

**RETERURALE
NAZIONALE
20142020**

mipaaf
ministero delle politiche
agricole alimentari e forestali

ismea



Stati Generali
dell'Innovazione

**copernicus
Academy**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II

CON LA PARTECIPAZIONE DI



**ISMEA COPERNICUS ACADEMY PER LA RRN
OPEN SCHOOL CAMPANIA**

L'OSSERVAZIONE DELLA TERRA APPLICATA ALLA GESTIONE DEL CICLO DEL CARBONIO E DELLA RISORSA IRRIGUA NELL'AMBITO DI UN DISTRETTO AGRICOLO



Ismea Copernicus Academy per la RRN Open School Campania Hackathon

L'OSSERVAZIONE DELLA TERRA APPLICATA ALLA GESTIONE DEL CICLO DEL CARBONIO E DELLA RISORSA IRRIGUA NELL'AMBITO DI UN DISTRETTO AGRICOLO

**RETERURALE
NAZIONALE
20142020**



CON LA PARTECIPAZIONE DI



Come Funziona:

Ogni squadra deve scegliere una sfida e lavorare in gruppo al fine di risolvere una problematica consulenziale con l'obiettivo di produrre un pitch (presentazione)

Agenda:

- **09:00 – 10:30 Plenaria – Presentazione delle sfide e dei dati**
- **10:30 – 16:00 Lavoro di Gruppo nelle “rooms”**
- **16:00 – 17:30 Presentazione dei lavori/Premiazione**

Come Funziona:

- **5 Squadre**
- **9 coach**
- **1 Premio alla squadra che farà il miglior lavoro**

**L'OSSERVAZIONE DELLA TERRA APPLICATA ALLA GESTIONE DEL CICLO DEL CARBONIO
E DELLA RISORSA IRRIGUA NELL'AMBITO DI UN DISTRETTO AGRICOLO**

**RETERURALE
NAZIONALE
20142020**



CON LA PARTECIPAZIONE DI

Coach

- Giuseppe Maldera (PLANETEK)
- Daniela Valentino (PLANETEK)
- Andrea Borruso (PLANETEK)
- Fabio Volpe (e-GEOS)
- Laura De Vendictis (e-GEOS)
- Federica Ferroni (AGRICOLUS)
- Francesco Saverio Santagà (AGRICOLUS)
- Isabella Foderà (ISMEA)

Giuria

- Maria Vittoria Castellani (ISPRA)
- Amedeo D'Antonio (Regione Campania)
- Bernardo De Bernardinis (Coordinatore Copernicus Academy Nazionale)
- Antonio Denaro (ISMEA)
- Laura De Vendictis (e-GEOS)
- Sergio Farruggia (STATI GENERALI DELL'INNOVAZIONE)
- Francesco Saverio Santaga (AGRICOLUS)
- Giuseppe Onorati (ARPAC)
- Carlo Terranova (Regione Campania)
- Fabio Terribile (UNINA)
- Massimo Zotti (PLANETEK)

**L'OSSERVAZIONE DELLA TERRA APPLICATA ALLA GESTIONE DEL CICLO DEL CARBONIO
E DELLA RISORSA IRRIGUA NELL'AMBITO DI UN DISTRETTO AGRICOLO**

**RETERURALE
NAZIONALE
20142020**



CON LA PARTECIPAZIONE DI

PREMIO

- Biglietti per evento INTERGEO 2022 Essen
- 6 mesi di licenza gratuita di ERDAS IMAGINE Professional
- 6 mesi di accesso Premium alla piattaforma EOLearning



**L'OSSERVAZIONE DELLA TERRA APPLICATA ALLA GESTIONE DEL CICLO DEL CARBONIO
E DELLA RISORSA IRRIGUA NELL'AMBITO DI UN DISTRETTO AGRICOLO**

**RETERURALE
NAZIONALE
20142020**



SQUADRA 1

- Sergio Nardò
- Costantino Crupi
- Pasquale Capalbo
- Giovanni Quaranta
- Francesco Schioppa
- Concetta Sgarra
- Alberto Albano

