

# Servizi di consulenza aziendale a supporto della PAC: qualità, performance e formazione

Pier Paolo Roggero

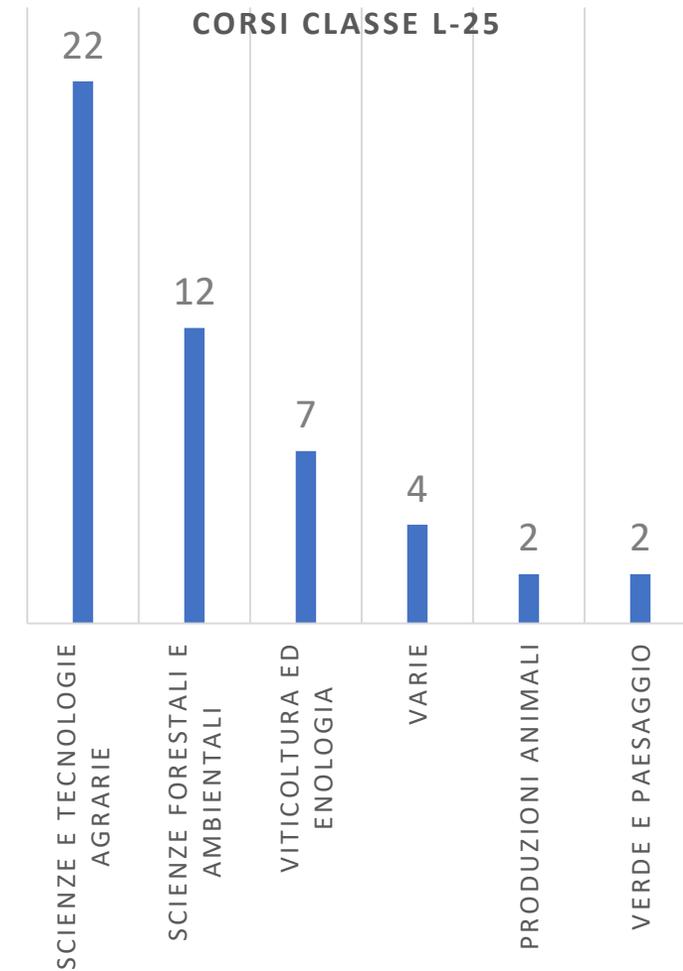
Dipartimento di Agraria

Università degli studi di Sassari

# *Qual è il ruolo attuale delle università nella preparazione dei futuri consulenti aziendali?*

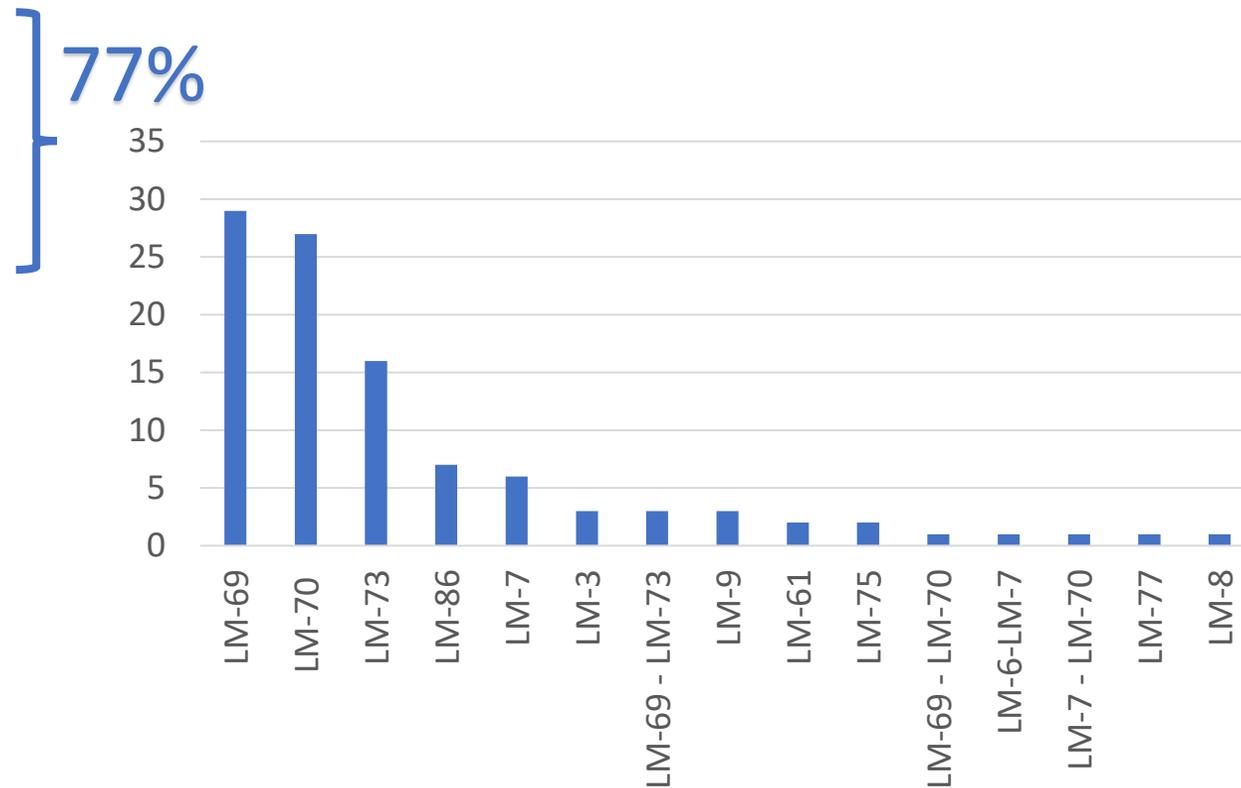
- circa 45.000 studenti iscritti, 1/3 proviene da istituti tecnici, 1/4 dai licei scientifici.
  - Prevalgono lacune nelle competenze trasversali in ingresso, difficilmente acquisibili con un percorso universitario tecnico scientifico (es. abilità linguistiche, capacità informatiche ecc.)
  - 4000+ laureati triennali e 1000+ laureati magistrali nel 2021, senza considerare le tecnologie alimentari
  - Occupati entro un anno: 71% L, 80% LM
  - 85% dei LM dichiara il proprio titolo “almeno abbastanza efficace”

