ALLEGATO C - Criteri di selezione di cui al paragrafo 10 delle NTA

Le candidature in possesso dei requisiti di ammissibilità sono valutate dalla commissione giudicatrice di cui al paragrafo 9 delle NTA.

Tale commissione, prima dell'apertura delle buste contenti le proposte progettuali e la documentazione prevista, fissa in via generale i principi motivazionali cui attenersi per attribuire a ciascun criterio il punteggio tra il minimo ed il massimo.

La graduatoria è ottenuta sommando il punteggio attribuito per ogni criterio di selezione.

A parità di punteggio le domande sono ordinate tenendo conto del punteggio maggiore nella classe di priorità A.

Nel caso permanga la parità di punteggio le domande sono ordinate in base all'offerta economicamente più vantaggiosa.

Si precisa che:

- ➤ il punteggio pari a zero per i criteri di selezione n. 1-4-5-6-7 costituisce causa di inammissibilità come previsto nel paragrafo 8 delle presenti NTA.
- > non sono inseriti in graduatoria i progetti che conseguono un punteggio minore a 31/51.

I criteri di selezione utilizzati sono i seguenti:

1. rispondenza alle esigenze rilevate in termini di tematica proposta, localizzazione sul territorio regionale e calendarizzazione (presuppone un'analisi delle esigenze)

classe di priorità A

punteggio:

- 0: nessun riferimento alle esigenze rilevate in termini di tematica proposta, mancata indicazione della localizzazione sul territorio regionale, assenza di calendarizzazione
- 1: scarso riferimento alle esigenze rilevate in termini di tematica proposta, indicazione sommaria della localizzazione sul territorio regionale, calendarizzazione indicativa
- 3: buon riferimento alle esigenze rilevate in termini di tematica proposta, indicazione della localizzazione sul territorio regionale, calendarizzazione presente ma concentrata in pochi periodi dell'anno, in parte non ottimali per gli interventi previsti.
- 5: ottimo riferimento alle esigenze rilevate in termini di tematica proposta, puntuale indicazione della localizzazione sul territorio regionale sia per la parte teorica che per quella pratica, calendarizzazione presente e distribuita in più periodi dell'anno, ottimali per gli interventi previsti.

•

2. **livello qualitativo del progetto** (chiarezza espositiva, adeguatezza contenuti, strategia intervento), **coerenza con gli indirizzi formativi-informativi** (forma e compiutezza delle azioni proposte)

classe di priorità A

punteggio:

- 0: progetto formativo non valutabile, incoerente rispetto agli obiettivi dell'iniziativa ed alle modalità realizzative proposte
- 1: progetto formativo di scarso livello qualitativo, poco coerente rispetto agli obiettivi dell'iniziativa ed alle modalità realizzative proposte
- 3: progetto formativo di buon livello qualitativo, coerente rispetto agli obiettivi dell'iniziativa ed alle modalità realizzative proposte
- 5: progetto formativo di ottimo livello qualitativo, altamente coerente rispetto agli obiettivi dell'iniziativa ed alle modalità realizzative proposte

3. innovazione metodologica (contenuti intervento, tecniche comunicative, verifica apprendimento)

classe di priorità B

punteggio:

- 0: progetto formativo privo di innovazione metodologica
- 1: progetto formativo dotato di uno scarso livello di innovazione metodologica
- 3: progetto formativo dotato di un buon livello di innovazione metodologica
- 5: progetto formativo datato di un ottimo livello di innovazione metodologica

4. professionalità del personale impiegato

classe di priorità A

punteggio:

- 0: professionalità del personale impiegato non indicata, assenza di curricula
- 1: professionalità del personale impiegato indicata in modo vago ed indeterminato, presenza di alcuni curricula
- 3: professionalità del personale impiegato di buon livello, competente in relazione alle tematiche proposte, ma con scarsa esperienza, curricula presenti
- 5: professionalità del personale impiegato di ottimo livello, competente e capace in relazione alle tematiche proposte, con documentata esperienza alle spalle, curricula presenti e predisposti in formato europeo

