce la creazione della Comunità economica europea (CEE) immaginando la creazione di un mercato comune agricolo

All'art. 39 si stabilivano gli obiettivi della PAC (Politica agricola comune):

- incremento della **produttività** agricola
- assicurazione di un **reddito equo** agli agricoltori
- stabilizzazione dei **mercati**
- tutela degli interessi dei **consumatori** (disponibilità dei prodotti e prezzi ragionevoli)

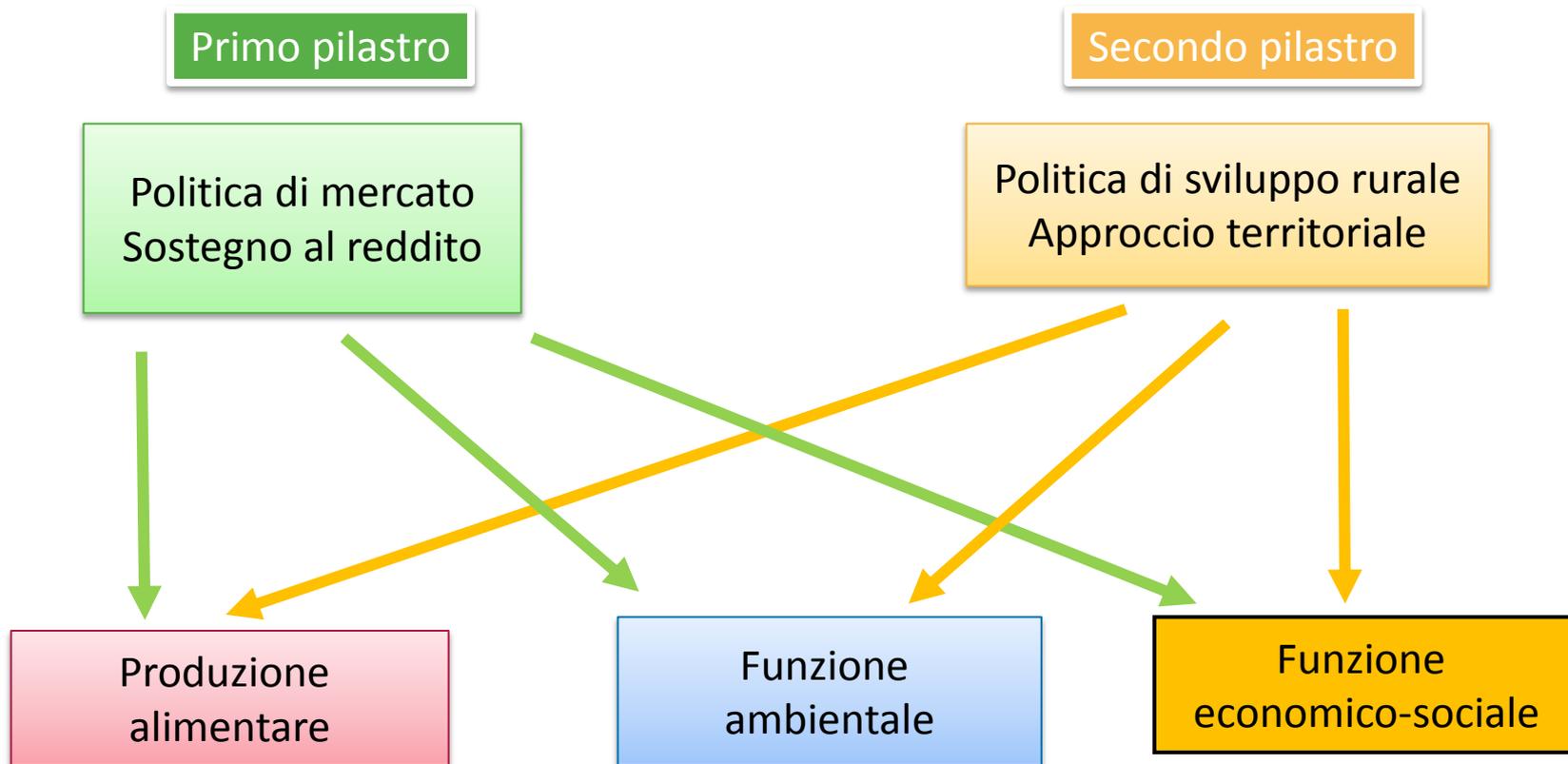
POLITICA AGRICOLA COMUNITARIA

- Nel 1962 vengono istituite le prime **Organizzazioni Comuni di Mercato**: una per prodotto, cominciando con i cereali e, quindi, latte, carne, zucchero, olio, ecc.
- Quali gli **obiettivi** delle OCM?
 1. incentivare le produzioni interne
 2. sostenere i redditi degli agricoltori
- Quindi la PAC nasce come politica a sostegno delle produzioni agricole primarie! **Poi, però, cambia, in funzione del cambiamento delle esigenze della società e del mercato.**

