

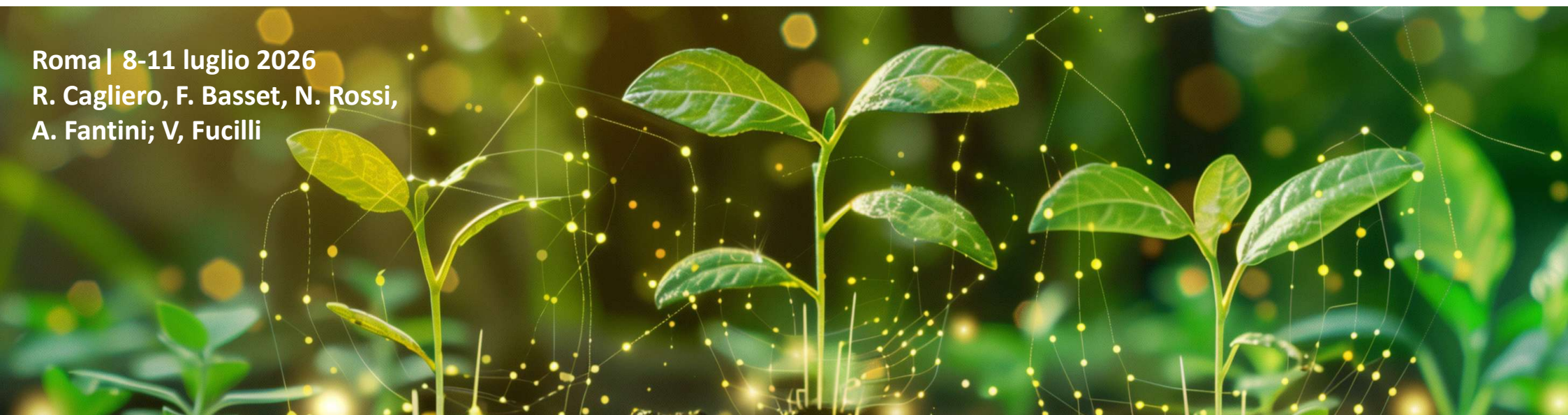


EVAL FORM

La valutazione alla prova dei fatti

Il corso

Roma | 8-11 luglio 2026
R. Cagliero, F. Basset, N. Rossi,
A. Fantini; V. Fucilli



Perché EVAL FORM?

Rispondere al meglio al fabbisogno di conoscenza per la definizione e attuazione delle politiche di sviluppo sui territori è la finalità principale della valutazione.

L'azione di diffusione e di consolidamento della cultura della valutazione è necessaria per migliorare la qualità dei processi di programmazione e per sensibilizzare le Amministrazioni alla necessità di condurre tali attività.

In quest'ottica, si propone un corso di formazione residenziale, con test finale, volto a favorire la condivisione delle conoscenze e a migliorare le competenze in materia di valutazione delle politiche pubbliche, con riferimento alla PAC



Perché EVAL FORM?

- diffondere la conoscenza di base sulla teoria della valutazione;
- fornire strumenti e indicazioni per una migliore gestione delle attività valutative;
- consolidare una visione condivisa della valutazione come attività utile e necessaria;
- aumentare l'informazione sul ruolo dei diversi attori nei processi valutativi;
- favorire una più consapevole partecipazione da parte della collettività.

SI TRATTA DI METTERE INSIEME

PRAGMATISMO e CONOSCENZA



Dove siamo finiti ?

“....e il giuoco cominciò. Alice pensava che in vita sua non aveva mai veduto un terreno più curioso per giocare il croquet; era tutto a solchi e zolle; le palle erano ricci, i mazzapicchi erano fenicotteri vivi, e gli archi erano soldati vivi, che si dovevano curvare e reggere sulle mani e sui piedi.”