5. dotazione di macchine ed attrezzature con particolare riferimento all'attività tecnico-pratica

classe di priorità A

punteggio:

- 0: dotazione di strumentazione, macchine ed attrezzature non indicata, né descritta
- 1: dotazione di strumentazione, macchine ed attrezzature indicata e descritta in modo vago e poco attinente all'attività proposta
- 3: dotazione di strumentazione, macchine ed attrezzature indicata e descritta senza particolare riferimento all'attività tecnico-pratica, comunque attinente all'attività proposta
- 5: dotazione di strumentazione, macchine ed attrezzature indicata e descritta approfonditamente con particolare riferimento all'attività tecnico-pratica, qualitativamente e quantitativamente adequata rispetto all'attività proposta

6. materiale didattico ed informativo proposto

classe di priorità A

punteggio:

- 0: materiale didattico ed informativo non indicato, né descritto
- 1: materiale didattico ed informativo indicato e descritto in modo vago
- 3: materiale didattico ed informativo indicato e descritto, attinente all'attività proposta ed agli obiettivi dell'iniziativa
- 5: materiale didattico ed informativo indicato e descritto approfonditamente, qualitativamente e quantitativamente adeguato rispetto all'attività proposta ed agli obiettivi dell'iniziativa

7. disponibilità di sedi e strutture organizzative adeguate

classe di priorità A

punteggio:

- 0: sedi e strutture organizzative non indicate né descritte
- 1: sedi e strutture organizzative indicate e descritte in modo vago
- 3: sedi e strutture organizzative indicate e descritte, adeguate all'attività proposta, esperienza gestionale adeguata
- 5: sedi e strutture organizzative indicate e descritte puntualmente ed approfonditamente, qualitativamente e quantitativamente adeguate rispetto all'attività proposta, esperienza gestionale dimostrata, modello organizzativo sostenibile, supporto logistico ai partecipanti.

8. accreditamento ai sensi delle disposizioni nazionali e regionali vigenti in materia, già all'atto della presentazione della domanda

classe di priorità B

punteggio:

0: assente 3: presente

9. possesso di certificazione ISO 9001

classe di priorità B

punteggio:

- 0: assente
- 3: presente

10. minor costo medio per partecipante

classe di priorità B

<u>punteggio</u>:

0: costi medi per partecipante uquali ai massimali di spesa indicati nel bando

- 1: costi medi per partecipante inferiori del 5 % rispetto ai massimali di spesa indicati nel bando
- 3: costi medi per partecipante inferiori del 10 % rispetto ai massimali di spesa indicati nel bando
- 5: costi medi per partecipante inferiori del 20 % rispetto ai massimali di spesa indicati nel bando

11. esperienza pregressa nel comparto di riferimento

classe di priorità B

punteggio:

- 0: nessuna esperienza formativa-informativa nel comparto forestale
- 1: limitata esperienza formativa-informativa nel comparto forestale (fino a 100 allievi formati)
- 3: buona esperienza formativa-informativa nel comparto forestale (allievi formati compresi tra 100 e 500)
- 5: ottima esperienza formativa-informativa nel comparto forestale (altre 500 allievi formati)

Si precisa che verranno prese in considerazione esclusivamente le esperienze:

- > maturate nell'ultimo quinquennio dalla data di pubblicazione del bando
- relative ad iniziative formative/informative documentate (mese, anno, atto di affidamento, atto di liquidazione, denominazione puntuale del soggetto affidatario)
- > di durata superiore a 20 ore
- > con un numero minimo di partecipanti superiore a 15 unità
- > aventi per oggetto tematiche chiaramente afferibili al comparto forestale
- aventi gli stessi destinatari previsti dalla Misura 111, Azione 2