PRINCIPALI TAPPE EVOLUTIVE DELLA PAC

Periodi che segnano l'evoluzione della PAC	Obiettivi principali
1962 – 1968	Incremento della produzione
1968 – 1992 (Piano Mansholt)	Migliorare strutture aziendali (meccanizzazione, uso efficiente del lavoro e del capitale)
1992 – 2000 (Riforma Mc Sharry)	Limitare le eccedenze produttive
2000-2007 (Agenda 2000, Riforma Fischler)	Sviluppo rurale , protezione dell' ambiente e della salute , competitività (nascono i 2 pilastri della PAC)
2007 – 2013 (Health Check)	Sempre più Sviluppo rurale, sostegno a problematiche territoriali e settoriali
2014 – 2020 (EUROPA 2020)	Coesione sociale e territoriale, produzione alimentare efficiente , gestione sostenibile delle risorse naturali , mitigazione/adattamento al cambiamento climatico , sviluppo territoriale diffuso e equilibrato

L'ARCHITETTURA DELLA PAC OGGI



... E LA MULTIFUNZIONALITÀ

Con la Politica di Sviluppo Rurale **cresce** la consapevolezza del ruolo dell'agricoltura e del concetto di multifunzionalità di agricoltura e aree agricole ...

L'agricoltura è chiamata a rispondere alle **attese** e agli **interessi** della società e dei territori europei e diventa centrale il suo **ruolo**, in funzione della sua capacità di produrre non solo **alimenti** ma anche **altri prodotti**: beni materiali e immateriali, prodotti commerciali e non.

Il concetto di **multifunzionalità dell'agricoltura** compare per la prima volta durante la Conferenza di Rio, 1992 e l'Europa lo fa proprio durante la Conferenza di Cork del 1996 e poi nella dichiarazione di Cork 2.0.

La Multifunzionalità contribuisce a legare sempre più la Politica agricola al territorio e alle sue dinamiche

UNA PRIMA DEFINIZIONE

Tradizionalmente l'agricoltura è identificata nella sua **funzione produttiva** di beni primari. Però non produce solo cibo e fibre, ma può anche modificare il **paesaggio**, contribuire alla gestione delle **risorse naturali** e al mantenimento **vitale** delle aree rurali.



MULTIFUNZIONALITA'



“L'insieme di contributi che il settore agricolo apporta al **benessere sociale** e **economico** della collettività e che quest'ultima riconosce proprie dell'agricoltura” (OECD 2001, Idda 2002)

Food function

- agricoltura competitiva nei mercati mondiali ma anche agricoltura di alta qualità in termini di qualità dei prodotti e di sicurezza alimentare