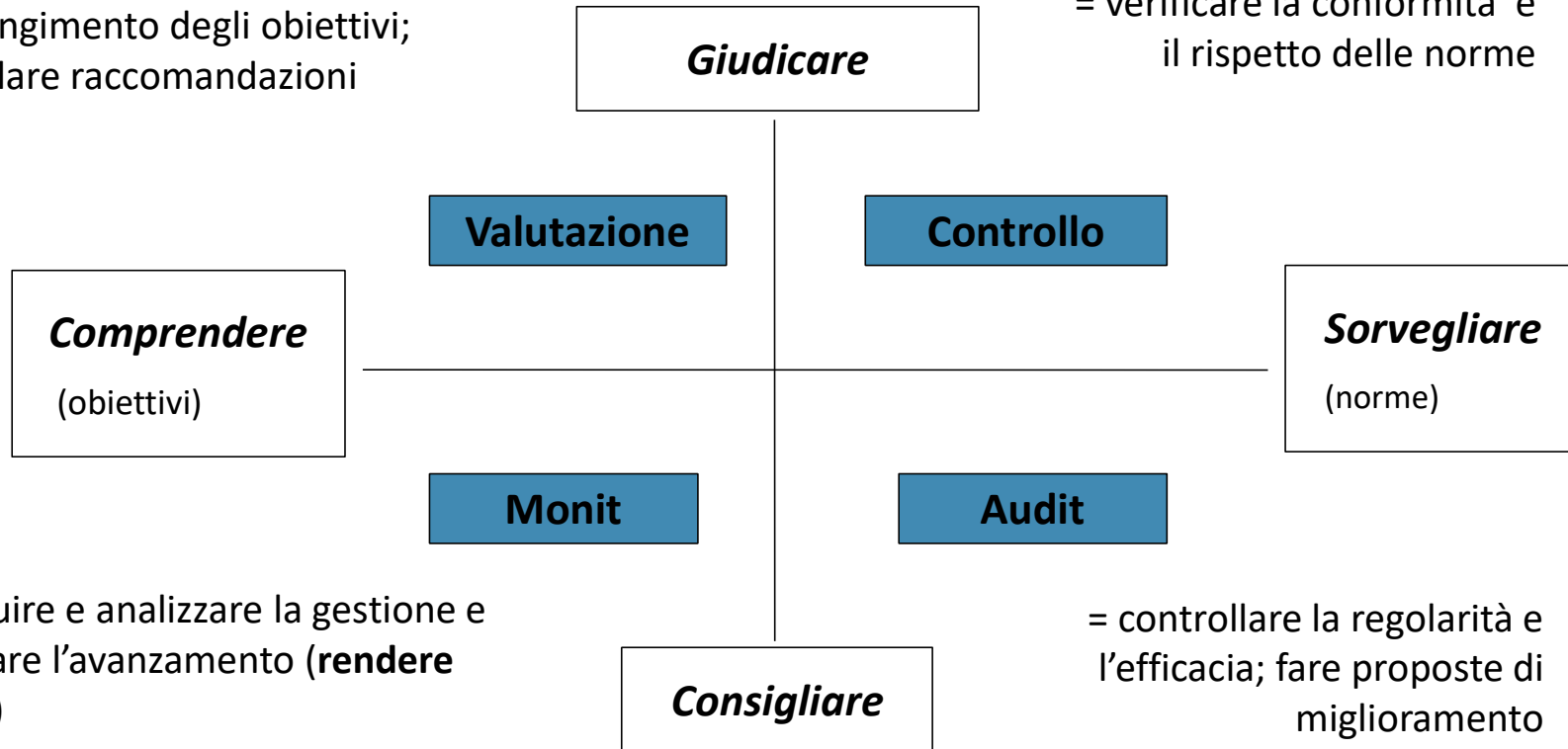
“Alice's Adventures in Wonderland”

di Lewis Carroll (1865)

Dove siamo finiti ?

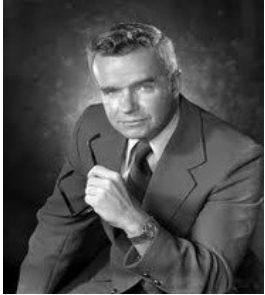
= analizzare e giudicare il raggiungimento degli obiettivi;
formulare raccomandazioni

= verificare la conformità e
il rispetto delle norme



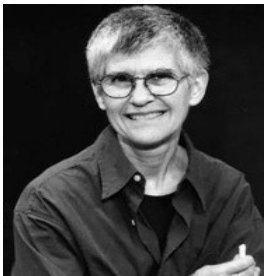
Source: www.reseaurural.fr

Quali domanda?



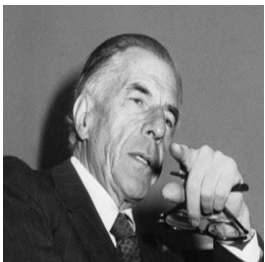
Does the government generally know what it is doing? Generally speaking, no ... (Even) if programs and policies are well organized, efficiently operated, adequately financed, and generally supported by major interest groups, we may still want to ask, 'So what? Do they work? Do these programs have any beneficial effects on society? Are the effects immediate or long-range?' ... Unfortunately, governments have done very little to answer these more basic questions.

Thomas Dye, 1972



For me, asking a feminist question starts with taking women's lives seriously. That means not assuming that if you know how men are experiencing something you automatically know how women are experiencing it. (...) It is a very common thing for both scholars and policy makers to do, but also for journalists to do, that is, to act as though interviewing men automatically gives you an insight into women's lives.

Cynthia Enloe, 2014



The enemy of the conventional wisdom is not ideas but the march of events. Ideas are inherently conservative. They yield not to the attack of other ideas but to the massive onslaught of circumstance with which they cannot contend.

Kenneth Galbraith, 1958



Quante domande?



Liz: Non lo so, ragazzo. Comincia a fare domande.

Peter: Okay. Uh... orso polare. Le porte non si chiudono a chiave, giusto? Per evitare incidenti.

Liz: Okay.

Peter: Entra un orso polare, gli uomini vanno nel panico e scappano.

Liz: E si spogliano. Perché?

Peter: Spogliamento paradossale. Le persone con ipotermia grave sentono caldo e si spogliano.

Liz: Hai studiato. Va bene. Continua a fare domande. (grugnisce)

Peter: Okay... ehm, chi ha disegnato il simbolo sulla fronte di Lund?

Liz: Domanda sbagliata.