L-25 Scienze e tecnologie agrarie e forestali	49
L 26 Scienze e Tecnologie Agro-alimentari	27
L-38 Scienze Zootecniche e Tecnologie delle Produzioni Animali	7
L-GASTR Scienze, Culture e Politiche della Gastronomia	7
Interclasse L-25 L-26	3
L-21 Scienze della Pianificazione Territoriale, Urbanistica, Paesaggistica e Ambientale	3
L-9 Ingegneria industriale	2
<b>Totale</b>	<b>98</b>



# I corsi di Laurea magistrali in Agraria

LM-69 Scienze e Tecnologie Agrarie	29
LM-70 Scienze e Tecnologie Alimentari	27
LM-73 Scienze e Tecnologie Forestali ed Ambientali	16
LM-86 Scienze Zootecniche e Tecnologie Animali	7
LM-7 Biotecnologie Agrarie	6
LM-3 Architettura del Paesaggio	3
LM-69 - LM-73	3
LM-9 Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche	3
LM-61 Scienze della Nutrizione Umana	2
LM-75 Scienze e Tecnologie per l'ambiente e Il Territorio	2
LM-69 - LM-70	1
LM-6-Im-7	1
LM-7 - LM-70	1
LM-77 Scienze economico-aziendali	1
LM-8 Biotecnologie Industriali	1
<b>Totale</b>	<b>103</b>



## I corsi di Laurea Professionalizzanti

Bari	Tecniche per l'agricoltura Sostenibile	LP-02
Firenze	Tecnologie e trasformazioni avanzate per il settore legno arredo edilizia	LP-02
Padova	Produzioni biologiche vegetali	LP-02
Teramo	Intensificazione sostenibile delle produzioni ortofrutticole di qualità	LP-02
Tuscia	Produzione sementiera e vivaismo	LP-02
Tuscia	Tecnologie per la Gestione Sostenibile dei Sistemi Zootecnici	LP-02
Bolzano	Tecnologie del legno	LP-03

# AGRARIA e OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



# *Cosa manca oggi all'offerta didattica universitaria per garantire la formazione di professionalità adeguate a supportare le aziende agricole a sostenere le attuali sfide?*

- Evoluzione delle conoscenze scientifiche e della tecnologia riguarda tutte le discipline: impensabile imbottire i laureati di nozioni.
- L'offerta didattica è coerente con l'obiettivo di fornire competenze
  - **di base** in vista di specializzazioni future (es. STA)
  - **specialistiche** e professionalizzanti (es. SFA Zoot TA LP02)

# *In che modo sarebbe possibile colmare gli attuali gap formativi per garantire un supporto "olistico" agli imprenditori agricoli?*

- Investire nell'offerta post laurea (Master I e II livello)
  - integrare le competenze acquisite con competenze trasversali e di metodo (es. project management, facilitazione, networking ecc.)
    - leadership manageriali in ambito PA (es. progettazione e gestione di finanziamenti europei) e in ambito reti di impresa (es. contratti di filiera, distretti rurali ecc.)
- integrare il percorso formativo 3+2 con percorsi formativi specialistici (es. agricoltura digitale, verde urbano, servizi tecnologici ecc.)
  - progettisti che collaborano con altri professionisti in studi interdisciplinari per rispondere a complesse domande di consulenza da parte della PA o di imprese