Environmental function

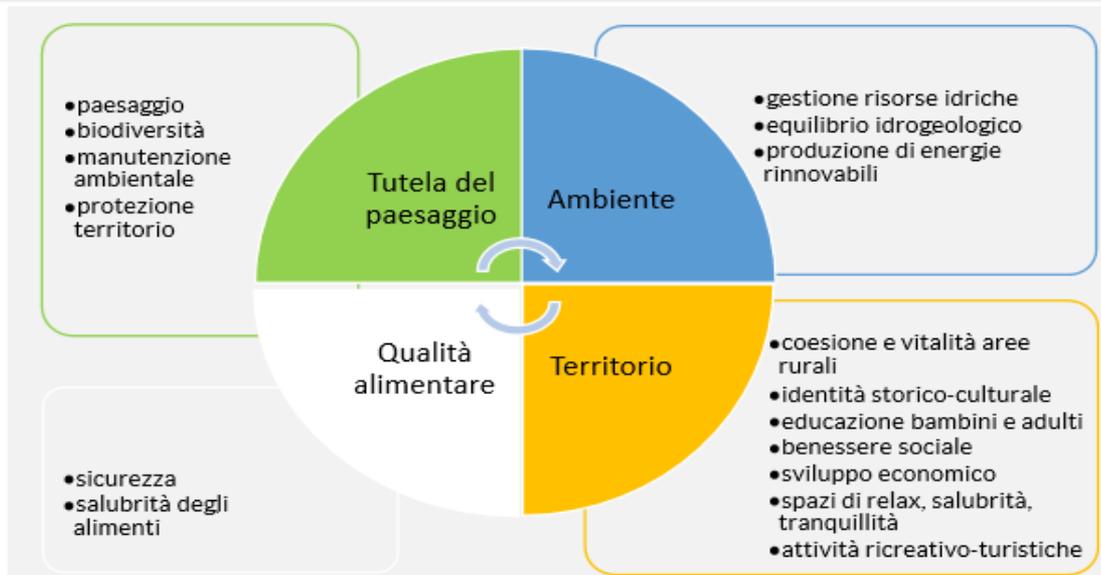
- agricoltura che produce esternalità positive, che minimizza le esternalità negative e che contribuisce alla sicurezza ambientale

Rural function

- agricoltura che conserva il paesaggio rurale, le tradizioni culturali locali e contribuisce allo sviluppo socio-economico delle comunità rurali

LE FUNZIONI

Le funzioni legate alla multifunzionalità dell'agricoltura possono essere suddivise in 4 settori



Un'azienda agricola oltre alla funzione principale (produttiva, all'interno della quale si colloca la produzione di energia, elettrica e termica, da fonti rinnovabili) può svolgere attività attinenti ad almeno altre 5 importanti funzioni:



1. occupazionale
2. sociale
3. ambientale
4. paesaggistica
5. produzione di servizi

ALCUNI ESEMPI

L'azienda agricola multifunzionale è, ad esempio, quell'azienda che offre:

✿ AGRITURISMO

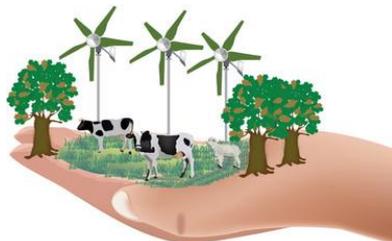


✿ AGRICOLTURA SOCIALE

- ✿ Agrinido
- ✿ Didattica in fattoria

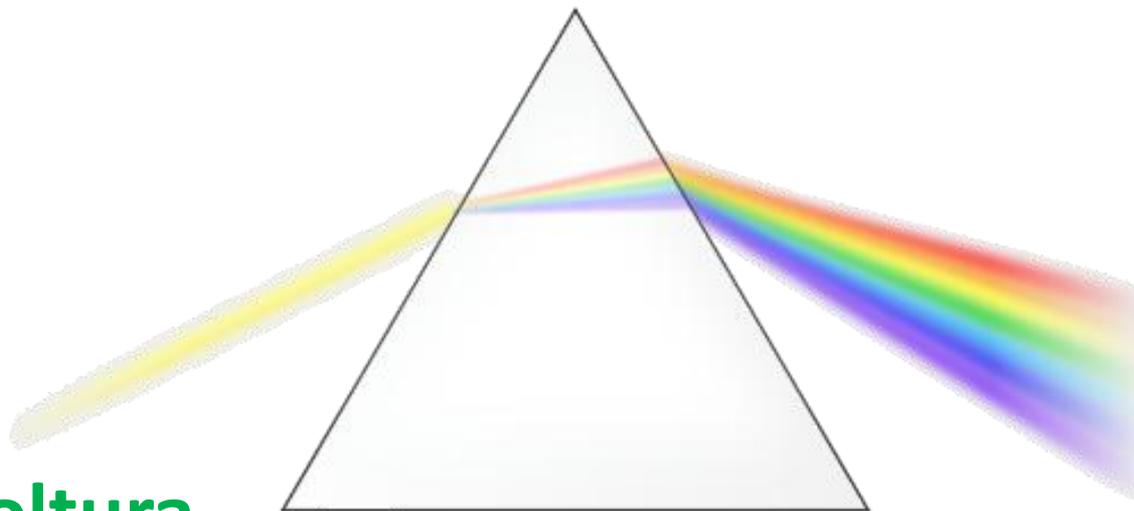


✿ SERVIZI AMBIENTALI



QUINDI DALL'AGRICOLTURA ...