Peter: Okay. Quando è stato disegnato?

Liz: È stato fatto prima che scappassero fuori o dopo?

Peter: Beh... se è prima, potrebbe essere uno scherzo o un gioco.

Liz: E se è dopo?

Peter: Allora qualcuno era là fuori sul ghiaccio con loro. Nessuno si ferma a disegnarsi sulla fronte mentre muore di freddo.

Liz: Esatto. Continua a chiedere.



Quando un intervento pubblico può essere considerato una buona politica?

Non è così semplice rispondere a questa domanda.

Le politiche rispondono a interessi e valori di parte.

Da questo punto di vista, ciò che è “buono” per alcuni, può non esserlo per altri. Sembra dunque impossibile rispondere una volta per tutte alla domanda di partenza. Tutto dipende dal giudizio soggettivo che si dà sulle finalità che quella certa politica persegue.

(Officina delle buone Politiche)



Una scuola per imparare a fare domande?



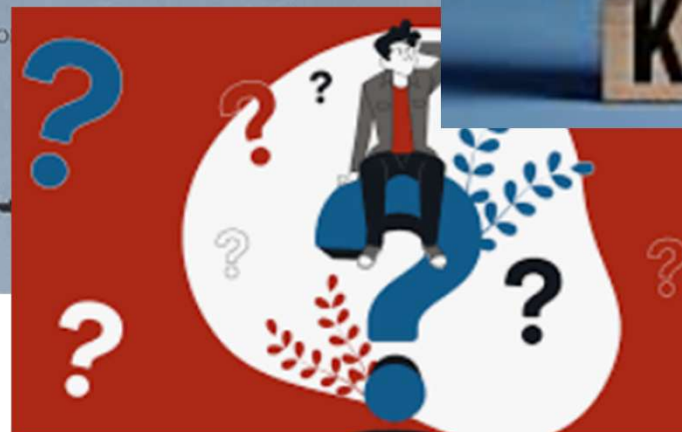
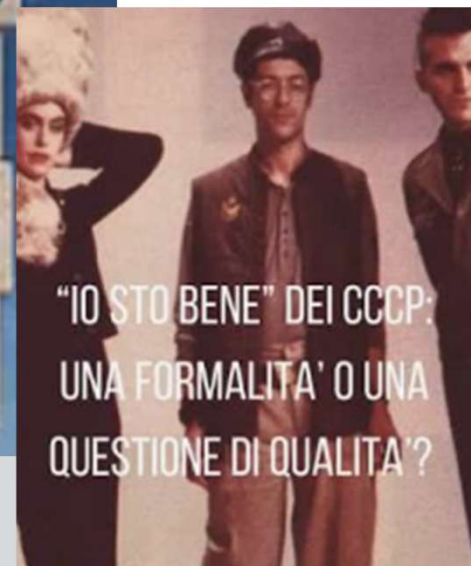
EDGAR H. SCHEIN
L'ARTE
DI FAR
DOMANDE

WHAT DO
YOU
NEED TO
KNOW?



"Non fare
domande e non ti
verranno dette
bugie"

Charles Dickens



PIANO STRATEGICO
DELLA **PAC**
IL FUTURO DELL'AGRICOLTURA SOSTENIBILE



Che faremo?

Mercoledì 8 luglio

MODULO I INTRODUZIONE ALLA VALUTAZIONE

I concetti fondamentali per chi si occupa di analisi e valutazione delle politiche

Le diverse logiche della valutazione

Il disegno valutativo e le condizioni di valutabilità

MODULO II LA DOMANDA VALUTATIVA

Cosa vogliamo davvero sapere

Condizioni per valutare

Come costruire una domanda di valutazione

ESERCITAZIONE: 10 DOMANDE PER UNA VALUTAZIONE

CENA (se si vuole)

Giovedì 9 luglio

DALLA DOMANDA ALLE RACCOMANDAZIONI

Come orientarsi tra metodi e dati

L'importanza del giudizio e come costruirlo

Senza raccomandazioni non è valutazione

SESSIONE SEMINARIALE: COMUNICARE LA VALUTAZIONE

ESERCITAZIONE: EVAL GAME

Venerdì 10 luglio

GOVERNARE I PROCESSI

Costruire una governance adeguata

Uscire dalle black box

La qualità della valutazione

TEST FINALE E CHIUSURA DEL CORSO



La commissione didattica:

Vincenzo Fucilli (Università Aldo Moro); Roberto Cagliero, Francesco Basset e Beatrice Camaioni (RetePAC -CREA PB); Gianfranco Pomatto e Stefano Aimone (Ires Piemonte), Valentina Battiloro, Francesca Anglois e Gianluca Strada (ASVAPP).

Responsabili Segreteria organizzativa:

Novella Rossi; Anna Lapoli; Maria Giglio, Alessia Fantini, Stefania Facciuoli Celea

Progettazione grafica, progettazione web e digital communication:

Mario Cariello; Anna Lapoli





Progetto realizzato nell'ambito del Programma Rete Nazionale della PAC 2025-2027
 Progetto CR.02.07 Valutazione e analisi delle politiche agricole attraverso metodologie innovative - PILOT4TOOLS