SQUADRA 2

- Elena Piscitelli
- Giuseppe Vetere
- Arianna Pignagnoli
- Jessica Volpe
- Gianluca Simeone
- Aldo Franchini
- Filomena Moretta

SQUADRA 3

- Alessandro Pantano
- Rosanna Mascolo
- Francesco Leone
- Paola Pancaro
- Daniele Suman
- Giuseppe Tiberio
- Rubinaccio

SQUADRA 4

- Danilo Guida
- Gennaro Sanzone
- Giovambattista Capozzi
- Mauro Cerulo
- Domenico De Luca
- Giuseppe Ciancia
- Pasquale Lombardi
- Salvatore Falanga Bolognesi

SQUADRA 5

- Federica Allegrezza
- Domenico Farina
- Francesco De Luca
- Paola Lauricella
- Katia Parente
- Laura Consola
- Alberto De Rosa

SFIDA 1

**L'OSSERVAZIONE DELLA TERRA APPLICATA ALLA GESTIONE DEL CICLO DEL CARBONIO
E DELLA RISORSA IRRIGUA NELL'AMBITO DI UN DISTRETTO AGRICOLO**

**RETERURALE
NAZIONALE
20142020**



CON LA PARTECIPAZIONE DI

Deve rispondere all'esigenza di una impresa agricola che intende valutare e valorizzare la propria capacità di stoccare ed emettere gas climalteranti (CO2 equivalenti) e di implementare le pratiche di gestione che consentono di ridurre l'impatto ambientale dell'impresa e valorizzarne anche sotto il profilo economico il ruolo dell'impresa.

Quali approcci, metodi e strumenti "tradizionali" utilizzerebbe?

Quali informazioni e servizi dimostrati nell'Open School adotterebbe?

Quali servizi core del programma Copernicus?

Come verificherebbe, tramite l'utilizzo di Dati Copernicus, l'effettiva adozione delle seguenti pratiche di gestione:

- capire quali campi coltivati a grano non sono stati arati prima della semina;**
- verificare che sia stata coltivata una cover crop precedente alla semina principale;**
- verificare la corretta/scorretta gestione delle stoppie.**

SFIDA 2

**L'OSSERVAZIONE DELLA TERRA APPLICATA ALLA GESTIONE DEL CICLO DEL CARBONIO
E DELLA RISORSA IRRIGUA NELL'AMBITO DI UN DISTRETTO AGRICOLO**

**RETERURALE
NAZIONALE
20142020**



CON LA PARTECIPAZIONE DI



Deve rispondere all'esigenza di una azienda cerealicola che intende valutare le proprie potenzialità connesse all'uso di strumenti di agricoltura di precisione derivati da dati di Osservazione della Terra per migliorare la propria resilienza ambientale (mutamenti climatici e fenomeni connessi), economica (mutamenti economico/sociali).

Quali approcci, metodi e strumenti "tradizionali" utilizzerebbe?

Quali informazioni e servizi dimostrati nell'Open School adotterebbe?

Quali servizi core del programma Copernicus?

Analizzare, tramite la piattaforma Agricolus, gli indici di vegetazione nell'azienda cerealicola oggetto di studio al fine di creare una mappa di prescrizione, in grado di gestire in modo sito specifico le esigenze della coltura e ridurre l'utilizzo di fertilizzante.

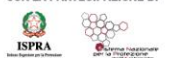
SFIDA 3

L'OSSERVAZIONE DELLA TERRA APPLICATA ALLA GESTIONE DEL CICLO DEL CARBONIO E DELLA RISORSA IRRIGUA NELL'AMBITO DI UN DISTRETTO AGRICOLO

**RETERURALE
NAZIONALE
20142020**



CON LA PARTECIPAZIONE DI



Deve rispondere all'esigenza di valutare le variazioni degli elementi caratteristici del paesaggio a seguito di modifiche colturali e/o di pratiche agricole.

Quali approcci, metodi e strumenti "tradizionali" utilizzerebbe?

Quali informazioni e servizi dimostrati nell'Open School adotterebbe?

Quali servizi core del programma Copernicus?

Presenta un caso d'uso concreto su un'area di tuo interesse.