Agricoltura



Alimentare
Ambientale
Paesaggistica
Idrogeologica
Ricreativa
Educativa
Sociale

La capacità dell'agricoltura di essere multifunzionale consente agli agricoltori di ottenere reddito aggiuntivo, consentendo la **DIVERSIFICAZIONE** dei redditi

MULTIFUNZIONALITÀ E DIVERSIFICAZIONE

NON CONFONDIAMO!!

MULTIFUNZIONALITÀ

E

DIVERSIFICAZIONE

Modalità attraverso cui trasformare in valore di mercato una o più funzioni della multifunzionalità

1. Agriturismo
2. Trasformazione diretta di prodotti
3. Lavori di artigianato
4. Produzione di energia rinnovabile
5. Lavori per conto terzi
6. Attività ricreative

Attività diverse da quelle di coltivazione e allevamento, ma ad esse connesse e eseguite mediante utilizzo di risorse e output produttivi primari

IL PROGRAMMA DI SVILUPPO RURALE 2014 – 2020 PUGLIA



COME INTERVIENE LA POLITICA DI SVILUPPO RURALE?

Attraverso uno strumento
Finanziario dell'Unione
Europea



Il Fondo Europeo Agricolo
per lo Sviluppo Rurale (FEASR)

Attraverso uno strumento di
programmazione pluriennale
nazionale e/o regionale



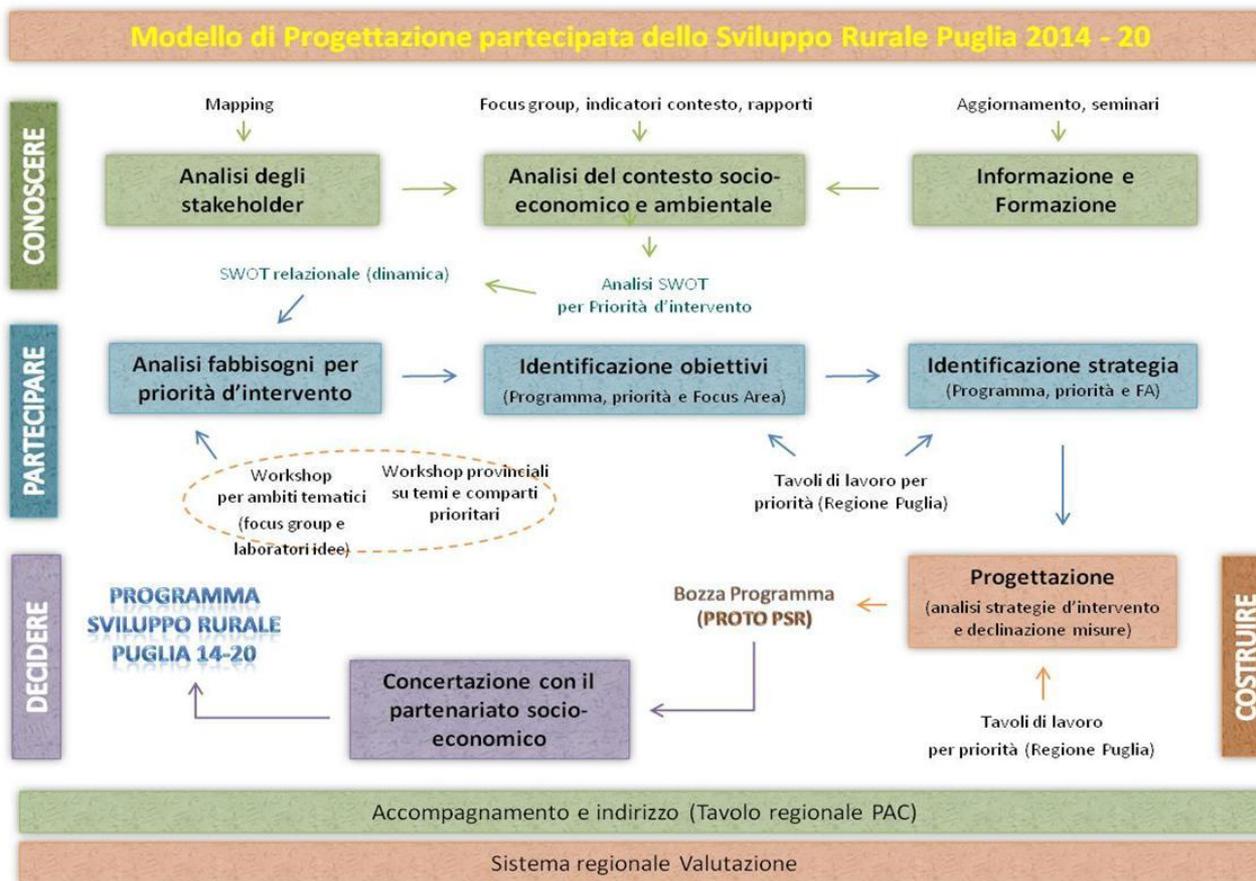
Il Programma di Sviluppo
Rurale (PSR)

Attraverso un set di *Misure*
che ...



- Sostengono investimenti
per migliorare le imprese
- Concedono premi per
comportamenti “virtuosi”

COME È STATO CONCEPITO E SCRITTO IL PSR PUGLIA 2014-20?



Fonte: INEA - SISTEMA DELLA CONOSCENZA a supporto dell'attuazione del PSR Puglia 2007-2013

QUALI SONO LE PRIORITÀ STRATEGICHE DEL PSR PUGLIA 2014-20?

Gli obiettivi: *Priorità e Focus Area*

INNOVAZIONE

(CONOSCENZA, TRASFERIMENTO)

COMPETITIVITÀ E FILIERE

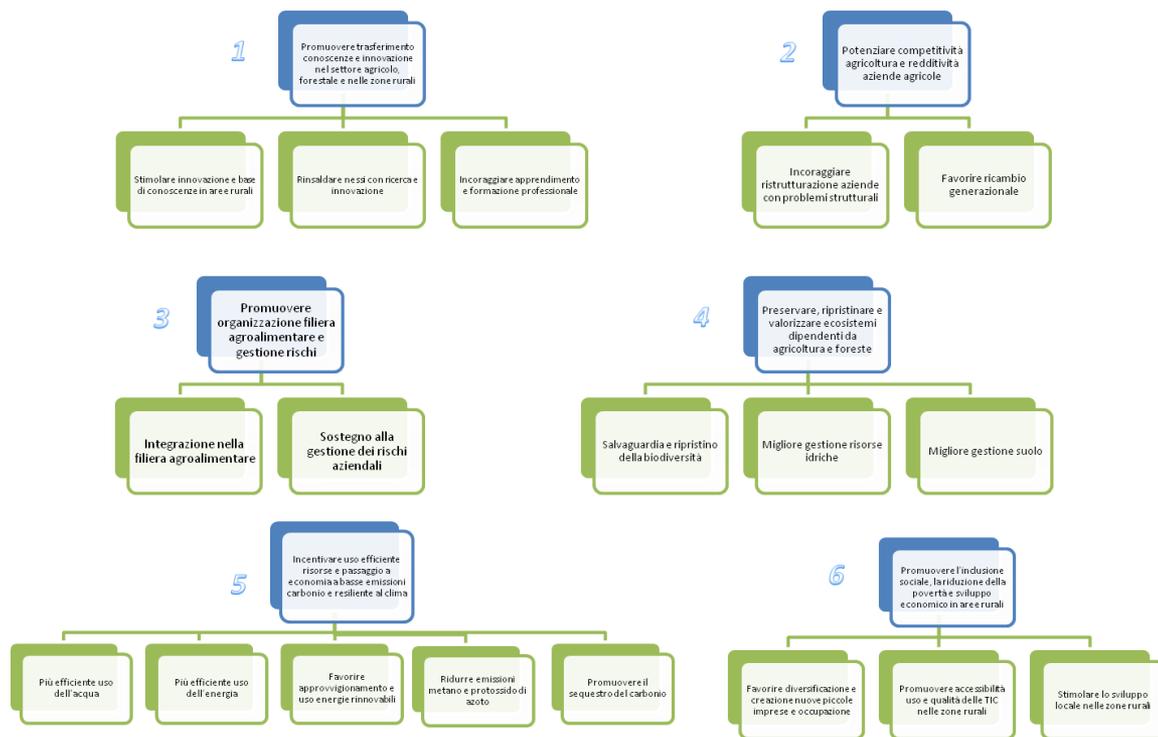
(IMPRENDITORIALITÀ, RETI, REDDITO)

SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

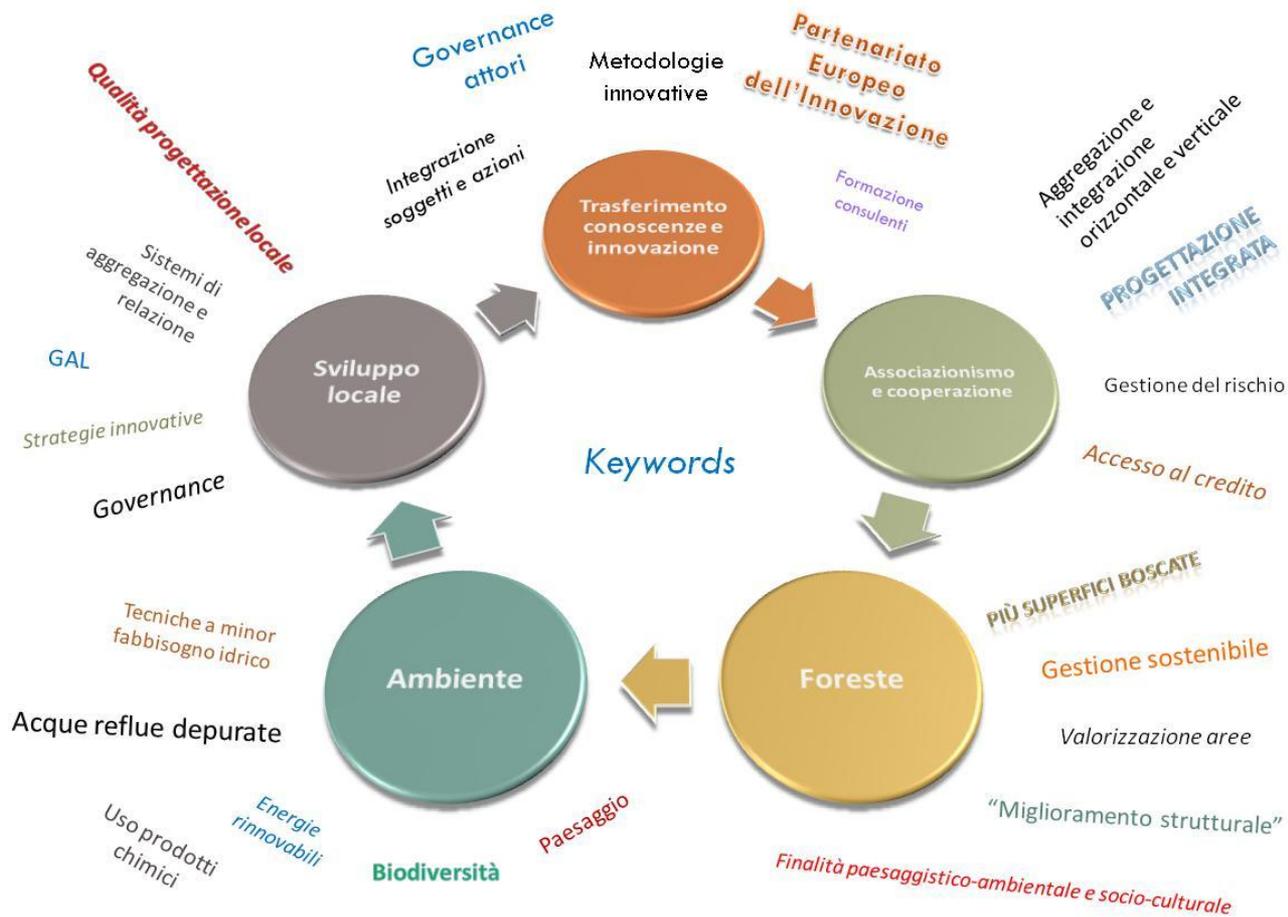
(BIODIVERSITÀ, RISPARMIO, TUTELA)

GOVERNANCE TERRITORIALE

(TERRITORI RURALI, ATTIVITÀ CONNESSE, ICT)



LE PAROLE CHIAVE DEL PSR PUGLIA 2014-2020 SONO ...



Fonte : INEA - SISTEMA DELLA CONOSCENZA a supporto dell'attuazione del PSR Puglia 2007-2013

LE MISURE DEL PSR PUGLIA PER SOSTENERE LA MULTIFUNZIONALITÀ

- **4.4** Sostegno per investimenti non produttivi connessi all'adempimento degli obiettivi agro-climatico-ambientali
- **6.4** Investimenti nella creazione e nello sviluppo di attività extra-agricole
- **10** Pagamenti agro-climatico-ambientali
- **11** Agricoltura biologica

4.4 Investimenti non produttivi per adempimento obiettivi agro-climatico-ambientali

A cosa serve

- Tutelare le specie e gli **habitat** di interesse comunitario
- Conservare la **biodiversità**
- Tutelare i sistemi agroforestali
- Mitigare il **rischio idrogeologico**
- Migliorare la gestione dei **suoli**

Chi finanzia

- Gli **agricoltori** e i soggetti possessori di superfici agricole e forestali

Cosa finanzia

- *Investimenti per:*
- Ripristino e recupero manufatti rurali in pietra a secco (muretti e jazzi, ...)
- Ripristino e recupero elementi accessori (cisterne, neviere)
- Ripristino e recupero habitat naturali (carnai, siepi, fasce tampone)
- Ripristino e recupero sorgenti e piccole zone umide
- Realizzazione e ripristino recinzioni per ridurre conflitti tra zootecnia estensiva e predatori

Quindi sostiene una **multifunzionalità** ...

- **Ambientale**
- **Idrogeologica**
- **Paesaggistica**

59 Meuro

6.4 Investimenti nella creazione e nello sviluppo di attività extra-agricole

A cosa serve

- **Diversificare** il **reddito** degli agricoltori

Chi finanzia

- Gli agricoltori

Cosa finanzia

- *Investimenti per:*
 - fornire ospitalità agrituristica
 - fornire servizi socio-sanitari (*masserie sociali*)
 - fornire servizi didattici (*masserie didattiche*)
 - produrre energia da biomasse

Quindi sostiene una *multifunzionalità* ...

- *Ricreativa*
- *Sociale*
- *Educativa*
- *Ambientale*

70 Meuro

10. Pagamenti agro-climatico-ambientali

A cosa serve

- Sostenere e incentivare pratiche agricole per ridurre **impatto ambientale** processi produttivi con utilizzo di concimazioni adeguate e razionali e uso limitato di prodotti fitosanitari
- Contribuire a salvaguardia **suolo** con procedimenti che limitino erosione e favoriscano incremento sostanza organica nel terreno
- Conservazione **biodiversità** agricola e zootecnica

Chi finanzia

- Gli agricoltori

Cosa finanzia

- *Premi per:*
 - Produzione integrata
 - Incremento sostanza organica nei suoli
 - Agricoltura conservativa
 - Tutela della biodiversità vegetale
 - Tutela della biodiversità animale
 - Conversione colturale da seminativi a pascolo, prato-pascolo, prato
 - Progetti per conservazione e valorizzazione delle risorse genetiche in agricoltura

Quindi sostiene una *multifunzionalità* ...

- *Ambientale*
- *Idrogeologica*

233 Meuro

11. Agricoltura biologica

A cosa serve

- Ampliare la **superficie** regionale coltivata con metodo **biologico**, secondo i principi indicati nel Reg. CE 834/2007

Chi finanzia

- Gli agricoltori

Cosa finanzia

- *Premi per:*
 - Conversione al metodo di coltivazione biologico
 - Mantenimento del metodo di coltivazione biologico

Quindi sostiene una *multifunzionalità* ...

- *Ambientale*
- *Idrogeologica*

208 Meuro

Buon lavoro!



COME FARE UN VIDEO

Ti chiediamo di registrare un mini-video con il tuo smartphone, per riprendere le visite nelle aziende.

Ecco come:

1. Il video avrà la durata di **60 secondi** circa;
2. Puoi riprendere: i tuoi compagni, i macchinari dell'azienda, il paesaggio nel quale si trova l'azienda, ecc.;
3. Se riesci, fai qualche intervista ai tuoi compagni, chiedendo loro il nome e il perché si trovano nell'azienda;
5. Invia via mail il tuo video (anna.lapoli@crea.gov.it).